

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Βιοποικιλότητα:
μία ανεκτίμητα αξία

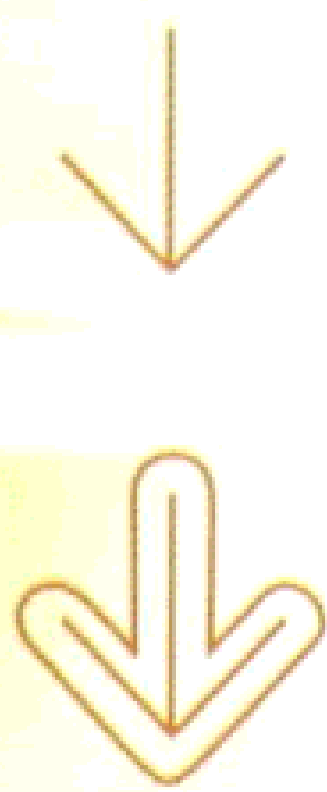
Η θεμελίωση
της Χημείας

Ψυχογενής
Ανορεξία

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ
ΜΑΡΤΙΟΣ
2010

ΤΕΥΧΟΣ

20



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2010



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά ΧΡΟΝΙΚΑ

Ιδιοκτησία	ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης	Δημήτριος Νίνος Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής	Αντώνιος Καμμάς
Συντακτική Επιτροπή	Δημήτριος Νίνος Μιχαήλ Μπρατάκος Ιωάννης Χάλαρης Απόστολος Παπαποστόλου Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης	Ιφιγένεια Αναστασάκου Ελένη Βαβουράκη Δώρα Φραγκούλη Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική Επιμέλεια έκδοσης	Έφη Παναγιωτίδη, efipanpan@yahoo.gr

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος	Δημήτριος Νίνος
Αντιπρόεδρος	Αντώνιος Καμμάς
Αντιπρόεδρος	Μιχαήλ Μπρατάκος
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Χάλαρης
Διευθύντρια ΣΕΥΠ	Ευαγγελία Πρωτόπαπα
Διευθυντής ΣΤΕΦ	Δημήτριος Βάττης
Διευθυντής ΣΓΤΚΣ	Νικήτας Χιωτίνης
Διευθυντής ΣΔΟ	Γεώργιος Πολυχρονόπουλος
Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ	Ιωάννης Τσάκνης
Γενική Γραμματέας	Κωνσταντίνα Μασούρα
Γραμματέας Συμβουλίου	Αφροδίτη Λάσκαρη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε	Μιχαήλ Μπρατάκος
	Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
Αντιπρόεδρος	Ιωάννης Τσάκνης
Μέλη ΕΕ&Ε	Ευαγγελία Πρωτόπαπα Γεώργιος Παναγιάρης Δήμος Τριάντης Γεώργιος Γιαννακόπουλος Πέτρος Πουλμέντης
Γραμματέας ΕΕ&Ε	Ιφιγένεια Αναστασάκου

ΤΕΙ Αθήνας

Αγ. Σπυρίδωνος, 122 10 Αιγάλεω

Τηλ.: 210 538 5100

<http://www.teiath.gr> / e-mail: eee@teiath.gr



1. ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μια προσέγγιση των προβλημάτων της Δημόσιας Διοίκησης
ΣΕΛ. 4



2. ΘΕΣΜΙΚΑ

■ 41^η Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ
ΣΕΛ. 7

■ Προτάσεις του ΤΕΙ Αθήνας προς την Υπουργό Παιδείας
ΣΕΛ. 8

■ Συνεδρίαση Προέδρων Επιτροπών Ερευνών
ΣΕΛ. 18

■ Έκτακτη Σύνοδος Προέδρων - Αντιπροέδρων ΤΕΙ
ΣΕΛ. 19

■ Επιστολές του Προέδρου κ. Νίνου προς την Υπουργό Παιδείας, κ. Άννα Διαμαντοπούλου
ΣΕΛ. 20,21

■ Επιστολή της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ προς τον Υπουργό Οικονομικών
ΣΕΛ. 22



3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο «Έρευνα στη γυναικεία αναπαραγωγή»
ΣΕΛ. 24

4. ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ



■ **Α. Καρμάς:** Υπατία (το τέλος της Κλασσικής Ελλάδας)
ΣΕΛ. 29



■ **Μ. Μπρατάκος:** Βιοποικιλότητα: μία ανεκτίμητα αξία
ΣΕΛ. 32



■ **Ν. Χιωτίνης:** Περί της Αισθητικής. Σκέψεις 250 χρόνια από την εμφάνισή της
ΣΕΛ. 40



■ Κ. Παπασταμούλης:

Τι είναι Τέχνη
ΣΕΛ. 46



■ Σ. Φραγκόπουλος:

Η θεμελίωση της Χημείας
ΣΕΛ. 48



■ Ι. Μπουρής:

Σε λάθος ρότα πλεύσης...
ΣΕΛ. 54



5. ΑΦΙΕΡΩΜΑ

Παγκόσμια ημέρα της γυναίκας
ΣΕΛ. 62



6. ΕΡΕΥΝΑ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εκτίμηση της υγιεινής των χεριών φοιτητών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
ΣΕΛ. 65



7. ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ

Ψυχογενής Ανορεξία
ΣΕΛ. 71

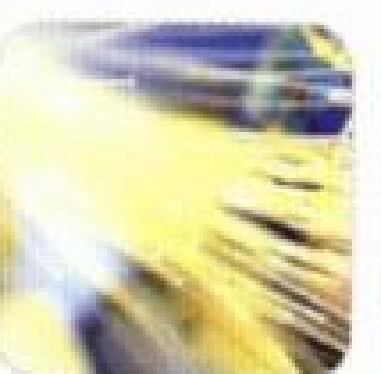


8. ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ

Νέα της Διοίκησης
ΣΕΛ. 75

Νέα από τα Τμήματα
ΣΕΛ. 78

Νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών
ΣΕΛ. 102



9. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΣΕΛ. 113



10. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΣΕΛ. 117



9

Τα νέα
του ΤΕΙ Αθήνας

NEA
NEA
NEA
NEA

* 2. Επιστολή προς τον πρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ. της ΟΣΕΠ ΤΕΙ με θέμα την κινητοποίηση για τα θεσμικά θέματα μας

Αθήνα, 4-2-2010

Θέμα: **Κινητοποίηση για τα θεσμικά θέματα.**

Αξιότιμοι κύριοι,

Το Δ.Σ. του ΣΕΠ ΤΕΙ Αθήνας στο πλαίσιο της προσπάθειάς του για την περαιτέρω ανάπτυξη του κινήματος και της συντονισμένης δράσης όλων των φορέων της κοινότητας των ΤΕΙ, αφού έλαβε υπόψη του τις τρέχουσες εξελίξεις, αποφάσισε ομόφωνα στη συνεδρίαση της 3-2-2010 να ζητήσει από το Δ.Σ. της ΟΣΕΠ να εντείνει και να κλιμακώσει τη δράση της με πρωταρχικό στόχο την επίλυση των θεσμικών αιτημάτων (εκπαιδευτικών, οικονομικών, εργασιακών, επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων, κ.λπ.).

Το Δ.Σ. πιστεύει ότι η κρίσιμη αυτή φάση τόσο του θεσμού της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης όσο και των εργασιακών και οικονομικών συνθηκών των συναδέλφων απαιτεί εγρήγορση και στοχευόμενη δράση που όλοι μαζί μπορούμε να την υλοποιήσουμε.

Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ Ο Πρόεδρος **Κ. Πολίτης**

νέα

από τη δράση της ομοσπονδίας ΟΣΕΠ ΤΕΙ

* Επιστολή της ΟΣΕΠ - ΤΕΙ προς την κ. Ορφανού* για το Πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ»

Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 2010

Κυρία Ορφανού,

Υπάρχουν πολλές ενστάσεις στην ακαδημαϊκή κοινότητα των ΤΕΙ, σχετικά με την έως τώρα, εικόνα του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ», που αποτυπώνει σε μεγάλο βαθμό, την πολιτική της Ελληνικής Πολιτείας στο πεδίο της Έρευνας.

1 Τα κριτήρια βαθμολόγησης που έχουν τεθεί για την αξιολόγηση των ερευνητικών προτάσεων που θα υποβληθούν, χρησιμοποιώντας ως πρόσχημα την κρίση όλων με ίσους όρους, καταλύουν κάθε έννοια ισονομίας, εφ' όσον όλοι οι δυνητικοί δικαιούχοι δεν ξεκινούν από την ίδια αφετηρία!

