

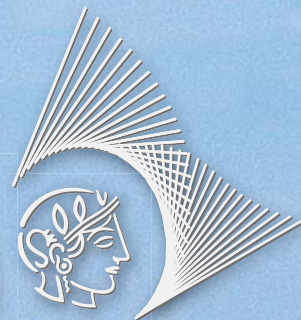


ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ

Αύγουστος - Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2005 · Αριθμός Φύλλου 5 · τιμή 0.03 Ευρώ

ΠΛΗΡΩΜΕΝΟ
ΤΕΛΟΣ
Ταχ. Γραφείο
Αριθμός Αδείας



- Πρόταση του Προέδρου του ΤΕΙ-Α Δημ. Νίνου σχετικά με τα οικονομικά των ΤΕΙ
- Ψηφίστηκε από τη Βουλή το νομοσχέδιο για τα ΤΕΙ
- Μια επίκαιρη πρόταση Παιδείας του ομότ.καθηγ. Κ. Τσόχα



Σημαντικά έργα αναβαθμίζουν την υποδομή του ΤΕΙ Αθήνας

Τεράστια τα ωφέλη απο τη σύνδεση του ΤΕΙ-Α με το φυσικό αέριο

Οι προτεραιότητες της νέας διοίκησης του ΤΕΙ Αθήνας

Ιδιοκτήτης:

ΤΕΙ Αθήνας

Εκδότης:

Καθ. Δημήτριος Νίνος,
Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας

Διευθυντής:

Καθ. Αντώνης Καμμάς,

Συντακτική Επιτροπή:

Καθ. Δημήτριος Νίνος,
Καθ. Αντώνης Καμμάς,
Καθ. Μιχάλης Μπρατάκος,
Καθ. Περικλής Λύτρας,
Καθ. Εφαρμογών Δώρα Παπά
Καθ. Εφαρμογών Α. Παπαποστόλου

Δημοσιογραφική Επιμέλεια:

Σωτήρης Σιακαβάρας

Φωτογραφίες:

Μαρία Θεοδοσίου

Καλλιτεχνική Επιμέλεια:

Απόστολος Κορδάς

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Όλα τα ενυπόγραφα άρθρα αποδίδουν
τις απόψεις των συγγραφέων.

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ - ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος: Νίνος Δημήτριος

Αντιπρόεδρος: Μπρατάκος Μιχάλης

Αντιπρόεδρος: Καμμάς Αντώνιος

Διευθύντρια ΣΕΥΠ: Πρωτόππαπα Ευαγγελία

Διευθυντής Σ.Γρ.Τ.Κ.Σ.: Χιωτίνης Νικήτας

Διευθυντής ΣΤΕΦ: Βουθούνης Παναγιώτης

Διευθυντής ΣΔΟ: Λύτρας Περικλής

Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ: Γρηγοράκης Χρήστος

Γενική Γραμματέας: Μασούρα Κωνσταντίνα

Γραμματέας Συμβουλίου: Λάσκαρη Αφροδίτη

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος: Μπρατάκος Μιχάλης Αντ/δρος ΤΕΙ Αθήνας

Αντιπρόεδρος: Ι. Τσακνής, Καθηγητής ΣΤΕΤΡΟΔ

Μέλη: 1. Δ. Τριάντης, Καθηγητής ΣΤΕΦ

2. Αλ. Τσιμογιάννη, Καθηγήτρια ΣΕΥΠ

3. Αθ. Κουζέλης, Καθηγητής ΣΓΤΚΣ

4. Σωτ. Σούλης, Καθηγητής ΣΔΟ

5. Π. Λύτρας, Καθηγητής ΣΔΟ



«Πανελλαδικές Εξετάσεις και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα»

Τα αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων επανέφεραν στο προσκήνιο ένα σοβαρότατο εκπαιδευτικό πρόβλημα, που αναμφίβολα θα εξελιχθεί σε κοινωνικοοικονομικό αν δε μεριμνήσουμε για την άμεση καταστολή του. Το πρόβλημα αυτό δεν είναι άλλο από την πρόσβαση μεγάλου αριθμού υποψηφίων στα Τ.Ε.Ι. της χώρας μας, παρά το γεγονός ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους είναι κάτω από τη βάση.

Πρόκειται σίγουρα για ένα φαινόμενο που όχι μόνο δεν μας κάνει υπερήφανους, αλλά αντίθετα υπονομεύει όλες τις προσπάθειες που καταβάλλουμε χρόνια τώρα στα πλαίσια της ανωτατοποίησης, η οποία θα καταλήξει κενό γράμμα, αν του επιτρέψουμε να συνεχιστεί.

Κανείς δεν αρνείται πως όλοι οι νέοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τηρουμένων όμως κάποιων προϋποθέσεων, τις οποίες οφείλουμε εμείς ως εκπρόσωποι των Τ.Ε.Ι. να θέσουμε, αφού η πολιτεία εδώ και χρόνια δε φροντίζει να προασπίζει το κύρος των Ιδρυμάτων και να περιφρουρεί το δικαίωμά μας να παρέχουμε τεχνολογική εκπαίδευση ανταγωνιστική αυτή των προηγμένων ευρωπαϊκών χωρών.

Κάθε χρόνο παραμένουμε ανίσχυροι θεατές στην εισαγωγή υπεράριθμων φοιτητών στα ιδρύματά μας, παρά τις επανειλημμένες «εκκλήσεις μας», διότι η κατάσταση τείνει πλέον να ξεφύγει από κάθε έλεγχο μετατρέποντας τα Τ.Ε.Ι. ως «λύση ανάγκης» για τους αποτυγχόντες να εισαχθούν στα Πανεπιστήμια της χώρας. Όταν μάλιστα η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων παραμένει σταθερά χαμηλή, για χρόνια ολόκληρα, καταδικάζοντας κάθε προσπάθεια βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής, η οποία αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Δε θα πρέπει να επιτρέψουμε τη μετατροπή των Ιδρυμάτων μας ως μέσο άσκησης της οιασδήποτε «κοινωνικής πολιτικής», η οποία δε στοχεύει στη βελτίωση της εκπαίδευσης, αλλά αποσκοπεί στην επίτευξη μικροπολιτικών στόχων και κυρίως προσέλκυσης «αναποφάσιστων» ψηφοφόρων.

Θα μπορούσε ένας μαθητής με μέσο όρο βαθμολογίας «3», «5» ή «9» να χαρακτηριστεί φοιτητής και να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις ενός Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος; Την απάντηση δίνει από μόνο του το φαινόμενο των χιλιάδων «αιωνίων» φοιτητών που αποτελούν μάλιστα όχι μόνο για τη βιωσιμότητα των ιδρυμάτων μας, αλλά και πληγή οικονομικής αφαιμάξης για την οικογένεια και για το σύνολο της ελληνικής οικονομίας.

