

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Το φαινόμενο
του σχολικού εκφοβισμού

ΑΙΜΑ: Τι είναι και
γιατί πρέπει να δίνουμε

Δουλεύω
με την καρδιά μου!

ΙΟΥΛΙΟΣ
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
2010

ΤΕΥΧΟΣ

22



ΙΟΥΛΙΟΣ - ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ - ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2010



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά ΧΡΟΝΙΚά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καρμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, efipanpan@yahoo.gr

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καρμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ζαμπία Βαρδάκη
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δήμος Τριάντης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Ζωή Γεωργιάδου
Διευθυντής ΣΔΟ	Γιώργος Γιαννακόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Γιώργος Αγγελούσης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκης
Μέλη ΕΕ&Ε	Αθανάσιος Νασιόπουλος Γεώργιος Παναγιάρης Διονύσιος Κάβουρας Ευαγγελία Πρωτόππαπα Περικλής Λύτρας
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου

ΤΕΙ Αθήνας
Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100
<http://www.teiath.gr> / e-mail: eee@teiath.gr



4 ▪ **1 ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ**

2 **ΘΕΣΜΙΚΑ**

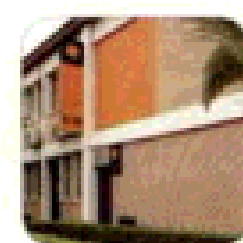
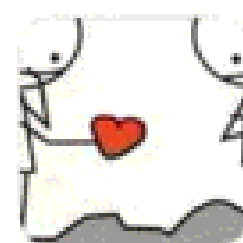
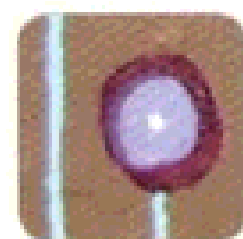
- 5 ▪ Νέο Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας
- 6 ▪ Έκτακτη Σύνοδος των Προέδρων των ΤΕΙ
- 6 ▪ Ομιλία του Προέδρου, Δ. Νίνου στη Σύνοδο «Διάλογος για την Παιδεία»
- 12 ▪ Επιστολή προς την Ειδική Γραμματέα ΕΥΔ ΚΠΣ, κ. Ιφιγένεια Ορφανού

3 **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- 14 ▪ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο «Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και Επείγουσα Νοσηλευτική»

4 **ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ**

- 17 ▪ **Α. Καμμάς**
Ενδοορθόδοξες διαμάχες και κοινωνικές προεκτάσεις
- 22 ▪ **Αικ. Νεστορίδου, Α. Καρακάση, Θ. Ζάγκαλης, Α. Δασκαλάκη**
Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού (Φαινόμενο Bulling)
- 28 ▪ **Κ. Παπασταμούλης**
Τα γλυπτά του Παρθενώνα και το νέο μουσείο της Ακρόπολης
- 30 ▪ **Ν. Λαμπρόπουλος**
Εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης του μνημείου και των γλυπτών της Ακαδημίας Αθηνών



38 ▪ **Ν. Χιωτίνης**

Η οικονομική και πολιτική διάσταση της ανάπτυξης περιφερειακών Πανεπιστημίων. Ανάγκη άμεσων μεταρρυθμίσεων

- 42 ▪ **Α. Ιωαννίδου - Τζιμογιάννη, Μ. Γιαννουλάκη, Γ. Παπαδόπουλου**
ΑΙΜΑ: Τι είναι και γιατί πρέπει να δίνουμε

46 Το αιώνιο ΟΧΙ

5 **ΑΦΙΕΡΩΜΑ**

- 48 ▪ Ημέρα ειρήνης και παγκόσμιας κατάπαυσης του πυρός και της μη βίας

6 **ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ**

- 51 ▪ **Δ. Χανιώτης:**
Δουλεύω με την καρδιά μου!