* Ειδική Γραμματέας Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης



Συγκεκριμένα βαθμολογούνται καθοριστικά για την τελική αξιολόγηση των προτάσεων, το παραχθέν επιστημονικό έργο του συντονιστή κάθε υποέργου, των υπευθύνων των ερευνητικών ομάδων και των υπολοίπων ερευνητών ΚΕΟ και ΟΕΣ καθώς και η «επάρκεια και καταλληλότητα της εργαστηριακής υποδομής» των εμπλεκομένων σε κάθε υποέργο φορέων.

Αποτελεί πρόκληση για κάθε κοινό νου να ζητείται από τον εκπαιδευτικό των ΤΕΙ να ανταγωνιστεί τον αντίστοιχο Πανεπιστημιακό ή Ερευνητή Ερευνητικών Ιδρυμάτων στην παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων / ανακοινώσεων, όταν είναι γνωστό ότι ο εκπαιδευτικός των ΤΕΙ έχει διπλάσιες ώρες διδασκαλίας, από τις αντίστοιχες των πανεπιστημιακών, έλλειψη τεχνικού προσωπικού και υποδομών και -το κυριότερο- δεν μπορεί να επιβλέπει υποψήφιους διδάκτορες ή έρευνα των οποίων αποφέρει, και το μεγαλύτερο αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων.

Επιπλέον στα Πανεπιστήμια και στα Ερευνητικά Ιδρύματα, λειτουργούν εδώ και δεκαετίες ερευνητικά εργαστήρια και ερευνητικές ομάδες ενώ στα ΤΕΙ, θεσπίστηκαν, μόλις προ μηνών και δεν έχουν καν ξεκινήσει να λειτουργούν! Όσο δε για το κριτήριο της «επάρκειας της εργαστηριακής υποδομής», μόνο ως κακόγουστο αστείο μπορεί να εκληφθεί! Μπορεί να συγκριθούν τα ΤΕΙ με τα Πανεπιστήμια στο θέμα της επιστημονικής υποδομής που διαθέτουν, όταν τα πρώτα λαμβάνουν το 1/5 της χρηματοδότησης από τα

δεύτερα και το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των ΤΕΙ σε σχέση με τα μέλη ΔΕΠ είναι 1/4; Πολύ περισσότερο δε, μπορούν να συγκριθούν τα ΤΕΙ με τα Ερευνητικά Κέντρα στον τομέα των επιστημονικών υποδομών που διαθέτουν, όταν τα δεύτερα δε διεκπεραιώνουν εκπαιδευτικό έργο και μεγάλο μέρος της χρηματοδότησής τους, αφορά στην προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού;

Θα μπορούσαμε να αναγνωρίσουμε καλές προθέσεις σε όσους θέσπισαν τους κανόνες λειτουργίας του «ΘΑΛΗ», εάν στην αξιολόγηση του παραχθέντος ερευνητικού προϊόντος του Συντονιστή κάθε πρότασης, των υπευθύνων των ερευνητικών ομάδων και των μελών της ΚΕΟ και της ΟΕΣ, συνεκτιμάτο ως παράμετρος η «αποδοτικότητα» αυτού του έργου για κάθε έναν που συμμετέχει στις ερευνητικές προτάσεις. Η «αποδοτικότητα» ως μέγεθος εκτίμησης της σχέσης κόστους-τελικού προϊόντος, αποτελεί βασικό στοιχείο αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων που κατατίθενται στο πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ».

Θα ήταν επιβεβλημένο και επομένως αναμενόμενο το κριτήριο της «αποδοτικότητας» να εφαρμόζεται σε όλες τις αξιολογήσεις των ερευνητών που συμμετέχουν στις προτάσεις του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ». Να συγκριθεί δηλαδή το επιστημονικό έργο που έχει παραχθεί στα ΤΕΙ, λαμβάνοντας υπ' όψη τη χρηματοδότησή τους, τις υποδομές τους, το προσωπικό τους και κυρίως το ασφυκτικό θεσμικό πλαίσιο στο

οποίο λειτουργούν (χωρίς δηλαδή διδακτορικούς και μεταδιδακτορικούς φοιτητές και χωρίς, μέχρι πρόσφατα, δυνατότητα λειτουργίας αυτοδύναμων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών) σε σχέση με το αντίστοιχο έργο που έχει παραχθεί σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα. Το ίδιο θα έπρεπε να γίνει όταν θα αξιολογηθεί η «επάρκεια και η καταλληλότητα της εργαστηριακής υποδομής» κάθε φορέα. Θα έπρεπε δηλαδή να συσχετισθεί η διαθέσιμη υποδομή κάθε φορέα με το σύνολο των επενδύσεων που έχει κάνει η ελληνική κοινωνία (μέσω του κράτους) σε αυτόν και με τις άλλες του λειτουργικές δαπάνες (πέραν των ερευνητικών).