Ακόμη, όμως και αν μαθητές με τόσο χαμηλή βαθμολογία καταφέρουν, εφόσον εισαχθούν να αποφοιτήσουν από τα Τ.Ε.Ι., μπορεί κανείς να σκεφτεί τι δυνατότητες έχουν οι απόφοιτοι αυτοί να ανταποκριθούν στις επιταγές ενός τόσο ανταγωνιστικού οικονομικού περιβάλλοντος όσο αυτό της σύγχρονης ελληνικής αγοράς;

Τα αποτελέσματα δεκάδων στατιστικών ερευνών αποδεικνύουν ότι η χώρα μας ασφυκτιά από πτυχιούχους τους οποίους αδυνατεί να απορροφήσει, επειδή ακριβώς ποτέ δεν προηγήθηκε ορθολογιστική μελέτη και κατανομή των εισαχθέντων με βάση τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς. Αποτέλεσμα αυτού είναι τα Ανώτατα Ιδρύματα, στο σύνολό τους, να «παράγουν» νέους δυστυχείς, δεσμώτες ενός συστήματος που αδυνατούν να αλλάξουν, που βλέπουν το μέλλον τους να διαγράφεται μελανό, αφού η απειλή της ανεργίας απλώνεται πλέον πάνω από όλες τις παραγωγικές δραστηριότητες.

Η Ελλάδα οφείλει να πάψει να αποτελεί το «φτωχό συγγενή» των μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αυτό δεν μπορεί να επιτευχθεί αν δεν μεριμνήσουμε για το σημαντικότερο θέμα - πέραν αυτού της διατήρησης της εθνικής μας κληρονομιάς και της περιφρούρησης της εθνικής μας ταυτότητας - της εκπαίδευσης. Η εκπαίδευση πρέπει να αναβαθμιστεί σε όλες τις βαθμίδες, την Προσχολική και Πρωτοβάθμια, βήμα - βήμα μέχρι τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.

Δεν μπορούμε να απαιτούμε από τους μαθητές να επιτυγχάνουν υψηλές βαθμολογίες στην τρίτη Λυκείου, όταν μέχρι τότε ήταν ακούσιοι συμμετέχοντες ενός εκπαιδευτικού συστήματος που δέχεται συνεχώς σε κάθε είδους άστοχες μεταρρυθμίσεις, οι οποίες συνήθως εξυπηρετούσαν πρόσκαιρες πολιτικές ανάγκες.

Βέβαια δεν λείπουν και οι γνωστοί κινδυνολόγοι, που φροντίζουν επιμελημένα, για λόγους που πολύ καλά γνωρίζουμε, **να αφήνουν να διαρρέουν φήμες ότι τα Ιδρύματά μας θα πάνε να έχουν λόγο ύπαρξης αν ισχύσουν αυστηρότερα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων. Θα πρέπει να πάσουμε επιτέλους να αποτελούμε τη δεύτερη επιλογή των υποψηφίων και να διεκδικούμε την πρώτη θέση που δικαιωματικά ανήκει στο σύνολο των Ιδρυμάτων μας, διότι είναι πασιφανές ότι αν μας παρασχεθεί η αναγκαία οικονομική βοήθεια είμαστε σε θέση να καταστήσουμε τα Τ.Ε.Ι. ανταγωνιστικά, όχι μόνον σε εθνικό, αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.**

Δε γνωρίζω αν θα έπρεπε τα ίδια τα Ανώτατα Ιδρύματα να φέρουν αποκλειστικά την ευθύνη της επιλογής των υποψηφίων. Θεωρώ όμως ότι μια τέτοια διαδικασία εμπεριέχει πολλούς κινδύνους, ενώ το υπουργείο θα πρέπει να λαμβάνει σοβαρότατα υπόψη τις υποδείξεις και τις προϋποθέσεις, που εμείς πολύ καλά γνωρίζουμε και προτείνουμε κάθε φορά για την εύρυθμη λειτουργία και καταξίωση των Ιδρυμάτων μας.

Αναφέρθηκα πιο πάνω στην εθνική μας κληρονομιά και την εθνική μας ταυτότητα, διότι θεωρώ τους θεσμούς αυτούς άρρηκτα δεμένους με την εξελικτική πορεία του εκπαιδευτικού συστήματος.

Θέλουμε νέους με ενδιαφέρον για τα εθνικά ζητήματα με στόχους και προσδοκίες για το μέλλον τους και την πρόοδο και το μέλλον της χώρας.

Ας συμβάλλουμε όλοι στις προσπάθειες, διότι σίγουρα, για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος που θα βοηθήσει όχι μόνον στην ανάκαμψη της ελληνικής οικονομίας, αλλά θα επαναπροσδιορίσει τους στόχους των νέων μας, οι οποίοι έχουν δικαίωμα όχι μόνο στα όνειρα αλλά κυρίως σε ένα καλύτερο αύριο.

D. Ninos

• Περιεχόμενα

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ **Αριθμός Φύλλου 5**

Οι προτεραιότητες της νέας διοίκησης **σελ. 3**
Μήνυμα προς το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό από τη νέα διοίκηση τους ΤΕΙ-Α **σελ. 4**
Επιστολή του κ. Νίνου προς το διοικητικό προσωπικό **σελ. 4**
Σε καλό κλίμα η συνάντηση του κ. Ταλιαδούρου με τις νέες διοικήσεις των ΤΕΙ **σελ. 4**
Σημαντικά τα οφέλη από τη σύνδεση του ΤΕΙ-Α με το φυσικό αέριο **σελ. 5**
Αυξημένη η προτίμηση των υποψηφίων για σπουδές στο ΤΕΙ Αθήνας **σελ. 5**
Ορίστηκαν οι νέοι επιστημονικοί υπεύθυνοι **σελ. 5**
Επιτροπές για την απογραφή του εξοπλισμού του ΤΕΙ-Α **σελ. 5**
Διαγωνισμός για την προμήθεια ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων **σελ. 5**
Σημαντικά έργα αναβαθμίζουν την υποδομή του ΤΕΙ-Α **σελ. 6**
Συνεδρίασε το ΣΑΤΕ **σελ. 8**
Άρθρο του Διευθυντή της ΣΔΟ Περικλή Λύτρα **σελ. 9**
Εγκύκλιος για τη διδακτική απασχόληση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού **σελ. 10**
Εγκύκλιος για την εύρυθμη λειτουργία όλων των υπηρεσιών **σελ. 11**
Αυξήθηκε ο αριθμός των υποτροφιών **σελ. 11**
1η Σύνοδος Προέδρων ΤΕΙ **σελ. 12**
Τι είπε ο κ. Ταλιαδούρος στη Σύνοδο Προέδρων ΤΕΙ **σελ. 13**
Πρόταση του Προέδρου του ΤΕΙ Αθήνας για τα οικονομικά των ΤΕΙ, όπως διατυπώθηκε στη 1η Σύνοδο **σελ. 14**
Άρθρο του Καθηγ. Του ΤΕΙ Αθήνας Γιάννη Καζάζη **σελ. 15**
Μία επίκαιρη πρόταση Παιδείας από τον τ. πρόεδρο του ΤΕΙ Αθήνας Ομότ. Καθηγ. Κωνσταντίνου Τσόχα **σελ. 16**
Ψηφίστηκε το νομοσχέδιο για τα ΤΕΙ **σελ. 18**