7 **ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ**

- 55 ▪ Νέα της Διοίκησης
- 60 ▪ Νέα από τα Τμήματα
- 78 ▪ Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών

84 **ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ**

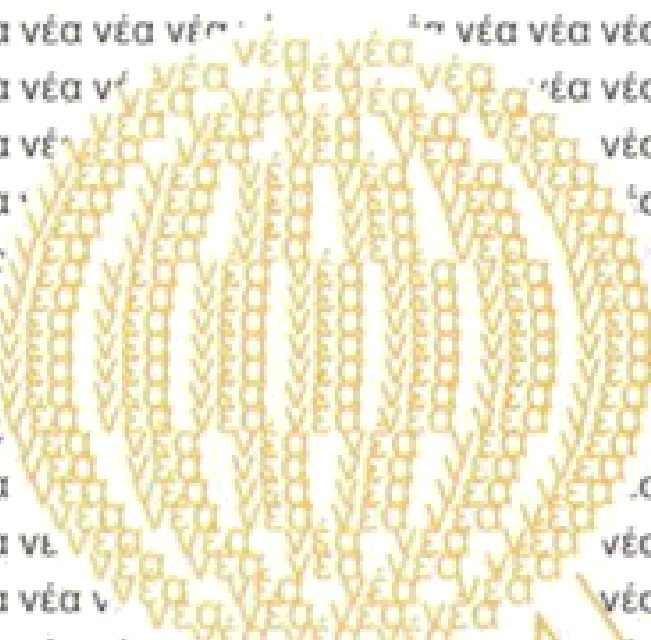
92 **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ**

νέα

7

νέα

NEA



NEA

Τα νέα
του ΤΕΙ Αθήνας

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα

από τη δράση της ομοσπονδίας ΟΣΕΠ ΤΕΙ *

✱ Επιστολές της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ

 Προς τον Υφυπουργό Παιδείας, κ. Πανάρετο

Αθήνα, 28 Αυγούστου 2010

Θέμα: Διαδικασία αξιολόγησης των προγραμμάτων βασικής έρευνας
«ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ»

Αξιότιμε κύριε Υφυπουργέ,

Πριν από ένα περίπου μήνα εστάλη στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΔΒΜΘ η με ημερομηνία 28 Ιουλίου απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΠΟΣΔΕΠ με θέμα «Αλλαγή της διαδικασίας αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων «ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ». Στην απόφαση αυτή - στην οποία ας σημειωθεί καταλήξαμε, αφού συνεργαστήκαμε επί μακρόν τόσο με συναδέλφους διακεκριμένους ερευνητές της ημεδαπής και της αλλοδαπής όσο και με έγκριτους νομικούς συναδέλφους - αναδεικνύονται ποικίλα θέματα νομικής φύσεως, ερευνητικής πρακτικής αλλά και διαφάνειας και δεοντολογίας. Με το πέρασμα του χρόνου και τη σωρευμένη πλέον εμπειρία φαίνεται να αναδεικνύεται εξίσου σημαντικό και το θέμα της αποτελεσματικότητας της διαδικασίας, η οποία ακολουθείται από την ηγεσία του Υπουργείου. Η παλαιότερη εθνική εμπειρία αλλά και η διεθνής πρακτική υποδεικνύουν ότι οι διαδικασίες αξιολόγησης από μια στοιχειωδώς λειτουργούσα κεντρική αρχή περατώνονται σε διάστημα 3-4 μηνών. Παρατηρούμε όμως ότι το πρόγραμμα «Ηράκλειτος II» μετρά ήδη τον 16^ο μήνα από υποβολής των προτάσεων, χωρίς να έχουν ανακοινωθεί ακόμα τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Για τα προγράμματα «ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», με απόφασή σας που μας κοινοποιήθηκε 5 περίπου μήνες μετά την προθεσμία υποβολής των προτάσεων, αλλάζει η διαδικασία αξιολόγησης, και ζητούνται για αυτόν το λόγο συμπληρωματικά στοιχεία από όσους έχουν υποβάλει προτάσεις. Είναι δε αξιοσημείωτο, ότι στην εν λόγω απόφασή σας, δεν παρουσιάζεται η μεθοδολογία αξιολόγησης που θα εφαρμοστεί, όπως υπαγορεύουν οι στοιχειώδεις κανόνες διαφάνειας και νομιμότητας.

