

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ

Περί πανεπιστημιακού
Ασύλου

Επικούρειες επιδράσεις
στη σύγχρονη επιστήμη

Οδυσέας Ελύτης
100 χρόνια από τη γέννησή του

ΤΕΥΧΟΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ
ΜΑΡΤΙΟΣ
2011

24



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά ΧΡΟΝΙΚά

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καρμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική	
Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, efipanpan@yahoo.gr

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καρμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ζαμπία Βαρδάκη
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δήμος Τριάντης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Ζωή Γεωργιάδου
Διευθυντής ΣΔΟ	Γιώργος Γιαννακόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Γιώργος Αγγελούσης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκης
Μέλη ΕΕ&Ε	Αθανάσιος Νασιόπουλος Γεώργιος Παναγιάρης Διονύσιος Κάβουρας Ευαγγελία Πρωτόππαπα Περικλής Λύτρας
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου



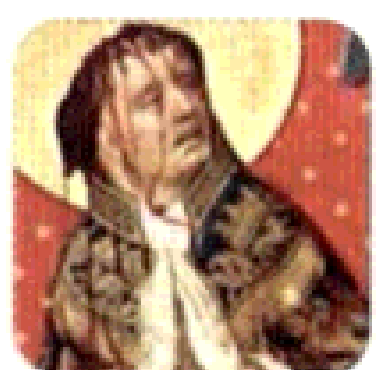
1. ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΕΛ. 4



2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- Προεδρικά Διατάγματα για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα των Τμημάτων των ΤΕΙ
ΣΕΛ. 7
- Απόφαση της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ για τη μεταρρύθμιση στα ΑΕΙ
ΣΕΛ. 8
- Πρόταση του Συλλόγου ΕΠ του ΤΕΙ-Α για την αναμόρφωση των ΑΕΙ
ΣΕΛ. 12
- **Γ. Γιαννακόπουλος, Γ. Παναγιάρης**
Για μια σύγχρονη Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση
ΣΕΛ. 16
- **Ν. Χιωτίνης**
Περί πανεπιστημιακού Ασύλου
ΣΕΛ. 20



3. ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ

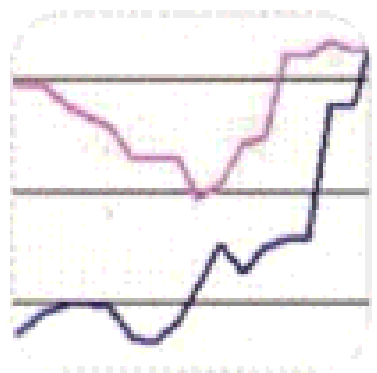
- **Α. Καμμάς**
Θωμάς Μπέκετ και Ερρίκος ο Β΄
Η σύγκρουση εκκλησίας και κράτους στη Μεσαιωνική Αγγλία
ΣΕΛ. 23



- **Ι. Μπουρής**
Η ψυχοδυναμική των εργασιακών σχέσεων: από την επιθετική ατομικότητα στη συλλογική έκφραση και τη συνύπαρξη
ΣΕΛ. 26

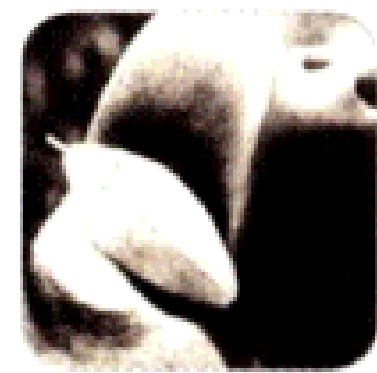


- **Σ. Γ. Φραγκόπουλους**
Επικούρειες επιδράσεις στη σύγχρονη επιστήμη
ΣΕΛ. 32

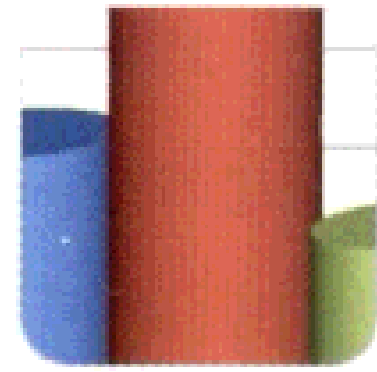


- **Κ. Φράγκος και Δ. Κιβώτου**
Αίτια και συνέπειες της ανισοκατανομής του εισοδήματος στην Ελλάδα: διαφθορά και ανείπωτος