Εκπαιδευτική άσκηση φοιτητών του Τμ. Τοπογραφίας **σελ. 20**
Εκπαιδευτική εκδρομή του Τμήματος Οινολογίας στη Γερμανία **σελ. 21**
Το ΤΕΙ Αθήνας σε Συνέδριο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας **σελ. 22**
Το ΤΕΙ Αθήνας σε Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **σελ. 22**
Ένας γλύπτης σε ξένα χωράφια **σελ. 22**
Διεθνές Πανεπιστήμιο **σελ. 23**
14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών **σελ. 23**
Οδηγίες για την επιλογή των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών **σελ. 24**
Κατατάξεις πτυχιούχων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση **σελ. 24**
Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου στο ΤΕΙ Αθήνας **σελ. 25**
Συνταξιοδοτήθηκαν 10 εκπαιδευτικοί - διορίστηκαν έξι **σελ. 25**
Οι αρμοδιότητες των Αντιπροέδρων του ΤΕΙ Αθήνας **σελ. 25**
Μια ενδιαφέρουσα συγγραφική εργασία από εκπαιδευτικό του Ιδρύματός μας **σελ. 26**
Μια κοινωνική πρωτοβουλία της ΣΔΟ **σελ. 26**
Θεατρική ομάδα ΤΕΙ Αθήνας **σελ. 26**
Επιχειρηματικότητα και Νέες Τεχνολογίες **σελ. 27**
Ομόφωνα εγκρίθηκε ο νέος προϋπολογισμός του ΤΕΙ Αθήνας **σελ. 27**
Το ποσό των 36, 4 εκ. ευρώ στα ΤΕΙ για μελέτη και δημοπράτηση έργων **σελ. 27**
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ. Μια σημαντική Επιστημονική Επιθεώρηση **σελ. 28**
ΗΜΕΡΙΔΑ: «Η κινητικότητα στα Πλαίσια των Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» **σελ. 28**
Μεταπτυχιακά Προγράμματα στο ΤΕΙ Αθήνας **σελ. 29**

Οι προτεραιότητες της νέας διοίκησης του ΤΕΙ Αθήνας

Η ουσιαστική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, μέσα από μια σειρά προτεραιοτήτων, αλλά και με συνεχείς παρεμβάσεις στην πολιτεία για θεσμικές αλλαγές και αύξηση της χρηματοδότησης στα ΤΕΙ, είναι από τους βασικούς στόχους της νέας διοίκησης του ΤΕΙ Αθήνας, του προέδρου Δημήτρη Νίνου και των Αντιπροέδρων Αντώνη Καμμά και Μιχάλη Μπρατάκου.



Οι προτεραιότητες που έχουν ήδη δρομολογηθεί από τη νέα διοίκηση, αφορούν:

- Την αύξηση των χώρων εκπαίδευσης και των χώρων λειτουργίας καθώς και τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Ιδρύματος (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία καθηγητών, χώροι διοικητικών υπηρεσιών κτλ). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εξεύρεση κατάλληλου χώρου, ο οποίος θα ικανοποιήσει τις αυξημένες ανάγκες της μεγαλύτερης Σχολής του Ιδρύματός μας, δηλαδή της Σ.Ε.Υ.Π.

- Τη βελτίωση της ποιότητας των προπτυχιακών σπουδών με την ανάληψη συγκεκριμένων πρωτοβουλιών, όπως την αύξηση του μόνιμου Εκπαιδευτικού, Ειδικού Τεχνικού και Διοικητικού Προσωπικού, την ποιοτική και ποσοτική αύξηση της υλικοτεχνικής υποδομής, την έγκαιρη προμήθεια βιβλίων με παράλληλη αλλαγή του τρόπου διανομής τους, τον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων και περιοδικών, τη δημιουργία σπουδαστικής εστίας για τη στέγαση των φοιτητών και τη δημιουργία των απαραίτητων προϋποθέσεων για καλύτερες συνθήκες σίτισης.

- Την υλοποίηση ενός πάγιου στόχου του Ιδρύματός μας, δηλαδή την αυτοδύναμη διοργάνωση μεταπτυχιακών προγραμμάτων μέσα από έναν επιτυχημένο και αναβαθμισμένο συνδυασμό της Εφαρμοσμένης Έρευνας και των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Τη δημιουργία των οργανωτικών και τεχνικών προϋποθέσεων που θα οδηγήσουν άμεσα στην αύξηση του αριθμού και τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από το Κ.Π.Σ., η εκτέλεση των οποίων σηματοδοτεί μια σαφή, ποιοτική αναβάθμιση των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος. Σημειωτέον πως τα περισσότερα προγράμματα που λειτουργούν σήμερα με χρηματοδότηση του Γ' Κ.Π.Σ. αποτελούν τη συνέχεια του Β' Κ.Π.Σ. και είχαν προταθεί και εγκριθεί επί προηγούμενων διοικήσεων.

- Τη συνεχή μας παρέμβαση για οικονομική και οποιαδήποτε άλλη ενίσχυση του έργου της Επιτροπής Ερευνών, ώστε να διευκολυνθεί και να διευρυνθεί το ερευνητικό έργο του εκπαιδευτικού μας προσωπικού.

- Την ανυποχώρητη στάση μας για την κατοχύρωση των επαγγελματι-

κών δικαιωμάτων των φοιτητών, τα οποία, οι διάφοροι πολιτειακοί φορείς φροντίζουν να περιβάλουν με σκόπιμη ασάφεια, υποβαθμίζοντας με τον τρόπο αυτό συστηματικά τα πτυχία Τ.Ε.Ι. τείνοντας να τα εξισώσουν με πτυχία κατωτέρων τίτλων σπουδών (Ι.Ε.Κ., κολέγια κτλ).

- Την άμεση δραστηριοποίησή μας, ώστε το μεγαλύτερο Τ.Ε.Ι. της χώρας να εκπροσωπηθεί ικανοποιητικά στα διάφορα όργανα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αλλά και σε άλλα υπουργεία και οργανισμούς.

- Την προσπάθεια αποκατάστασης των αδικιών που προέκυψαν σε τμήμα του Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την εφαρμογή του νόμου 2916/2001.

- Τη διαρκή συνεργασία με το Σύλλογο του Έκτακτου Ε.Π. ώστε με ορισμένες προϋποθέσεις να κατοχυρωθεί περισσότερο η εργασία τους στο Ίδρυμα, δεδομένου ότι αποτελούν το 60% του συνολικού Ε.Π.

- Την κατάρτιση, σε συνεργασία με τους φοιτητές, ενός Κανονισμού Σπουδών, σύγχρονου και ευέλικτου, που θα ανταποκρίνεται στις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες ενός Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος.

- Τις συνεχείς παρεμβάσεις μας προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ. για βελτίωση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας και την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στα λειτουργικά και υπηρεσιακά θέματα του προσωπικού και των φοιτητών.

- Την άσκηση πίεσης προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ. για αύξηση του ποσοστού συμμετοχής του Ε.Τ.Π. αλλά και του Διοικητικού Προσωπικού στις εκλογικές διαδικασίες.

- Την πλήρη μηχανοργάνωση όλων των υπηρεσιών του Ιδρύματος

- Τη δίκαιη και ισότιμη αντιμετώπιση όλου του προσωπικού.

- Το σεβασμό στο περιβάλλον.

- Την προώθηση ψυχαγωγικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων που τονώνουν το πνεύμα συνεργασίας, φιλίας και εκτίμησης μεταξύ των εκπαιδευτικών, φοιτητών και υπαλλήλων του Ιδρύματος που τόσο πολύ έλειψε τα τελευταία χρόνια.

Η νέα διοίκηση, ενισχύοντας τις συλλογικές προσπάθειες και σε συνεργασία με ολόκληρη την εκπαιδευτική μας κοινότητα επιδιώκει:

- τη στήριξη της Δημόσιας Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης

- την ολοκλήρωση του έργου που είναι σε θετική κατεύθυνση και βρίσκεται σε εξέλιξη

- την περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

- τη στήριξη των δραστηριοτήτων των μελών του Ιδρύματος για ανάδειξη της έρευνας, των μεταπτυχιακών σπουδών, ανάπτυξη ημερίδων, συνεδρίων κτλ.