Είναι προφανές ότι, αν γινόταν κάτι τέτοιο, θα ενίσχυε τη διαφάνεια, την ισονομία και την αξιοκρατία, αλλά δε θα εξυπηρετούσε τους «στόχους» όσων διαμόρφωσαν τα κριτήρια της «επί ίσοις όροις» αξιολόγησης των προτάσεων του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ»!

Εάν ο ενδόμυχος στόχος όσων διαμόρφωσαν τα κριτήρια αξιολόγησης των προτάσεων «ΘΑΛΗΣ», είναι να «αποδειχτεί» ότι τα ΤΕΙ δεν παράγουν ικανό ερευνητικό έργο και δε διαθέτουν επαρκείς υποδομές και επομένως είναι Ακαδημαϊκά Ιδρύματα δεύτερης ταχύτητας, τότε, για αυτούς ακριβώς τους λόγους, τα ΤΕΙ δικαιούνται να είναι οι κύριοι αποδέκτες των χρηματοδοτήσεων έρευνας του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ». Διευκρίνιση: όλη η χρηματοδότηση του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ», αλλά και γενικότερα όλα τα ΚΠΣ, τα οποία απολαμβάνει η χώρα μας τις τελευταίες δεκαετίες, στηρίζονται στο ότι, στο όνομα του στόχου της Ευρωπαϊκής σύγκλισης και κοινωνικής συνοχής, μεταφέρονται πόροι από τις πλέον αναπτυγμένες χώρες, σε αυτές που εμφανίζουν αναπτυξιακή υστέρηση έναντι των πρώτων. Αυτό είναι το βασικό επιχείρημα για να διεκδικούμε τα διάφορα ΚΠΣ και να αξιολογούμαστε με «ελαστικά» κριτήρια σε σχέση με τους δείκτες της οικονομίας μας.

Είναι καιροσκοπισμός και υποκρισία να

υποστηρίζουμε αυτή την αρχή εκτός των συνόρων μας (ίσα-ίσα για να καταφέρουμε να πάρουμε τα χρήματα των άλλων χωρών, διότι θεωρούμε ότι αυτό είναι το πρέπον και το δίκαιο) και να την ξεχνάμε όταν έρθει η ώρα να διανείμουμε αυτά τα κονδύλια εντός των συνόρων! Εάν λοιπόν, μέσα από το πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ», μεθοδεύεται η «τεκμηρίωση» της ερευνητικής υστέρησης των ΤΕΙ έναντι των Πανεπιστημίων και των Ερευνητικών Κέντρων, τότε θα πρέπει να απαιτήσουμε να λάβουμε το μεγαλύτερο μέρος των κονδυλίων «ΘΑΛΗΣ» για να καλύψουμε αυτό ακριβώς το κενό!

2 Τα ΤΕΙ, πριν καν την αξιολόγηση και την τελική έγκριση των έργων του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ», μπορούν να θεωρούν τον εαυτό τους ζημιωμένο από την πολιτική του κράτους στον τομέα της Έρευνας για τους εξής λόγους:

Είναι πρωτάκουστο για ευρωπαϊκό κράτος να προκηρύσσει το μεγαλύτερο ερευνητικό πρόγραμμα των τελευταίων ετών, και μάλιστα με ευρωπαϊκούς πόρους και σαφείς αναπτυξιακούς στόχους, χωρίς να θέτει ερευνητικές προτεραιότητες! Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ», μπορούν να υποβληθούν προτάσεις για οποιαδήποτε επιστημονική ειδικότητα και αξιολογούνται με τα ίδια κριτήρια, είτε αφορούν πχ. την «Αστρονομία πέραν του γαλαξία μας» (κωδικός 4.8), είτε τη «Βιοτεχνολογία» (κωδικός 11.2)! Όμως οι αναπτυξιακοί στόχοι για τους οποίους έχουν δοθεί τα κονδύλια που θα διανεμηθούν μέσω του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ» εξυπηρετούνται κατά κύριο λόγο, μέσω της ανάπτυξης στοχευμένης εφαρμοσμένης έρευνας, πεδίο στο οποίο δραστηριοποιούνται ερευνητικά τα ΤΕΙ!