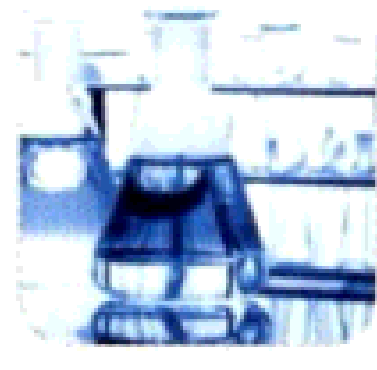
βαθμός φτώχειας των πολλών «ελλήνων αγιάννηδων»
ΣΕΛ. 36



- **Μ. Μελετζής**
Σύγχρονη τέχνη και φεμινισμός
Sanja Ivekovic
ΣΕΛ. 40



- **Η. Μπίλλας, Μ. Μέλλου και Γ. Λούντος**
Προοπτικές επιχειρηματικής δράσης μεταναστών δεύτερης γενιάς, που φοιτούν σε ελληνικά Πανεπιστήμια
ΣΕΛ. 43



- **Μ. Μπρατάκος**
2011: Διεθνές Έτος Χημείας (συνέχεια)
Χημεία - η ζωή μας, το μέλλον μας
ΣΕΛ. 45



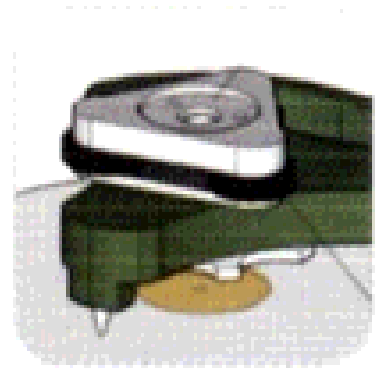
- 4. **ΑΦΙΕΡΩΜΑ**
Οδυσέας Ελύτης
ΣΕΛ. 48



- 5. **ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ**
Ε. Παπαγεωργίου
Σύνδρομο mobbing - Ψυχολογική παρενόχληση στο χώρο εργασίας
ΣΕΛ. 51



- 6. **ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ**
Νέα από τα Τμήματα
ΣΕΛ. 56
Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών
ΣΕΛ. 72