- τη βελτίωση των συνθηκών παραμονής και λειτουργίας στους χώρους του Ιδρύματος

- τη διαχείριση όλων των θεμάτων του Τ.Ε.Ι. με ορθολογισμό και την παροχή ίσων ευκαιριών για όλους

- τη συνεχή αναβάθμιση του θεσμικού και εκπαιδευτικού επιπέδου του Τ.Ε.Ι. ■

Μήνυμα προς το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό από τη νέα διοίκηση του ΤΕΙ-Α



Ο Πρόεδρος Δημήτριος Νίνος



Ο Αντιπρόεδρος Μιχάλης Μπρατάκος



Ο Αντιπρόεδρος Αντώνης Καμμάς

Από την 1η Σεπτεμβρίου 2005 η νέα διοίκηση του Τ.Ε.Ι. Αθήνας ανέλαβε τα καθήκοντά της και, συγχρόνως, την ηθική υποχρέωση υλοποίησης των προεκλογικών εξαγγελιών μας.

Όλοι όσοι ζούμε και εργαζόμαστε στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας έχουμε επίγνωση των τεράστιων οικονομικών προβλημάτων που έχει συσσωρεύσει στο Ίδρυμα αφ' ενός μεν η γενικότερη οικονομική κατάσταση της χώρας, αφ' ετέρου δε η μεγάλη αύξηση των εκπαιδευτικών αναγκών (μεταπτυχιακά,

αύξηση αριθμού φοιτητών κλπ).

Το έργο μας λοιπόν διαγράφεται ιδιαίτερα δύσκολο. Με τη διαπίστωσή μας αυτή δεν επιδιώκουμε να μεταθέσουμε τις ευθύνες μας για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, ούτε να εξασφαλίσουμε από μέρους σας

ρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα.

Δεσμευόμαστε όμως να εργαστούμε σκληρά έως ότου υλοποιηθούν οι προεκλογικές μας δηλώσεις.

Είναι γνωστό σε όλους σας, παρά τις όποιες μεμονωμένες αμφισβητήσεις, ότι η παρούσα διοίκηση δίνει μεγάλη έμφαση στην ειλικρίνεια και την αμεσότητα των ανθρωπίνων σχέσεων, γεγονός που λειτουργεί καταλυτικά στη διευθέτηση κάθε προβλήματος.

Αυτή η αρχή αποτελεί την απαραίτητη προϋπόθεση και για τη μελλοντική μας συνεργασία και πιστεύουμε ότι, πολύ σύντομα, θα φέρει τους πρώτους καρπούς για όλους μας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΙΝΟΣ

ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΙ
ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΡΑΤΑΚΟΣ,
ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΑΜΜΑΣ

Επιστολή του κ. Νίνου προς το διοικητικό προσωπικό

Επιστολή προς όλους τους διοικητικούς υπαλλήλους απέστειλε ο πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας Δημήτριος Νίνος, με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους στην οποία αναφέρει τα εξής:

«Με την επιστολή αυτή επιθυμώ αρχικά να σας εκφράσω τις προσωπικές μου ευχές για μια ήρεμη και παραγωγική χρονιά και να σας επαναλάβω για μια ακόμη φορά ότι όλα τα μέλη της παρούσας διοίκησης θα είναι πάντοτε στη διάθεσή σας, αρωγοί και συνεργάτες, στην επίλυση τόσο υπηρεσιακών όσο και προσωπικών σας προβλημάτων.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δημιουργία του κλίματος εκείνου, το οποίο θα προάγει τις προσωπικές και κατ' επέκταση θα δημιουργήσει τις κατάλληλες υπηρεσιακές σχέσεις, είναι η απρόσκοπτη συνεργασία μεταξύ των προϊσταμένων και των υφισταμένων όλων των υπηρεσιών.

Είναι επίσης γνωστό σε όλους ότι

η περιοδική εναλλαγή αντικειμένων συμβάλλει όχι μόνον στην καλύτερη επίτευξη των υπηρεσιακών στόχων αλλά και στη διατήρηση της καλής ψυχικής μας υγείας.

Για το λόγο αυτό, όποιοι από εσάς ενδιαφέρονται να μετακινηθούν, εντός ΤΕΙ, σε υπηρεσία διαφορετική από αυτήν στην οποία υπηρετούν σήμερα, παρακαλούνται εντός δέκα ημερών από τη λήψη του παρόντος να υποβάλουν αίτηση, στην οποία θα αναγράφονται οι δυο προτιμήσεις τους, κατά σειρά προτεραιότητας.

Επισημαίνεται ότι μετά την εκπνοή της ανωτέρω προθεσμίας δε θα λαμβάνεται υπόψη κανένα σχετικό αίτημα μετακίνησης». ■

Σε καλό κλίμα η συνάντηση του κ. Ταλιαδούρου με τις νέες διοικήσεις των ΤΕΙ

Οι πρόεδροι των ΤΕΙ με την ευκαιρία έναρξης του νέου ακαδημαϊκού έτους, συναντήθηκαν με τον υφυπουργό Παιδείας Σπύρο Ταλιαδούρο και τον ειδικό γραμματέα Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Κ. Σούτσα.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης ο κ. υφυπουργός ενημέρωσε τους προέδρους για το νομοσχέδιο που κατατέθηκε στη Βουλή και αφορά σε θέματα Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης όπου διαπιστώθηκε, για άλλη μία φορά, η ομόφωνη σύμφωνη γνώμη των Προέδρων των ΤΕΙ στις ρυθμίσεις που προβλέπονται στο εν λόγω Σχέδιο Νόμου. (σημ. το οποίο ψηφίστηκε απ' τη Βουλή).

Ο Ειδικός Γραμματέας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ενημέρωσε τους προέδρους των ΤΕΙ:

- Για τις προσπάθειες εκ μέρους της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου για την

εξασφάλιση πρόσθετης οικονομικής επιχορήγησης για τα Ίδρυματα για το τρέχον οικονομικό έτος.

- Για την προκήρυξη νέων θέσεων Μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού όπου ζητήσε να επιταχυνθεί η ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής.

Κατά τη διάρκεια της σύσκεψης ορίστηκε ακόμη η νέα εκπροσώπηση της Συνόδου των Προέδρων στο Ε-ΣΥΠ και στο ΣΑΤΕ.

Τέλος, ο κ. υφυπουργός ευχαρίστησε τους Προέδρους για τη μέχρι σήμερα άριστη συνεργασία τους και για το γόνιμο διάλογο που αναπτύχθηκε μεταξύ τους. ■

Σημαντικά τα ωφέλη από τη σύνδεση του ΤΕΙ-Α με το φυσικό αέριο

Τις διαδικασίες σύνδεσης του ΤΕΙ Αθήνας με το φυσικό αέριο ήδη έχει δρομολογήσει η διοίκηση του Ιδρύματος. Από την εγκατάσταση παροχής φυσικού αερίου εκτιμάται ότι το ίδρυμα θα μειώσει το κόστος θέρμανσης κατά 30-40 %.



νων ρύπων είναι σαφώς μικρότερα σε σχέση με τα συμβατικά καύσιμα, ενώ η βελτίωση του βαθμού απόδοσης μειώνει τη συνολική κατανάλωση καυσίμου και συνεπώς περιορίζει την ατμοσφαιρική ρύπανση.