Αρκετοί από εμάς έχουν μακρά πείρα τόσο στη σύνταξη προτάσεων όσο και στη διαδικασία αξιοκρατικής, διαφανούς, αδιάβλητης διαδικασίας αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων αλλά και στην τελική επίτευξη των στόχων που θέτουμε - συνήθως δε με μεγάλη επιτυχία. Αυτή τη στιγμή

 * Ομοσπονδία Συλλόγων Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΤΕΙ (ΟΣΕΠ - ΤΕΙ)

η ερευνητική κοινότητα της χώρας βρίσκεται στην τραγική κατάσταση να διανύει τον πέμπτο ή έκτο χρόνο μηδενικής χρηματοδότησης των δραστηριοτήτων της από το κράτος. Ελπίσαμε ότι μετά την υπαγωγή όλων των αρμοδιοτήτων που αφορούν την Έρευνα σε ένα Υπουργείο και με βάση τις προγραμματικές δηλώσεις της πολιτικής ηγεσίας, η κατάσταση θα ανατραπεί. Η υπάρχουσα αυτή τη στιγμή πραγματικότητα μας διαμορφώνει την πεποίθηση ότι στον τομέα της χρηματοδότησης της Έρευνας - με μόνη εξαίρεση το πρόγραμμα «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» - η Πολιτεία επιδεικνύει αδικαιολόγητη ολιγωρία, και πειραματισμούς που αγγίζουν τα όρια του ερασιτεχνισμού.

Οι τρεις Ομοσπονδίες του χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας - στο ξεκίνημα μιας καινούριας ακαδημαϊκής χρονιάς, όπως φαίνεται αλλιώτικη από τις άλλες - θεωρούν ότι δεν μπορούν, στο βαθμό που τις αφορά και στο μέτρο των δυνατοτήτων τους, να αφήσουν τα πράγματα να κινούνται σε ρυθμούς μηδενικούς. Ζητάμε, για τελευταία φορά, πριν προχωρήσουμε σε ένδικα μέσα, την απόσυρση της σχετικής απόφασής σας και την άμεση αξιολόγηση των προτάσεων με τους ακριβείς όρους της προκήρυξης. Εάν μέχρι τη Δευτέρα 6-9-2010 δεν πάρουμε θετική απάντηση στο αίτημά μας, είμαστε υποχρεωμένοι να προστατεύσουμε τα μέλη μας και να προσφύγουμε στη δικαιοσύνη.

Με Ιδιαίτερη Εκτίμηση

Νικόλαος Μ. Σταυρακάκης, Πρόεδρος ΠΟΣΔΕΠ

Γιάννης Τσάκνης, Πρόεδρος ΟΣΕΠ-ΤΕΙ

Δημήτρης Λουκάς, Πρόεδρος ΕΕΕ

Προς την Υπουργό Παιδείας, κ. Διαμαντοπούλου

Αθήνα, 2 Αυγούστου 2010

Θέμα: «Απόσυρση απόφασης του Γ.Γ. Δια Βίου Μάθησης σχετικά με τα κριτήρια και τη μοριοδότηση για την επιλογή Περιφερειακών Στελεχών Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ,

Η ΟΣΕΠ-ΤΕΙ εκφράζει την αγανάκτησή της που για μια ακόμη φορά υπηρεσιακοί παράγοντες του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αγνοούν επιδεικτικά τόσο το Ν.2916/2001, όσο και το Νόμο Πλαίσιο 3549/2007 που αναφέρουν ρητά ότι τα ΑΕΙ αποτελούνται από δύο παράλληλους τομείς τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Στις 30-7-2010 με αρ. πρωτ.: 2885, ο Γ.Γ. Δια Βίου Μάθησης κ. Ευθύμιος Μπάκας υπέγραψε απόφαση με θέμα: Κριτήρια και μοριοδότηση για την επιλογή Περιφερειακών Στελεχών Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η απόφαση αυτή αδικεί καταφανώς τους πτυχιούχους της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, διότι τους αποκλείει ευθέως από την επιλογή τους ως Περιφερειακών Στελεχών Εκπαίδευσης, διότι

θέτει ως προαπαιτούμενο το πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (αγνοώντας τη μετέπειτα εξέλιξη των πτυχιούχων, οι οποίοι μπορεί να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος!!!!!!). Η παραπάνω απόφαση είναι ιδιαίτερα άδικη και ανακόλουθη ως προς τη φύση της Δ.Β.Μ. εάν λάβουμε υπόψη ότι στη Δια Βίου Εκπαίδευση, το μεγαλύτερο μέρος της καλύπτει η συνεχιζόμενη (Δια Βίου) Επαγγελματική Κατάρτιση.