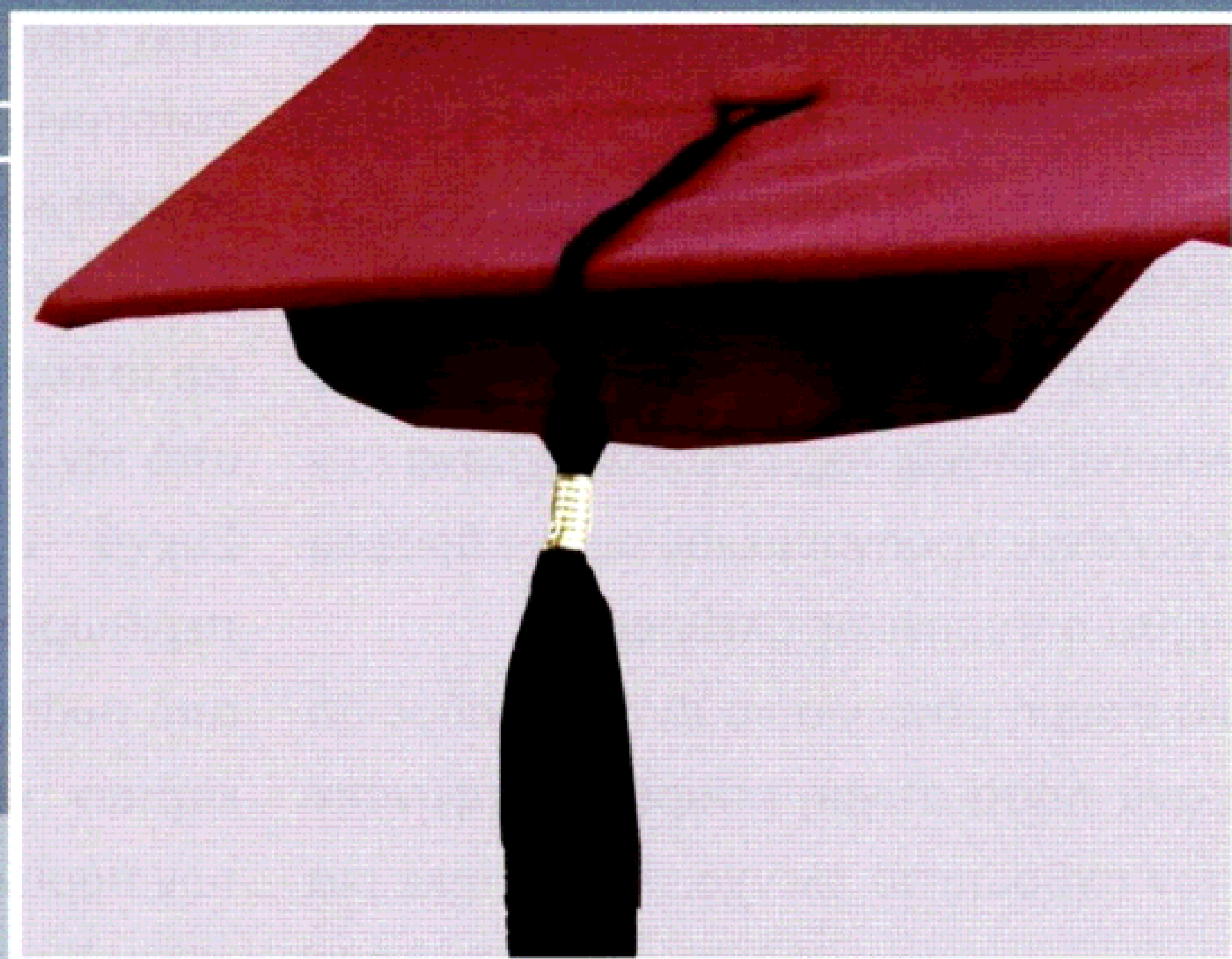


- 7. **ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ**
ΣΕΛ. 83



- 8. **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ**
ΣΕΛ. 88

2



ε κ π α ί δ ε υ σ η

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ



Ιδρυμάτων του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΤΕΙ)

9. Δικαίωμα πρόσβασης

σε επαγγελματικές δραστηριότητες

βάσει προσόντων των Πτυχιούχων των Τμημάτων Βιολογίας των Πανεπιστημίων.

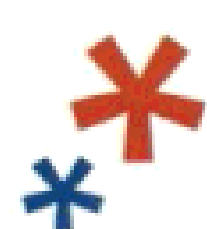
10. Δικαίωμα πρόσβασης

σε επαγγελματικές δραστηριότητες

βάσει προσόντων των Διπλωματούχων της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

Σύμφωνα με τις νέες ρυθμίσεις

1. οι πτυχιούχοι των ΤΕΙ θα έχουν δικαίωμα ευρείας επαγγελματικής δραστηριοποίησης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα,
2. η άδεια άσκησης επαγγέλματος θα χορηγείται από τα διευρυμένα, πλέον, επιμελητήρια των αρμόδιων κλάδων,
3. η επαγγελματική εξέλιξη στα διάφορα επίπεδα ευθύνης, π.χ. συνήθη έργα και προχωρημένα έργα, θα γίνεται ύστερα από πιστοποίηση των απαραίτητων γνώσεων και εμπειρίας στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και τους αρμόδιους φορείς.



Απόφαση της Ομοσπονδίας Συλλόγων Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΤΕΙ (ΟΣΕΠ - ΤΕΙ) για τη **μεταρρύθμιση στα ΑΕΙ**