Με την υποκατάσταση ηλεκτρικής ενέργειας από φυσικό αέριο, κυρίως στις οικιακές και εμπορικές χρήσεις, θα αποφευχθούν οι απώλειες με-

τατροπής του σε ηλεκτρική ενέργεια καθώς και στη μεταφορά της. Η χρησιμοποίηση φυσικού αερίου

σε μονάδες συνδυασμένου κύκλου θα έχει ως αποτέλεσμα τη σημαντική αύξηση του βαθμού απόδοσης παραγωγής ηλεκτρισμού σε 52-55% έναντι 35-40% των συμβατικών ηλεκτροπαραγωγικών σταθμών. Λόγω της "καθαρότητας" των προϊόντων καύσης του φυσικού αερίου, αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί απ'ευθείας σε ορισμένες βιομηχανικές εφαρμογές χωρίς την παρεμβολή εναλλακτών που έχουν ως συνέπεια ενεργειακές απώλειες.

Μείωση της εξάρτησης από το πετρέλαιο

Η χρήση του φυσικού αερίου θα έχει σημαντικές θετικές επιδρά-

σεις στη δομή του ενεργειακού ισοζυγίου της χώρας, μια και θα μειωθεί η εξάρτησή της από το πετρέλαιο.

Τα οφέλη από τη χρήση του φυσικού αερίου στον οικιακό και εμπορικό τομέα:

- Είναι η πιο οικονομική ενέργεια.
- Οδηγεί σε γρήγορη απόσβεση της επένδυσης
- Η μέτρηση γίνεται με ακρίβεια
- Ο λογαριασμός πληρώνεται μετά την κατανάλωσή του
- Δεν απαιτείται αποθηκευτικός χώρος. ■

Αυξημένη η προτίμηση των υποψηφίων για σπουδές στο ΤΕΙ Αθήνας



Αυξημένη σε σχέση με πέρσι ήταν η προτίμηση των υποψηφίων για σπουδές στο ΤΕΙ Αθήνας, σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν στη δημοσιότητα από το υπουργείο Παιδείας. Είναι αξιοσημείωτο επίσης ότι ορισμένα τμήματα του Ιδρύματός μας αύξησαν σημαντικά την βάση εισαγωγής.

Ειδικότερα γενικότερα στα ΤΕΙ οι βάσεις -στην κατηγορία του 90%-ανέβηκαν σε 105 Τμήματα και σημείωσαν πτώση σε 87. Στο ΤΕΙ Αθήνας η συ-

ντριπτική πλειοψηφία των Τμημάτων τα 22 πήραν το «ασανσέρ» της ανόδου, ενώ μόνο δέκα σημείωσαν πτώση.

Σημαντική άνοδο σημείωσαν τα Τμήματα **Τεχνολογίας Τροφίμων** (+737), **Οιολογίας και Τεχνολογίας Ποτών** (+735 μόρια), **Τοπογραφίας** (+506), **Ιατρικών Εργαστηρίων** (+493 μόρια), **Ενεργειακής Τεχνολογίας** (+478), **Πολ.Εργων Υποδομής** (+427), **Μαιευτικής** (+378), **Βρεφονηπιοκομίας** (+352), **Εργοθεραπείας** (+339). ■

Ορίστηκαν οι νέοι επιστημονικοί υπεύθυνοι.

Με απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Αθήνας, ορίστηκαν επιστημονικοί υπεύθυνοι:

- Για το πρόγραμμα **“Υπηρεσίες Τηλεκπαίδευσης στο ΤΕΙ-Α”** ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α **Μπρατάκος Μιχάλης**.

- Για το πρόγραμμα **“Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ-Α και Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των Ελληνικών ΤΕΙ”** ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α **Καρμάς Αντώνης**.

- Για το πρόγραμμα **“Αναβάθμιση Προσφερομένων Υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ-Α”** ο Διευθυντής της ΣΔΟ **Λύτρας Περικλής**. ■

Επιτροπές για την απογραφή του εξοπλισμού του ΤΕΙ-Α

Επιτροπές σε κάθε τμήμα, έργο των οποίων θα είναι η απογραφή του εξοπλισμού και του υλικού που είναι χρεωμένο σε κάθε Τμήμα, συγκρότησε η διοίκηση του Ιδρύματος. Οι επιτροπές, που θα πρέπει να έχουν περατώσει το έργο τους το αργότερο μέχρι το τέλος του 2005 θα κάνουν παραβολή με παλαιότερες απογραφές ή με αυτές που είναι καταγεγραμμένες από την υπηρεσία. ■

Διαγωνισμός για την προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων

Στα πλαίσια του προγράμματος Ε-ΠΕΑΕΚ «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ΤΕΙ Αθήνας» το Ίδρυμα προκήρυξε πρόχειρο ανοικτό επαναληπτικό διαγωνισμό για την προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων σε έντυπη μορφή, προϋπολογισμού μέχρι 38.272 ευρώ. ■

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΕΙ-Α



Εργα που αναβαθμίζουν την υποδομή του ΤΕΙ Αθήνας δρομολογήθηκαν από τη νέα διοίκηση.

Ηδη αποφασίστηκε η **υδατοστεγάνωση δώματος κτιρίου της ΣΔΟ με κεραμοσκεπή, προϋπολογισμού 130.000 ευρώ**

Επίσης με άλλη απόφαση αναβαθμίζεται ο υποσταθμός του Ιδρύματος, με την προμήθεια και εγκατάσταση δύο μετασχηματιστών μέσης τάσης, ξηρού τύπου, ισχύος 1250 KVA, καθώς και στην αποξήλωση δύο υπαρχόντων μετασχηματιστών ελαίου, προϋπολογισμού 60.000 ευρώ

Η διοίκηση του Ιδρύματος προχώρησε επίσης στην πρόσληψη τεχνικών συμβούλων για την εκπόνηση των εξής μελετών:

• Ενεργητική πυροπροστασία του ΤΕΙ-Α

Το έργο αναφέρεται στην εγκατάσταση συστήματος πυρανίχνευσης και πυρόσβεσης. **Προϋπολογισμός: 80.550 ευρώ.**

• Ανελκυστήρες στο ΤΕΙ-Α

Το έργο αναφέρεται εγκατάσταση δέκα ανελκυστήρων προς εξυπηρέτηση ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ). **Προϋπολογισμός: 24.000 ευρώ.**

• Ανακαίνιση του Αμφιθεάτρου του ΤΕΙ-Α

Το έργο αναφέρεται στην πλήρη ανακαίνιση του Μεγάλου Αμφιθεάτρου. **Προϋπολογισμός: 22.500 ευρώ**

Διαγωνισμός για την «προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων σε έντυπη μορφή» και την «προμήθεια εκπαιδευτικού οπτικοακουστικού υλικού»

Προκήρυξη πρόχειρου ανοικτού επαναληπτικού διαγωνισμού για την «προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων σε έντυπη μορφή» και την «προμήθεια εκπαιδευτικού οπτικοακουστικού υλικού» συνολικού προϋπολογισμού **58.523,00 ευρώ**, συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ, διενεργεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Ειδικότερα

για την προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων σε έντυπη μορφή, ο προϋπολογισμός είναι μέχρι **38.272 ευρώ** συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. και για την προμήθεια εκπαιδευτικού οπτικοακουστικού υλικού, ο προϋπολογισμός είναι μέχρι **20.251 ευρώ** συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

Διαγωνισμός για την Προμήθεια Επιστημονικών οργάνων/ Εργαστηριακού εξοπλισμού

Διεθνή Διαγωνισμό για την «**Προμήθεια Επιστημονικών οργάνων/ Εργαστηριακού εξοπλισμού**», στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Συμπληρωματικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Τμημάτων ΤΕΙ Αθήνας», συνολικού προϋπολογισμού μέχρι **791.961 ευρώ**, διενεργεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν στο Πρωτόκολλο του ΤΕΙ Αθήνας, Αγ. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω μέχρι την 02/12/2005 και ώρα 11πμ. Η αποσφράγιση των προσφορών θα γίνει δημόσια την ίδια ημέρα, και ώρα 11:00 από την Επιτροπή Διαγωνιγής Διαγωνισμού.