Σας παρακαλούμε στο Σχέδιο Νόμου για τη Δ.Β.Μ. που θα ψηφιστεί στη βουλή να γίνει αναδιατύπωση και ο όρος πανεπιστημιακή εκπαίδευση να αντικατασταθεί με τον όρο «Ανώτατη Εκπαίδευση». Η ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, επιφυλάσσεται να προσβάλλει την παραπάνω απόφαση με κάθε νόμιμο μέσο.

Με εκτίμηση,

Ο Πρόεδρος **Γ. Τσάκνης**, καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας

Ο Γραμματέας **Κ. Τσινίδης**, καθηγητής εφαρμογών ΤΕΙ Λάρισας

Δελτία τύπου της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ

Αθήνα, 1 Σεπτεμβρίου 2010

Την 1-9-2010 το ΚΔΣ της ΟΣΕΠ-ΤΕΙ συναντήθηκε με την Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Άννα Διαμαντοπούλου. Στη συνάντηση παραβρέθηκε ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Γ. Πανάρετος και ο Ειδικός Γραμματέας ΑΕΙ κ. Β. Παπάζογλου. Στη συνάντηση συζητήθηκαν τα παρακάτω θέματα:

1 Επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων ΤΕΙ: Η ΟΣΕΠ επεσήμανε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας την μη υλοποίηση της δέσμευσης του υφυπουργού Γ. Πανάρετου στη Σύνοδο των προέδρων ΤΕΙ στη Λαμία, ότι η έκδοση των προεδρικών διαταγμάτων θα είχε ολοκληρωθεί με την έναρξη του καινούργιου ακαδημαϊκού έτους. Ο κ. Πανάρετος απάντησε ότι μετά την κοινή συνεδρίαση του ΣΑΠΕ/ΣΑΤΕ η διαδικασία είναι σε εξέλιξη και σύντομα θα εκδοθούν τα προεδρικά διατάγματα. Επίσης, τόνισε ότι με βάσει τα προεδρικά διατάγματα θα δίνονται στους πτυχιούχους τα επαγγελματικά δικαιώματα του 1ου επιπέδου και στη συνέχεια μέσω των ενιαίων φορέων θα δίνονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των άλλων επιπέδων.

2 Προβλήματα που δημιουργήθηκαν στα ΤΕΙ με την κατάργηση της βάσης του 10: Η ΟΣΕΠ πρότεινε να γίνει επανεξέταση του τρόπου εισαγωγής στα ΑΕΙ, επειδή υποψήφιοι με πολύ χαμηλή βάση εισήχθησαν σε Τμήματα ΤΕΙ, με αποτέλεσμα να δυσφημιστεί ο θεσμός. Τμήματα που και φέτος δεν είχαν εισακτέους πρέπει να συγχωνευτούν ή να αλλάξουν γνωστικό αντικείμενο.

3 Μεταπτυχιακά προγράμματα.: Η ΟΣΕΠ διαμαρτυρήθηκε γιατί δεν υπογράφονται προτάσεις Μεταπτυχιακών προγραμμάτων, ακόμα και σε Τμήματα που έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική

αξιολόγηση. Το ΥΠΕΠΘ μας είπε ότι δε θα υπογραφεί κανένα πρόγραμμα πριν την ψήφιση του νέου νόμου πλαισίου.

4 Ετήσια εισαγωγή φοιτητών στα ΤΕΙ: Επισημάναμε τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στα κεντρικά ΤΕΙ και παράλληλα ζητήσαμε να γίνει εξίσωση του ωραρίου του ΕΠ με αυτό των μελών ΔΕΠ. Το Υπουργείο μας απάντησε ότι με το νέο νόμο πλαίσιο θα δίνεται αυτοτέλεια στα ΑΕΙ, τα οποία θα ορίζουν και το ωράριο απασχόλησης.