Το Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο της ΟΣΕΠ ΤΕΙ σε ειδική διευρυμένη συνεδρίασή του, σήμερα 10-1-2011 (με συμμετοχή Προέδρων των τοπικών συλλόγων Εκπαιδευτικού Προσωπικού των ΤΕΙ όλης της χώρας) αποφάσισε ότι το κείμενο διαβούλευσης για το νέο θεσμικό πλαίσιο, που έδωσε στη δημοσιότητα το υπουργείο Παιδείας, δεν αποτελεί τη βάση διαλόγου για ένα νέο ενιαίο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Το ΚΔΣ της ΟΣΕΠ ΤΕΙ θεωρεί ότι το κείμενο αυτό, όχι μόνο δεν αντιμετωπίζει τα υπαρκτά προβλήματα αλλά οι προτάσεις του δημιουργούν τις προϋποθέσεις για μία σοβαρή κρίση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Ειδικά όσον αφορά στα θεσμικά ζητήματα των ΤΕΙ, τα αντιμετωπίζει με ιδιαίτερη προχειρότητα, με έλλειψη σεβασμού στην ιστορία των Ιδρυμάτων και στις προσπάθειες που έχουν κάνει για την παροχή υψηλού ακαδημαϊκού έργου. Η αντιμετώπισή τους ως Ιδρύματα δεύτερης κατηγορίας στα πλαίσια της Ανώτατης Εκπαίδευσης ακυρώνει κάθε πιθανότητα θεσμικής ολοκλήρωσής τους, με αποτέλεσμα να κινδυνεύουν να οδηγηθούν σε κλείσιμο ή «μαρασμό».

Ειδικότερα:

- ✓ Οι αλλαγές που προτείνονται θίγουν το δημόσιο χαρακτήρα της Ανώτατης εκπαίδευσης.
- ✓ Οι αλλαγές στη διοίκηση των Ιδρυμάτων, καταργούν

το αυτοδιοίκητο, που είναι συνταγματικά κατοχυρωμένο και επιπλέον δυσχεραίνουν τη λειτουργία τους λόγω της διαρχίας.

- ✓ Καταργείται, η υποχρέωση της πολιτείας να χρηματοδοτεί τα ΑΕΙ και τα Ιδρύματα εξαναγκάζονται να αναζητούν πρόσθετους ιδιωτικούς πόρους.
- ✓ Δεν κατοχυρώνεται ο κεντρικός στόχος της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Ιδρυμάτων: ποιοτικές σπουδές με αξία που οδηγούν σε αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα. Η γενικευμένη εισαγωγή των φοιτητών στη Σχολή (και ίσως και στο Ίδρυμα), θα οδηγήσει στην αποσύνδεση κάθε έννοιας επαγγελματικού δικαιώματος των νέων αποφοίτων από τα πτυχία τους και θα κόψει τον «ομφάλιο λώρο» των παλαιών αποφοίτων από τα τμήματα που αποφοίτησαν.
- ✓ Δε διασφαλίζεται ο ενιαίος χώρος της Ελληνικής

Ανώτατης Εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και αναφοράς της. Διαφοροποιούνται οι βαθμίδες του ακαδημαϊκού προσωπικού ανάμεσα σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και από τα δεύτερα αφαιρείται κάθε δυνατότητα διεξαγωγής θεσμοθετημένης έρευνας και ολοκληρωμένου κύκλου μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Το ΚΔΣ της ΟΣΕΠ ΤΕΙ συμμετέχει σε διάλογο για αλλαγές στην Ανώτατη Εκπαίδευση, με την προϋπόθεση αυτός να είναι ειλικρινής, χωρίς εκβιασμούς και προειλημμένες αποφάσεις και να λαμβάνει υπόψη του τις προτάσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας. Στο πλαίσιο αυτό θεωρεί θεμελιακά τα εξής:

- ✓ Αναδιαμόρφωση μίας ενιαίας Ανώτατης Εκπαίδευσης, αποκλειστικά δημόσιας και δωρεάν, στην οποία θα αντιμετωπίζονται ισότιμα όλα τα επιστημονικά και τεχνολογικά αντικείμενα.
- ✓ Ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών των ΤΕΙ
- ✓ Η Ανώτατη Εκπαίδευση παρέχεται από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση, με όργανα διοίκησης που εκλέγονται από την ακαδημαϊκή κοινότητα.
- ✓ Η κρατική χρηματοδότηση πρέπει να καλύπτει πλήρως τις ανάγκες των Ιδρυμάτων για ποιοτική εκπαίδευση και έρευνα, χωρίς όρους και προϋποθέσεις.
- ✓ Τα τμήματα αποτελούν τη βασική ακαδημαϊκή μονάδα οργάνωσης των σπουδών.