Βέβαια η απουσία ερευνητικών στόχων και προτεραιοτήτων δε μας εκπλήσσει, από τη στιγμή που στη χώρα μας, αυτοί που είναι υπεύθυνοι για τη χάραξη (;) ερευνητικής

πολιτικής, είναι και οι τελικοί αποδέκτες των ερευνητικών χρηματοδοτήσεων!

Αυτή η «εμπλοκή συμφερόντων» (Conflict of interest) αποτελεί τον κύριο μηχανισμό ανάπτυξης φαινομένων αδιαφανών διαδικασιών στη διανομή οφέλους του κράτους προς τους πολίτες του. Και πάλι η θέσπιση «ίσων όρων» για όλους, χρησιμοποιείται για την κατάργηση της πραγματικής ισονομίας.

Ήδη πολλοί συνάδελφοι, θεωρώντας ότι το σύστημα αξιολόγησης του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ» πριμοδοτεί έργα που υποβάλλονται από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα, επεδίωξαν να ενταχθούν σε προτάσεις Πανεπιστημίων ή Ερευνητικών Κέντρων, ή ακόμα χειρότερα «έδωσαν» τις προτάσεις τους σε Πανεπιστημιακούς ή Ερευνητές Ερευνητικών Ιδρυμάτων, στερώντας έτσι, σε περίπτωση έγκρισης αυτών των προτάσεων, τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ήδη υποχρηματοδοτούμενων ΤΕΙ, από σημαντικά έσοδα.

3 Από την αρχική προκήρυξη έως σήμερα άλλαξαν οι τελικοί δυνητικοί δικαιούχοι, ήρθε και το «κερασάκι στην τούρτα», δηλαδή η παράταση της καταληκτικής ημερομηνίας (για τρίτη φορά!), και μάλιστα δύο βδομάδες πριν εκπνεύσει η προθεσμία υποβολής προτάσεων! Εκ πρώτης όψεως φαίνεται αυτή η νέα παράταση να έχει ως στόχο την αποκατάσταση της ισονομίας, να ισχύει δηλαδή η ίδια καταληκτική ημερομηνία υποβολής προτάσεων για τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και τα Ερευνητικά Κέντρα. Κανείς δε σκέφτηκε ότι υπάρχουν ερευνητές από όλους τους φορείς-δικαιούχους που δίνοντας

βάση στους όρους της αρχικής προκήρυξης εκτίμησαν ότι δεν είναι για αυτούς επαρκής ο χρόνος προετοιμασίας και δεν υπέβαλαν προτάσεις, ενώ αν ήξεραν, πού θα φτάσει η τελική καταληκτική ημερομηνία θα το είχαν κάνει.

Δεν υποστηρίζουμε ότι πρέπει να αναζητούμε άλλοθι για τις όποιες αδυναμίες και προβλήματα αντιμετωπίζουν τα ΤΕΙ σε εξωγενείς παράγοντες, ούτε να μας διακατέχει ένα μόνιμο σύνδρομο καταδίωξης.

Είναι όμως αναμφισβήτητο ότι τα ΤΕΙ δέχονται εδώ και χρόνια μία συστηματική και μεθοδευμένη επίθεση απαξίωσης του ρόλου τους στο πεδίο της έρευνας, με τελικό σκοπό τον αποκλεισμό τους από τη διανομή της πίτας των ερευνητικών κονδυλίων εντός της χώρας μας!