Διαγωνισμός για την Προμήθεια και εγκατάσταση Εξοπλισμού

Διαγωνισμό για την «Προμήθεια και εγκατάσταση Εξοπλισμού», συνολι-

κού προϋπολογισμού μέχρι 725.420 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ, χρηματοδοτούμενου κατά 75% από το Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και 25% από Εθνικούς Πόρους, διενεργεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Το σύνολο των ειδών του εξοπλισμού έχει ταξινομηθεί ανάλογα με τη φύση του σε έξι (6) ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. ΕΝΟΤΗΤΑ 1η : Η/Υ (Η/Υ και περιφερειακά), προϋπολογισμού μέχρι 299.425 ευρώ συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

2. ΕΝΟΤΗΤΑ 2η : Εξοπλισμοί Τηλεπικοινωνιών, προϋπολογισμού μέχρι 39.925 ευρώ συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

3. ΕΝΟΤΗΤΑ 3η : Λοιπός Εξοπλισμός (Οπτικοακουστικός εξοπλισμός), προϋπολογισμού μέχρι 85.195 ευρώ συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

4. ΕΝΟΤΗΤΑ 4η : Έξοδα Αναδιοργάνωσης (Λογισμικό), προϋπολογισμού μέχρι 26.703 ευρώ συμπερι-

λαμβανομένου του Φ.Π.Α.

5. ΕΝΟΤΗΤΑ 5η : Έπιπλα, προϋπολογισμού μέχρι 27.394 ευρώ συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

6. ΕΝΟΤΗΤΑ 6η : Επιστημονικά Όργανα, προϋπολογισμού μέχρι 246.778 ευρώ συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

Χρονολογία και τόπος διαγωνισμού

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν στο Πρωτόκολλο του ΤΕΙ Αθήνας, Αγ. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω μέχρι την 01/12/05 και ώρα 11πμ. Η αποσφράγιση των προσφορών θα γίνει δημόσια την ίδια ημέρα, και ώρα 11:00 από την Επιτροπή Διαγωνιγής Διαγωνισμού.

Διαγωνισμός για την προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων

Στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ΤΕΙ Αθή-

νας» το Ίδρυμα προκήρυξε Πρόχειρο ανοικτό επαναληπτικό διαγωνισμό για την προμήθεια ελληνικών & ξενόγλωσσων βιβλίων σε έντυπη μορφή, προϋπολογισμού μέχρι **38.272 ευρώ**

Διαγωνισμός για την προμήθεια εξοπλισμού

Το ΤΕΙ Αθήνας διενεργεί Δημόσιο Ανοικτό Μειοδοτικό Διαγωνισμό με σφραγισμένες προσφορές και με κριτήριο κατακύρωσης τη συμφερότερη προσφορά, κανονικής προθεσμίας από την ημερομηνία δημοσίευσης περίληψης αυτής της διακήρυξης στον Τύπο, για την προμήθεια εξοπλισμού, στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Τ.Ε.Ι. Αθήνας» για το έργο «Ενίσχυση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας – Ε.Τ.Π.Α.» ως πράξη με κωδικό MIS «91518» Κατηγορίας Πράξεων 5.2.8.α της Ενέργειας 5.2.8 του Μετρου 5.2, του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006, **συνολικής προϋπολογισθείσας δαπάνης 120.713,00 ευρώ**, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ η οποία θα βαρύνει τις Δημόσιες Επενδύσεις του Ιδρύματος, έτους 2005. Το έργο χρηματοδοτείται κατά 75% (εβδομήντα πέντε τοις εκατό) από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης – ΕΤΠΑ και κατά 25% (είκοσι πέντε τοις εκατό) από Εθνικούς Πόρους.

Δικαίωμα συμμετοχής στο διαγωνισμό έχουν τα φυσικά και νομικά πρόσωπα (ημεδαπά ή αλλοδαπά), οι συνεταιρισμοί και οι ενώσεις προμηθευτών. Το σύνολο των ειδών του εξοπλισμού έχει ταξινομηθεί ανάλογα με τη φύση του σε πέντε (5) ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Έπιπλα, προϋπολογισμού μέχρι 4.800,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

2. ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Η/Υ (εξυπηρετητές και προσωπικοί υπολογιστές) και Ηλεκτρονικά Συγκροτήματα προϋπολογισμού μέχρι 90.500,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

3. ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Επιστημονικά όργανα, προϋπολογισμού μέχρι 2.100,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

4. ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Λοιπός εξοπλισμός, προϋπολογισμού μέχρι 5.600,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

5. ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Λογισμικό, προϋπολογισμού μέχρι 17.713,00 ευρώ, και συγκεκριμένα:

Ε.1. Προϋπολογισμού μέχρι 2.000,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.2. Προϋπολογισμού μέχρι 1.000,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.3. Προϋπολογισμού μέχρι 5.463,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.4. Προϋπολογισμού μέχρι 3.000,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.5. Προϋπολογισμού μέχρι 4.000,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.6. Προϋπολογισμού μέχρι 1.200,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.7. Προϋπολογισμού μέχρι 650,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Ε.8. Προϋπολογισμού μέχρι 400,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 19%.

Χρονολογία και τόπος διαγωνισμού

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν στο Γενικό Πρωτόκολλο του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, Αγ. Σπυριδώνος, 122 10 Αιγάλεω την 7η Σεπτεμβρίου 2005, ημέρα Τετάρτη και ώρα 10:00-11:00 π.μ.

Διεθνής Διαγωνισμός για την «Προμήθεια Εποπτικών μέσων παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού»

Διεθνή Διαγωνισμό για την «Προμήθεια Εποπτικών μέσων παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού (data projectors, overhead projectors, φωτοτυπικά κλπ.)» στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Συμπληρωματικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Τμημάτων ΤΕΙ Αθήνας», συνολικού προϋπολογισμού μέχρι **128.732 ευρώ**, διενεργεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν στο Πρωτόκολλο του ΤΕΙ Αθήνας, Αγ. Σπυριδώνος, 122 10 Αιγάλεω μέχρι την 29/11/05 και ώρα 11πμ.

Διεθνής Διαγωνισμός για την «Προμήθεια Εξοπλισμού

Διεθνή Διαγωνισμό για την «Προμήθεια Εξοπλισμού (Η/Υ & περιφερειακές διατάξεις)», στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Συμπληρωματικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Τμημάτων ΤΕΙ Αθήνας», συνολικού προϋπολογισμού μέχρι 407.034 ευρώ, διενεργεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν στο Πρωτόκολλο του ΤΕΙ Αθή-

νας, Αγ. Σπυριδώνος, 122 10 Αιγάλεω μέχρι την 05/12/05 και ώρα 11πμ.