Σε περίπτωση που το Υπουργείο εμείνει στις θέσεις του, όπως αυτές εκφράζονται στο κείμενο διαβούλευσης, η ΟΣΕΠ-ΤΕΙ δηλώνει ότι θα προχωρήσει σε **δυναμικές κινητοποιήσεις**, σε συνεργασία με όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Το ΚΔΣ της ΟΣΕΠ ΤΕΙ αξιοποιώντας τη μεγάλη εμπειρία συλλόγων και μελών, έχει διαμορφώσει απόψεις για τις απαραίτητες αλλαγές στα Ιδρύματά μας και καταθέτει το παρακάτω πλαίσιο προτάσεων:

Πλαίσιο προτάσεων

1. Ο ρόλος των ΤΕΙ

στα πλαίσια της Ανώτατης Εκπαίδευσης

1.1. Διεκδικούμε ένα νέο ενιαίο δημοκρατικό θεσμικό πλαίσιο για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται και να διευρύνεται ο αυτοδιοικητικός και ο αποκλειστικά δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας τους.

1.2. Ο νόμος πρέπει να είναι λιτός, να ρυθμίζει τα βασικά ακαδημαϊκά ζητήματα εκπαίδευσης και έρευνας καθώς και τα ζητήματα που αφορούν στη δομή και λειτουργία των Ιδρυμάτων. Οι εσωτερικοί κανονισμοί των Ιδρυμάτων θα ρυθμίζουν με λεπτομέρεια τα θέματα αυτά με βάση τη στρατηγική, τις ιδιαιτερότητες κάθε Ιδρύματος και τα επιστημονικά-τεχνολογικά πεδία που υποστηρίζουν.

1.3. Ο νόμος θα πρέπει να ορίζει ενιαίο τρόπο παροχής και κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων.

1.4. Ο νόμος δεν πρέπει να θέτει τυπικούς θεσμικούς φραγμούς για κανένα Ίδρυμα. Τα σημερινά ΤΕΙ θεωρούνται ίσης θεσμικής αξίας Ιδρύματα με τα Πανεπιστήμια και πρέπει ο νέος νόμος να μην τα διαφοροποιεί από αυτά ως προς τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας από τα μέλη τους, καθώς και διεξαγωγής ολοκληρωμένου κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών που περιλαμβάνει και τη χορήγηση διδακτορικών διατριβών. Η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων θα πρέπει να δίνεται σε ένα Ίδρυμα με την προϋπόθεση ότι αυτό πληρεί συγκεκριμένα ακαδημαϊκά κριτήρια ωριμότητας και έχει ολοκληρώσει θετικά την εξωτερική αξιολόγηση.

1.5. Ο νόμος πρέπει να ενσωματώνει την εμπειρία και τα επιτυχημένα χαρακτηριστικά που έχουν αποκτήσει και οι δύο σημερινοί τομείς της Ανώτατης Εκπαίδευσης (πανεπιστημιακός και τεχνολογικός).

2. Ακαδημαϊκή οργάνωση - Τμήματα και Σχολές

2.1. Τα ΑΕΙ έχουν την πλήρη ευθύνη για την οργάνωση των σπουδών, με βάση γενικούς κανόνες που ορίζονται από το νόμο. Οι κανόνες αυτοί δεν πρέπει να επιβάλλουν ένα και μόνον υποχρεωτικό πρότυπο για όλα τα Ιδρύματα.

2.2. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική ακαδημαϊκή μονάδα

οργάνωσης των σπουδών, η οποία καλύπτει το εύρος ενός επιστημονικού/τεχνολογικού κλάδου. Η απόκτηση του πτυχίου συνδέεται με συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα. Η εισαγωγή των φοιτητών γίνεται κατά κανόνα στο Τμήμα (με την επιφύλαξη του 2.3).

2.3. Δίνεται η δυνατότητα στα Ιδρύματα

αναδιοργάνωσης των Σχολών τους, έτσι ώστε αυτές να αποτελούνται από μικρό αριθμό συγγενών Τμημάτων. Στις περιπτώσεις αυτές η Σχολή μπορεί να παίξει το ρόλο της ενοποίησης επιμέρους αντικειμένων που παρέχονται σήμερα από τμήματα με «υπερβολική» εξειδίκευση. Η Σχολή παρέχει έναν βασικό τίτλο σπουδών με δυνατότητα κατευθύνσεων. (π.χ. τα Γεωπονικά τμήματα, έχουν συζητήσει στο παρελθόν αυτή τη δυνατότητα).