5 Χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών για την εκπόνηση διδακτορικού διπλώματος: Ζητήσαμε να δίνεται η δυνατότητα εκπαιδευτικής άδειας στο ΕΠ για την εκπόνηση διδακτορικού, δεδομένου ότι από 1-1-2014 το διδακτορικό είναι απαραίτητο τυπικό προσόν και για τη βαθμίδα του καθηγητή εφαρμογών. Το υπουργείο μας απάντησε ότι θα εξετάσει το θέμα σε συνεργασία με το Υπουργείο Οικονομικών. Επίσης, ζητήσαμε να συντομεύσει η διαδικασία υπογραφών που αφορούν σε εξελίξεις ΕΠ και μας δόθηκε η απάντηση ότι θα υπογράφονται σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Ο Πρόεδρος **Γ. Τσάκνης**, καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας

Ο Γραμματέας **Κ. Τσινίδης**, καθηγητής εφαρμογών ΤΕΙ Λάρισας

Αθήνα, 2 Αυγούστου 2010

ΘΕΜΑ: Αλλαγή της διαδικασίας αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» και «ΘΑΛΗΣ»

Το ΚΔΣ της ΟΣΕΠ-ΤΕΙ διαμαρτύρεται έντονα και είναι αντίθετο με την προτεινόμενη διαδικασία κρίσης που ανακοινώθηκε στις 21-7-2010 από το Γραφείο του Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κ. Πανάρετου, σχετικά με τα ερευνητικά προγράμματα ΘΑΛΗ και ΑΡΧΙΜΗΔΗ. Είναι απαράδεκτο από κάθε άποψη να μεταβάλλεται η διαδικασία αξιολόγησης ερευνητικών προγραμμάτων, έξι μήνες μετά την υποβολή τους. Η νέα διαδικασία αφενός κωλυσιεργεί την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και αφετέρου δημιουργεί σοβαρά προβλήματα όσον αφορά τη διαφάνεια, την ποιότητα των αξιολογήσεων και το χρόνο ολοκλήρωσης της διαδικασίας. Η συγκεκριμένη διαδικασία δεν συμβάλλει στην αξιοκρατία και τη διαφάνεια, αλλά αντίθετα δημιουργεί τα παρακάτω προβλήματα στα ΑΕΙ:

1 ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ: (α) Με ποια διαδικασία θα επιλεγούν οι ξένοι αξιολογητές, ώστε να καλύπτουν όλα τα θεματικά πεδία; (β) Με ποια διαδικασία και με ποια κριτήρια θα αξιολογηθούν οι «εκτεταμένες περιλήψεις»; Είναι δυνατόν οι αξιολογητές να αξιολογήσουν τις προτάσεις μόνο από τις περιλήψεις;

2 ΝΟΜΙΚΑ: (α) Σε καμία ευνομούμενη χώρα, και σε καμία προκήρυξη για χρηματοδότηση έρευνας δεν ζητούνται ουσιαστικά στοιχεία που αφορούν στο φυσικό αντικείμενο του υποβαλλόμενου

ερευνητικού έργου, μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προτάσεων. (β) Η απαιτούμενη περίληψη στα Αγγλικά, έκτασης άνω των 3.000 λέξεων, επιτρέπει την εκ νέου σύνταξη της πρότασης έργου, με αρκετούς βαθμούς ελευθερίας σε σχέση με την αρχική πρόταση, τη στιγμή μάλιστα που στην αρχική προκήρυξη δεν ζητείτο αντίστοιχη περίληψη στα Ελληνικά, η οποία θα μπορούσε ίσως να μεταφραστεί ώστε να είναι, έστω κατά τεκμήριο, δυνατός ο έλεγχος της ακρίβειας της απόδοσης.

3 ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ: (α) Κανείς δε δικαιούται να αλλάζει τη διαδικασία αξιολόγησης μετά το πέρας της υποβολής των προτάσεων και επομένως το Υπουργείο Παιδείας με την πρόταση αυτή, λειτουργεί έξω από τα θεμελιώδη διεθνή πρότυπα της επιστημονικής δεοντολογίας.

4 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: Η νέα αυτή διαδικασία θα επιφέρει και νέα καθυστέρηση στην πορεία των ερευνητικών προγραμμάτων και τίθεται το ερώτημα του κατά πόσο είναι εφικτό να ολοκληρωθούν μέχρι 31-12-2013.

Απαιτούμε από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να ακυρώσει άμεσα τη διαδικασία αυτή και να προχωρήσει με γρήγορους ρυθμούς την αξιολόγηση, σύμφωνα με τους αρχικούς όρους της προκήρυξης. Η ελληνική επιστημονική κοινότητα των ΑΕΙ, έχει ταλαιπωρηθεί αρκετά με την έλλειψη στοιχειώδους στρατηγικής υποστήριξης της έρευνας, με τις γραφειοκρατικές διαδικασίες διαχείρισης και ελέγχων των ερευνητικών έργων, με την ασυνέπεια και τις καθυστερήσεις στις διαδικασίες προκήρυξης και αξιολόγησης των λιγοστών ερευνητικών προγραμμάτων.