Διεθνή Διαγωνισμό για την Προμήθεια Λογισμικού

Διεθνή Διαγωνισμό για την «Προμήθεια Λογισμικού», στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Συμπληρωματικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Τμημάτων ΤΕΙ Αθήνας», συνολικού προϋπολογισμού μέχρι 139.624 ευρώ, διενεργεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν στο Πρωτόκολλο του ΤΕΙ Αθήνας, Αγ. Σπυριδώνος, 122 10 Αιγάλεω μέχρι την 30/11/05 και ώρα 11πμ.

Διεθνής Διαγωνισμός για την ενοποίηση και αναβάθμιση τηλεφωνικού δικτύου και δικτύου DATA

Το ΤΕΙ Αθήνας διενεργεί Δημόσιο Ανοικτό Διεθνή Μειοδοτικό Διαγωνισμό με σφραγισμένες προσφορές, προθεσμίας (55) ημερών από την ημερομηνία της πρώτης δημοσίευσης της περίληψης αυτής στον τύπο για την κάλυψη των αναγκών του Ιδρύματος, προϋπολογισθείσας δαπάνης 640.000,00 Ευρώ συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

Αντικείμενο του Διαγωνισμού είναι η ενοποίηση και αναβάθμιση τηλεφωνικού δικτύου και δικτύου DATA του οποίου οι τεχνικές προδιαγραφές και λοιποί όροι περιλαμβάνονται στα συνημμένα παραρτήματα Α,Β,Γ,Δ, Ε, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της διακήρυξης.

Η δαπάνη θα βαρύνει τις Δημόσιες Επενδύσεις οικονομικού έτους 2005.

Ο διαγωνισμός θα γίνει στις 30-11-2005 ημέρα Τετάρτη και ώρα 11π.μ. στα γραφεία της Διεύθυνσης Οικονομικού του Τ.Ε.Ι.Αθήνας.

Δημόσιος Ανοικτός Διεθνής Μειοδοτικός Διαγωνισμός

Το ΤΕΙ Αθήνας, διενεργεί Δημόσιο Ανοικτό Διεθνή Μειοδοτικό Διαγωνισμό με σφραγισμένες προσφορές, προθεσμίας (55) ημερών από την ημερομηνία της πρώτης δημοσίευσης της περίληψης αυτής στον τύπο για την κάλυψη των αναγκών του Ιδρύματος Προϋπολογισμού μέχρι του ποσού των 370.000,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

Το αντικείμενο του Διαγωνισμού είναι η προμήθεια εξοπλισμού πληροφορικής.

Ο διαγωνισμός θα γίνει στις 2-12-2005 ημέρα Παρασκευή και ώρα 11π.μ. στα γραφεία της Διεύθυνσης Οικονομικού του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. ■

Αλλάζει ο τρόπος διάθεσης των βιβλίων του εμπορίου στο ΤΕΙ-Α

Η διάθεση των βιβλίων του ΤΕΙ Αθήνας δεν θα αποτελεί πλέον ευθύνη των εκπροσώπων των φοιτητών, αλλά των εκδοτών μέσω εγκεκριμένων βιβλιοπωλείων. Την απόφαση αυτή έλαβε το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, προκειμένου να υιοθετηθεί η διαδικασία την οποία ακολουθούν μ' επιτυχία εδώ και πολλά χρόνια τα Πανεπιστήμια.

Η διαδικασία αυτή, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο που εξέδωσε το ΤΕΙ Αθήνας συνίσταται στα εξής:

1. Οι Γραμματείες των Τμημάτων θα φροντίζουν για την εκτύπωση καταστάσεων φοιτητών των τυπικών εξαμήνων. Στις καταστάσεις αυτές θα είναι καταγεγραμμένα τα εξής στοιχεία: το ονοματεπώνυμο του φοιτητή, το μάθημα που διδάσκεται στο συγκεκριμένο εξάμηνο σπουδών, ο διδάσκων καθηγητής, ο τίτλος του βιβλίου που διανέμεται για την κάλυψη των αναγκών του συγκεκριμένου μαθήματος, το όνομα του συγγραφέα και ο εκδότης.

2. Στη συγκεκριμένη κατάσταση θα υπάρχουν ιδιαίτερες στήλες όπου θα αναγράφονται ο αριθμός μητρώου και ο αριθμός ταυτότητας καθώς και χώρος όπου θα υπογράφει ο κάθε φοιτητής.

3. Οι καταστάσεις αυτές, το αργότερο με την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, θα πρέπει να αποστέλλονται στην υπηρεσία του ΤΕΙ που είναι αρμόδια για τη διάθεση των βιβλίων. Έπειτα από τη διενέργεια του σχετικού ελέγχου θα αποστέλλονται στους αντίστοιχους εκδότες που με τη σειρά τους θα φροντίζουν να προμηθεύουν τα βιβλιοπωλεία από τα οποία θα γίνεται η διάθεση των βιβλίων.

4. Οι φοιτητές θα ενημερώνονται έγκαιρα σχετικά με τα βιβλιοπωλεία στα οποία θα διατίθενται τα βιβλία, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία των Τμημάτων.

5. Η έγκριση των βιβλίων θα συνεκτείνεται με την ίδια διαδικασία δηλ. έγκριση- πρόταση από τον διδάσκοντα, έγκριση τομέα, τμήματος, Σχολής, θα αφορά όμως μόνο την καταλληλότητα του βιβλίου, την κάλυψη τουλάχιστον του 75% της ύλης και το ποσό αγοράς πάντα χωρίς να ξεπεραστεί το πλάφον κατά εξάμηνο που ορίζει κάθε φορά το ΤΕΙ.

6. Τα ήδη υπάρχοντα βιβλία στην αποθήκη με μορφή υπολοίπων θα επιστραφούν χρεωστικά στους εκδότες για τελική διάθεση μέχρι να γίνει συμψηφισμός.

7. Η πληρωμή του εκδότη θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου αφού θεωρηθούν και ελεγχθούν όλες οι καταστάσεις από το ΤΕΙ. ■

Συνεδρίασε το Συμβούλιο Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης



Την Τρίτη 25 Οκτωβρίου 2005 συνεδρίασε για πρώτη φορά το Συμβούλιο Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΑΤΕ) με Πρόεδρο τον Αντιπρόεδρο του ιδρύματός μας κ. Μιχάλη Μπρατάκο με θέματα ημερήσιας διάταξης:

α. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΣΑΤΕ

β. Το περιεχόμενο σπουδών των τμημάτων:

i) Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων του παραρτήματος Κιλκίς του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

ii) Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου του παραρτήματος Καρδίτσας του ΤΕΙ Λάρισας

γ. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των παραπάνω τμημάτων

δ. Μετονομασίες τμημάτων του ΤΕΙ Αθηνών και μετονομασία τμήματος και γνωστικού αντικειμένου του ΤΕΙ Μεσολογγίου

i) Το Γενικό Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων μετονομάζεται σε Γενικό Τμήμα Εφαρμοσμένων Ιατρικών Μαθημάτων

ii) Το Τμήμα Οπτικής σε Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας

iii) Το Τμήμα Διακοσμητικής σε Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων

iv) Τμήμα Συναιτεριστικών Οργανώσεων και Εκμεταλλεύσεων του ΤΕΙ Μεσολογγίου σε Τμήμα Κοινωνικής Οικονομίας, Μ.Κ.Ο.- Συναιτερισμών και Τοπικής Ανάπτυξης.