2.4. Η ευθύνη οργάνωσης των μεταπτυχιακών

σπουδών ανήκει στο Τμήμα. Επίσης, η Σχολή ή το Ίδρυμα, κατά περίπτωση, μπορεί να παίζει συντονιστικό ρόλο σε ειδικές περιπτώσεις όπου τεκμηριωμένα απαιτείται η δημιουργία ενός διεπιστημονικού προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3. Δημοκρατική λειτουργία των Ιδρυμάτων - όργανα διοίκησης

3.1. Δεν μπορεί να αμφισβητηθεί ο αυτοδιοικητικός χαρακτήρας των Ιδρυμάτων, ο οποίος είναι κατοχυρωμένος στο Σύνταγμα. Οι θεσμικές αλλαγές που θα προταθούν θα πρέπει να διευρύνουν τη δημοκρατία και τη διαφάνεια στον τρόπο οργάνωσης και διοίκησης των Ιδρυμάτων και όχι να τις περιορίζουν. Μόνον έτσι θα γίνει δυνατή η πάταξη φαινομένων «ημετεροκρατίας».

3.2. Το Συμβούλιο του ΤΕΙ πρέπει να παραμείνει το ανώτατο όργανο διοίκησης του Ιδρύματος. Τα όργανα διοίκησης των Ιδρυμάτων θα πρέπει να εκλέγονται κυρίως από το ακαδημαϊκό προσωπικό, αλλά και από τις άλλες συνιστώσες του Ιδρύματος (σπουδαστές, ΕΤΠ, διοικητικό προσωπικό). Οι ψήφοι της κάθε συνιστώσας πρέπει να πολλαπλασιάζονται με συντελεστή βαρύτητας και να σταθμίζονται με το ποσοστό

συμμετοχής των μελών της στην εκλογική διαδικασία.

3.4. Θα πρέπει να διευρυνθεί ο θεσμικός ρόλος των γενικών συνελεύσεων/συγκλήτων των Ιδρυμάτων, έτσι ώστε αυτά να καταστούν όργανα χάραξης της στρατηγικής του Ιδρύματος και ελέγχου των διοικήσεων τους. Ο αριθμός των μελών τους θα πρέπει να καθορίζεται με τρόπο ώστε αυτά να μπορούν να λειτουργούν δημοκρατικά και ευέλικτα. Πρέπει να εξεταστεί η δυνατότητα εκλογής ελεγκτικού οργάνου (είτε στα πλαίσια της γενικής συνέλευσης/συγκλήτου, είτε συνολικά από την ακαδημαϊκή κοινότητα) για τον έλεγχο οικονομικής διαχείρισης του Ιδρύματος.

4. Χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων

4.1. Η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων αποτελεί υποχρέωση της πολιτείας και πρέπει να γίνεται από ειδική υπηρεσία του υπουργείου Παιδείας, με βάση συγκεκριμένους αλγόριθμους κατανομής προς τα Ιδρύματα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η πλήρης και ομαλή λειτουργία τους και η υποστήριξη της δωρεάν φοίτησης. Με αυτήν την προϋπόθεση και μόνον, επιπλέον χρηματοδότηση στα Ιδρύματα μπορεί να δίνεται (α) στη βάση ειδικών αναγκών ανάπτυξης των Ιδρυμάτων (π.χ. νέες κτηριακές υποδομές) και (β) με βάση την αξιολόγηση, είτε για επιβράβευση του Ιδρύματος, είτε για την κάλυψη διαπιστωμένων αδυναμιών, που δεν οφείλονται στο ίδιο το Ίδρυμα.

4.2. Η μισθοδοσία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας αποτελεί επίσης ευθύνη της πολιτείας και πρέπει να γίνεται σε κεντρικό επίπεδο.

4.3. Ενιαίο μισθολόγιο ανώτατης εκπαίδευσης και Έρευνας με ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό.