Η ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, εφόσον δεν αποσυρθεί η νέα διαδικασία, επιφυλάσσεται να την προσβάλλει με κάθε νόμιμο μέσο.

Ο Πρόεδρος **Γ. Τσάκνης**, καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας

Ο Γραμματέας **Κ. Τσινίδης**, καθηγητής εφαρμογών ΤΕΙ Λάρισας



ΝΕ ΣΤΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΕΔΕΦΣΗ. ΟΧΙ ΣΤΙΝ ΙΔΕΙΟΤΙΚΩΠΙΗΣΗ.

(Ανώνυμος¹)

Εκφράζοντας την αντίθεσή τους στην απόφαση της κατάργησης «της βάσης του δέκα» έγκαιρα και τεκμηριωμένα εκπαιδευτικοί και διοικήσεις των ΤΕΙ είχαν επισημάνει τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει η εφαρμογή της για την ποιότητα της εκπαίδευσης και το μέλλον των ιδρυμάτων.

Δυστυχώς, δεν εισακούσθηκαν και για άλλη μία φορά τα ΤΕΙ, όχι μόνο δέχθηκαν «πολύ αδύνατους» φοιτητές, αλλά και μια μονόπλευρη στόχευση με μοναδικό αποτέλεσμα την απαξίωση τους δια μέσου της αρθρογραφίας.

Ταυτόχρονα το Υπουργείο Παιδείας, φάνηκε να μην είχε μελετήσει σοβαρά τις επιπτώσεις, και δέχθηκε ένα ισχυρό σοκ μπροστά σε δεδομένα όπως:

- Πόσο υποβαθμισμένη είναι η ήδηθεν δωρεάν εκπαίδευση που προσφέρει πελατεία στα ιδιαίτερα μαθήματα και φροντιστήρια και πόσο ανεπαρκής είναι η δημόσια εκπαίδευση. Γιατί πώς να

εξηγηθεί το φαινόμενο ότι υποψήφιοι - κάτοχοι απολυτηρίου Λυκείου έδωσαν περίπου 94.000 σχεδόν λευκές κόλλες και 116.000 βαθμολογήθηκαν κάτω του δέκα². Δηλαδή ένας στους τρεις υποψηφίους έγραψε κάτω από τη βάση και από αυτούς οι μισοί έδωσαν λευκή κόλλα. Παρά ταύτα και ενώ αποδεδειγμένα δεν έχουν βασικές γνώσεις σήμερα είναι ακαδημαϊκοί πολίτες.

- Τα 2/5 του συνόλου των πανεπιστημιακών τμημάτων και των τμημάτων ΤΕΙ παρουσίασαν καθοδική πορεία.
- Ανά επιστημονικό πεδίο (Ε.Π.) παρατηρούμε:
 - ✓ Στο 1^ο Ε.Π. η βάση εισαγωγής για το πανεπιστήμιο στο τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας ήταν 11.311 μόρια και αντίστοιχα για το τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής ΤΕΙ Ηπείρου ήταν 10.318.
 - ✓ Στο 2^ο επιστημονικό πεδίο η βάση εισαγωγής ήταν και στο πανεπιστήμιο και στο ΤΕΙ κάτω από το δέκα.
 - ✓ Στο 3^ο 12.714 μόρια για το τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Λήμνο και 11.954 το ΤΕΙ στο τμήμα Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο.
 - ✓ Στο 4^ο και 5^ο στα τμήματα των πανεπιστημίων εισάγονται με 10.279 και 10.848 αντίστοιχα ενώ στα ΤΕΙ με 868 και 1.000 αντίστοιχα.
- Στο 21% του συνόλου των πανεπιστημιακών τμημάτων και των τμημάτων ΤΕΙ εισήχθησαν υποψήφιοι με βαθμό κάτω από δέκα. (28 τμήματα των πανεπιστημίων με ελάχιστο τα 417 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 102 τμήματα στα ΤΕΙ με ελάχιστο τα 868 μόρια σε τμήμα του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας).
- Υπάρχουν 27 τμήματα των ΤΕΙ που έμειναν άδεια γιατί τα αντικείμενα των σπουδών τους δεν είναι ίσως ελκυστικά για κανέναν υποψήφιο.
- Η κατάσταση αυτή επηρεάζει σημαντικά την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στο μέλλον και την εικόνα τους στη διεθνή εκπαιδευτική κοινότητα.
- Οι επιτυχόντες καλούνται να σπουδάσουν κάτι το οποίο, ούτε θέλουν, ούτε γνωρίζουν ούτε επεδίωξαν και όταν βγουν στην αγορά εργασίας θα έχουν να αντιμετωπίσουν μεγάλες δυσκολίες.