Δεν είναι εξ' ίσου τυχαίο ότι η συντριπτική πλειοψηφία των έργων που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (αν εξαιρέσουμε τα προγράμματα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ»), αφορούν Ανταγωνιστικά Ερευνητικά Έργα, (δηλαδή έργα που χρηματοδοτούνται κατ' ευθείαν από την ΕΕ και όπου ανταγωνιστές μας είναι ερευνητικοί φορείς από όλη την Ευρώπη) ή/και αναπτυξιακά έργα, έργα δηλαδή που απαιτούν υψηλή τεχνογνωσία εφαρμοσμένης έρευνας και τεχνολογικών εφαρμογών. Αντιθέτως η συμμετοχή μας στην «πίτα» διαθέσιμων ερευνητικών πόρων της ΓΓΕΤ είναι ελάχιστη! Κάτω από αυτές τις συνθήκες, μια πιθανή ποσόστωση του προγράμματος «ΘΑΛΗΣ», θα συνέβαλε στην ανάληψη περισσότερων προγραμμάτων από τα Ιδρύματα και θα ενίσχυε την έρευνα στα ΤΕΙ.

Ο Πρόεδρος **Γ. Τσάκνης**, καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας

Ο Γραμματέας **Κ. Τσινίδης**, καθηγητής εφαρμογών ΤΕΙ Λάρισας



Τα “Τεχνολογικά Χρονικά”
εύχονται
στους αναγνώστες τους

Καλό Πάσχα!

“

Στην αρχή ανυπομονούσα να τελειώσω το λύκειο και να πάω στο πανεπιστήμιο.
Στη συνέχεια ανυπομονούσα να τελειώσω τις σπουδές μου και να αρχίσω να δουλεύω.
Αργότερα ανυπομονούσα να παντρευτώ και να κάνω παιδιά.
Έπειτα ανυπομονούσα να μεγαλώσουν τα παιδιά μου, ώστε να επιστρέψω στη δουλειά.
Όταν επέστρεψα στη δουλειά ανυπομονούσα να βγω στη σύνταξη...
Τώρα πεθαίνω και ξαφνικά αντιλήφθηκα ότι ξέχασα να ζήσω.

Παρακαλώ μην επιτρέψετε να σας συμβεί αυτό.
Εκτιμήστε το τώρα και απολαύστε την κάθε μέρα.
Για να αποκτήσουμε χρήματα χάνουμε την υγεία μας
και για να την ανακτήσουμε χάνουμε χρήματα...

Ζούμε λες και δεν πρόκειται να πεθάνουμε ποτέ
και πεθαίνουμε σα να μη ζήσαμε ποτέ.

Άγνωστος

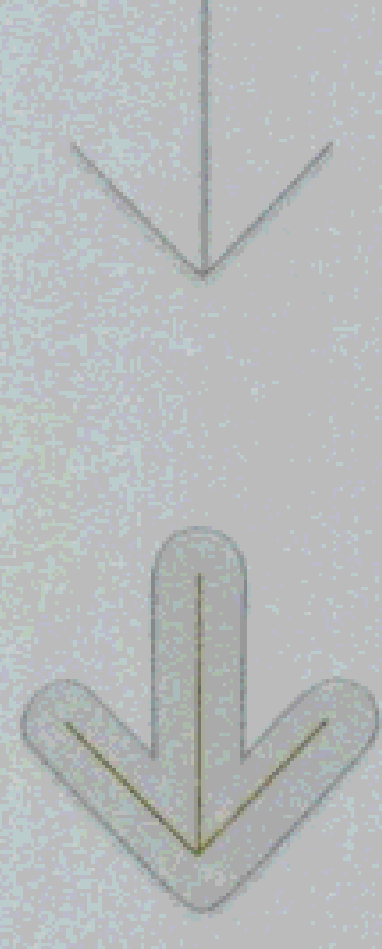
”

Δημοσίευση άρθρων

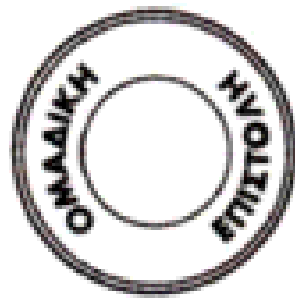
Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174,
Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr

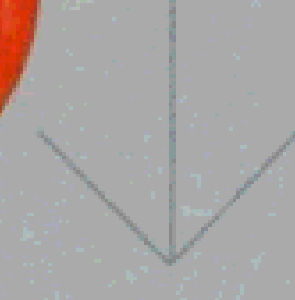


ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΟ
ΤΕΛΟΣ
Εκκ. Προσέδ.
Αριθμός Άδειας



Αν. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590
e-mail: info@teiath.gr, webmaster@teiath.gr

ISSN 1791-7247



www.teiath.gr