5. Χωροταξικός ανασχεδιασμός της ανώτατης εκπαίδευσης

5.1. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια πανσπερμία νέων Τμημάτων ΑΕΙ ανά τη χώρα που οφείλεται κυρίως σε πελατειακές σχέσεις και την παρέμβαση τοπικών κοινωνιών. Η ανεξέλεγκτη και χωρίς σχεδιασμό ίδρυση αυτών των Τμημάτων υπονο-

μεύει σοβαρά την οργάνωση και την ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

5.2. Πρέπει να προηγηθεί σοβαρή αποτίμηση των αποτελεσμάτων της διεύρυνσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτή σχεδιάστηκε, χρηματοδοτήθηκε και υλοποιήθηκε στα πλαίσια των έργων ΕΠΕΑΕΚ Ι & ΙΙ.

5.3. Η αναδιάταξη της σημερινής γεωγραφίας των ΑΕΙ, πρέπει να γίνει με κριτήρια τόσο ακαδημαϊκά, όσο και περιφερειακής ανάπτυξης. Πρέπει να οριστούν κανόνες/κριτήρια συγχωνεύσεων με βάση τους οποίους τα Ιδρύματα θα ακολουθήσουν διαδικασίες διαβούλευσης. Είναι απαραίτητες σοβαρές μελέτες σχετικά με τις πραγματικές ανάγκες των τοπικών κοινωνιών, τα επιστημονικά ή τεχνολογικά αντικείμενα, το πλήθος των Τμημάτων ανά επιστημονικό πεδίο κλπ. Είναι αυτονόητο ότι, για να γίνουν εφικτές οι διαδικασίες συγχωνεύσεων θα πρέπει όλα τα Ιδρύματα να θεωρούνται ίσης θεσμικής αξίας.

6. Αξιολόγηση - έλεγχος - λογοδοσία

6.1. Πρέπει να υπάρχει έλεγχος στα οικονομικά, διοικητικά και οργανωτικά ζητήματα των ΑΕΙ. Η πολιτεία που χρηματοδοτεί τα Ιδρύματα θα πρέπει να θεσπίσει όργανα ελέγχου (Ανεξάρτητη Αρχή) των οικονομικών των Ιδρυμάτων.

6.2. Η αξιολόγηση των Ιδρυμάτων αποτελεί ουσιαστικό εργαλείο για τη συνεχή βελτίωσή τους και πρέπει να γίνεται με γνώμονα ακαδημαϊκά κριτήρια και ποιοτικούς στόχους που θα έχουν τεθεί από τα ίδια τα Ιδρύματα. (Στόχος της πολιτείας και της ακαδημαϊκής κοινότητας πρέπει να είναι η συνεχής προσπάθεια, ώστε όλα τα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης να καταστούν ίσης θεσμικής αξίας. «Πρέπει να διασφαλίζεται ότι δύο (2) πτυχία διαφορετικών Ιδρυμάτων στο ίδιο γνωστικό πεδίο, είναι ίσης αξίας». Όμως δεν πρέπει να αποκλείονται διαφοροποιήσεις σε προγράμματα σπουδών - επί μέρους κατευθύνσεις κ.λπ).

7. Θέματα ακαδημαϊκού προσωπικού

7.1. Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού των ΑΕΙ είναι δημόσιοι λειτουργοί, μόνιμης και αποκλει-

στικής απασχόλησης.

7.2. Διατήρηση των τεσσάρων (4) βαθμίδων σε όλα τα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας. Τα ελάχιστα προσόντα κάθε βαθμίδας θα πρέπει να καθορίζονται από το νόμο πλαίσιο. Ειδικότερες απαιτήσεις θα μπορούν να τίθενται από τον εσωτερικό κανονισμό των Ιδρυμάτων, με βάση τις ιδιαιτερότητές τους και τα γνωστικά επιστημονικά πεδία των τμημάτων τους.

7.3. Μονιμοποίηση όλων των μελών μετά από θητεία στη βαθμίδα που εκλέγονται. Η εξέλιξη σε επόμενες βαθμίδες πρέπει να γίνεται με κλειστή διαδικασία.