Η εξαγγελία αλλαγών στο λύκειο και στο εξεταστικό και η δημιουργία ενός νέου πλαισίου λειτουργίας για τα πανεπιστήμια και ΤΕΙ ήταν η αντίδραση του υπουργείου παιδείας στα ζητήματα αυτά και όχι μόνο.

Ο ειλικρινής και τεκμηριωμένος διάλογος με αρχές, στόχους και όραμα για τη παιδεία είναι το ζητούμενο και η καλύτερη λύση.

Τα μέλη ΕΠ των ΤΕΙ με βάση τις αποφάσεις των οργάνων τους θα προσέλθουν σε αυτόν και θα καταθέσουν τις προτάσεις τους, αφού όλοι πιστεύουν και βιώνουν καθημερινά ότι ΠΑΙΔΕΙΑ ΔΙΧΩΣ ΒΑΣΕΙΣ - κυριολεκτικά και μεταφορικά - ούτε μπορεί να υπάρχει ούτε όμως και να συνεχισθεί.

Κ. Πολίτης

Πρόεδρος Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΤΕΙ Αθήνας

¹ Πάσχος Μανδραβέλης (2001), Είπαν...Λεξικό του έξυπνου λόγου, τέταρτη έκδοση, (Αθήνα, Εκδόσεις ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ)

² Εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ, φύλλο 26-8-10, Ειδικό ένθετο.



creative
design

ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΠΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

DESIGN

ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ



Στην έκθεση συμμετέχουν με πτυχιακές εργασίες οι παρακάτω:

Ε. Ανυφαντή, Ι. Αλέξη, Σ. Αποστολάκης, Ι. Βασιλοπούλου, Ν. Βογιατζής - Βοκοτόπουλος, Ε. Βορεοπούλου, Μ. Γαλάνη, Μ. Γκουρουμίχου, Μ. Γουναρίδου, Κ. Ευαγγελίου, Δ. Θεοδώρου, Γ. Ιωαννίδης, Ε. Καλογηράτος, Β. Καμπέρη, Κ. Καρυδογιάννη, Π. Καρούντζου, Κ. Κεσισόγλου, Ι. Καλπακά, Μ. Κοντογιάννης, Λ. Κονταγιώργη, Ε. Κοντοπούλου, Ε. Κουμαριανού, Α. Κυπριώτη, Κ. Κυριακόπουλος, Ν. Κωνσταντινίδου, Σ. Λευθεροχωρίτη, Ι. Μαγιάτη, Μ. Παγκάκη, Κ. Παπαχρήστου, Β. Περσβαντή, Μ. Ρεμούνδου, Μ. Ριδάκη, Α. Ρούσου, Α. Σιδέρη, Ε. Ταταράκη, Μ. Τζώρτζη, Ν. Τριπικάκης, Δ. Τσάμη, Β. Τσαρούχας, Χ. Τσινισιζέλη, Ι. Φώσκολος, Ο. Χατζηστεφάνου, Στ. Χονδροδήμος, Θ. Χόνδρου, Δ. Χριστοδούλου, Μ. Χρονοπούλου.



ΠΟΛΥΧΩΡΟΣ ΑΠΟΛΛΩΝ
ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΠΕΤΡΑΙΑ

πρωτοβουλία
εργασίας



09 έως 15 Οκτώβρη 2010



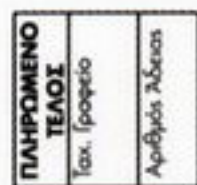
ΦΩΤΟ: Κ. ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ



καλή
ακαδημαϊκή
χρονιά

Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση (.tiff ή .jpg). Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις. Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, **τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr**



Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

ISSN 1791-7247



www.teiath.gr