7.4. Εκλεκτορικά: Καθορισμός των επιστημονικών αντικειμένων και δημιουργία μητρώου στο οποίο εντάσσονται όλα τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ/Ερευνητές. Επανεξέταση της αναλογίας εσωτερικών-εξωτερικών εκλεκτόρων. Οι κληρώσεις πρέπει να γίνονται με διαφανείς διαδικασίες και με αυστηρή τήρηση του μητρώου.

✓ Η ακαδημαϊκή κοινότητα των ΤΕΙ δε φοβάται, αλλά επιθυμεί την αλλαγή, την καινοτομία, την εξωστρέφεια, την πρόοδο, ώστε να έχει τη δυνατότητα να εκπαιδεύει φοιτητές, των οποίων τα πτυχία θα έχουν πραγματικό αντίκρισμα στις ανάγκες της κοινωνίας.

✓ Καμία ουσιαστική αλλαγή δεν μπορεί να υλοποιηθεί στην Ανώτατη Εκπαίδευση, αν δεν την ενστερνιστεί η ακαδημαϊκή κοινότητα.

✓ Η χάραξη μιας στρατηγικής για τη μετάβαση στο ΑΕΙ του αύριο δεν μπορεί να είναι διαδικασία ενός με δύο ετών, αλλά για να είναι σοβαρή πρέπει να έχει τουλάχιστον ορίζοντα πενταετίας.

Γιάννης Τσάκνης, Πρόεδρος
καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας

Κυριάκος Τσινίδης, Γραμματέας
καθηγητής Εφαρμογών ΤΕΙ Λάρισας

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2011

A close-up photograph of pink tulips. The main flower is in sharp focus, showing the texture of its petals. Another tulip is partially visible in the upper right, and a third is blurred in the lower right. A green leaf is at the bottom left. The background is a soft, out-of-focus mix of light and dark tones.

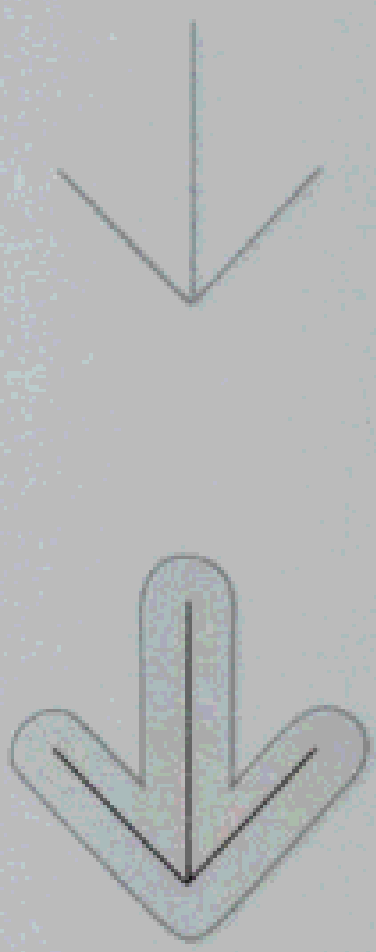
Χριστός Ανέστη

Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή (.tiff ή .jpg) σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

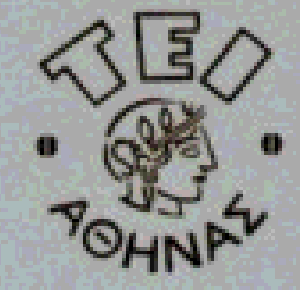
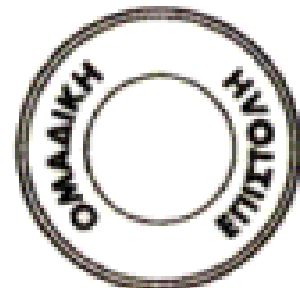
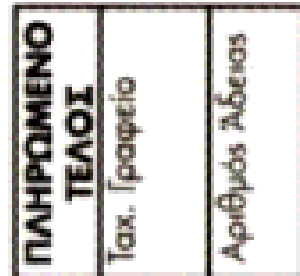
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

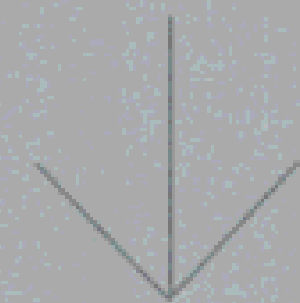


Αν. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω

Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590

e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

ISSN 1791-7247



www.teiath.gr