Ο Πρόεδρος του ΣΑΤΕ Μ. Μπρατάκος στην ομιλία του τόνισε τα εξής:

“Ένα σοβαρό ζήτημα που ταλανίζει τα ΤΕΙ και που η λεκτική του αναφορά και μόνο μπορεί να προκαλέσει φαινόμενα χιονοστιβάδας στο φοιτητικό κίνημα είναι αναμφίβολα αυτό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Ας δούμε όμως ποια είναι η νομοθεσία η σχετική με τα επαγγελματικά δικαιώματα:

1. Σύμφωνα με το αρ. 25 παρ.2 εδάφιο α και γ του Ν. 1404/83 ισχύει ότι οι σπουδές σε κάθε τμήμα καταλήγουν στην απόκτηση πτυχίου, που δίνει τη δυνατότητα άσκησης ενός επαγγέλματος. Στους πτυχιούχους ΤΕΙ αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα που καθορίζονται με Π.Δ. τα οποία εκδίδονται με πρόταση του αρμόδιου Υπουργού ή Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του ΣΑΤΕ, το αργότερο έξι μήνες πριν την αποφοίτηση των πρώτων σπουδαστών ΤΕΙ για τις υπάρχουσες ειδικότητες, και προκειμένου για νέες ειδικότητες, ταυτόχρονα με τη δημιουργία τους ή με την ίδρυση αντίστοιχων τμημάτων. Με ίδια Π.Δ. καθορίζονται οι προϋποθέ-

σεις και κάθε λεπτομέρεια για τη χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος όπου αυτή απαιτείται.

2. Σύμφωνα με την τελευταία νομοθεσία “Ανωτατοποίησης των ΤΕΙ” άρθρο 6 παρ. 6 στοιχείο β του Ν. 2916/2001 ισχύει ότι:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων αποφοιτούν από τα ΤΕΙ, μετά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού είναι τα ίδια με αυτά που καθορίζονται με τα Π.Δ. που έχουν εκδοθεί κατά ειδικότητα σύμφωνα με τις διατάξεις του στοιχείου γ της παρ.2 του άρθρου 25 του Ν. 1404/83. Τα Π.Δ. που θα εκδοθούν με αυτές τις διατάξεις μετά την έναρξη του παρόντος νόμου και θα αφορούν σε ειδικότητες για τις οποίες δεν έχουν εκδοθεί σχετικά Π.Δ., θα ισχύουν για όλους τους αποφοίτους ΤΕΙ του οικείου τμήματος, ανεξάρτητα από το χρόνο αποφοίτησής τους.

Ποια όμως είναι η υπάρχουσα κατάσταση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των ΤΕΙ σήμερα;

Από το 1989, έτος εφαρμογής της Οδηγίας 89/48, επί συνόλου 90 ειδικοτήτων έχουν εκδοθεί Π.Δ. για 52 ειδικότητες και είναι σε εκκρεμότητα η έκδοση Π.Δ. για τις υπόλοιπες 38 ειδικότητες!! Η πολιτεία στο σημείο αυτό δεν τηρεί αυτά που η ίδια ψήφισε με νόμους!! Εκτός αυτού όμως δημιουργήθηκαν και άλλα εμπόδια με βασικότερο αυτό της προσφυγής του ΤΕΕ κατά του Π.Δ. 318/94 το οποίο πρόσφατα ακύρωσε η ολομέλεια του Συμβουλίου Επικρατείας. Από τις 52 ειδικότητες που είχαν ρυθμιστεί αφαιρούνται οι 3 του Π.Δ. 318/94 και συνεπώς υπολείπονται 41 ειδικότητες σε εκκρεμότητα, και αν η ακύρωση του Π.Δ. 318 αποτελέσει πρόκριμα είναι πολύ πιθανό να προκύψουν και άλλες εκκρεμότητες!! Το Δ' Τμήμα του Συμβουλίου Επικρατείας στο οποίο συζητήθηκε η προσφυγή του ΤΕΕ εξέτασε το ζήτημα αν είναι αντισυνταγματική η χορήγηση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των ΤΕΙ (όπως έχουν οργανωθεί τα ΤΕΙ με το νόμο 1404/83) με πλήρη εξομοίωση με τα αντίστοιχα δικαιώματα των πτυχιούχων ΑΕΙ. Η ο-



Ο Πρόεδρος του ΣΑΤΕ Μιχάλης Μπρατάκος

λομέλεια του ΣΤΕ υιοθέτησε την απόφαση του Δ' Τμήματος με το αιτιολογικό ότι **με την εξομοίωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων καταστρατηγείται η επιβαλλόμενη από το Σύνταγμα διάκριση των ΑΕΙ σε σχέση με τις σχολές που παρέχουν επαγγελματική ή άλλη ειδική εκπαίδευση και οι οποίες ανήκουν στην Ανώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης.**

Τελικά κατέληξε ότι δεν απαγορεύεται στους πτυχιούχους ΤΕΙ το δικαίωμα να ασκούν ορισμένη επαγγελματική δραστηριότητα που ασκείται και από αποφοίτους ΑΕΙ, υπό την προϋπόθεση όμως **“ότι θα πρέπει να καθορίζεται κατά τρόπο σαφή και συγκεκριμένο το είδος των επιτρεπόμενων επαγγελματικών πράξεων και να προκύπτει από τα στοιχεία που συνοδεύουν τη σχετική πράξη ότι τα κριτήρια, βάσει των οποίων έγινε ο καθορισμός αυτός, είναι αμιγώς γνωστικά, τελούν δηλαδή σε αντιστοιχία με τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που οι εν λόγω πτυχιούχοι έχουν πράγματι αποκτήσει από τις σπουδές τους”.**

Με άλλα λόγια στη σημερινή συνεδρίαση αλλά και στις επόμενες που θα ακολουθήσουν χρειάζομαστε να προσεγγίσουμε το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων **“με καταγραφή συγκεκριμένων επαγγελματικών πράξεων που να αντιστοιχούν ακριβώς στο περιεχόμενο και το επίπεδο σπουδών των πτυχιούχων ΤΕΙ, ώστε να είναι συνταγματικά επιτρεπτές.”** ■

Ιούνιος 2001 – Νοέμβριος 2005: η ανωτατοποίηση επέτυχε τα Τ.Ε.Ι. όμως τι έγιναν ;

του Διευθυντή της Σ.Δ.Ο., Περικλή Ν. Λύτρα



Πέρασαν ήδη 4,5 χρόνια από την ένταξη των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων τον Ιούνιο του 2001 στην **α ν ώ τ α τ η** εκπαίδευση της χώρας και κρίνοντας κάποιος αυτή την πορεία με τη μέγιστη δυνατή αντικειμενικότητα - αν και μέσα στον θεσμό - μπορεί, να κάνει κάποιες διαπιστώσεις. Πρόκειται για διαπιστώσεις, οι οποίες θέτουν μία πολύπλοκη και πολυδιάστατη προβληματική αναφορικά με το παρόν... κυρίως όμως με το μέλλον των Τ.Ε.Ι. στην Ελλάδα στα τέλη της πρώτης δεκαετίας του νέου αιώνα.

Ανάμεσα στις πολλές από αυτές τις διαπιστώσεις, σταματώ αποκλειστικά σ' εκείνες, που έχουν βαρύνουσα σημασία για όλους εμάς, που δεν εργαζόμαστε απλά σ' αυτόν τον χώρο, αλλά τον αγαπάμε και ενδιαφερόμαστε ουσιαστικά για την πορεία του.

Διαπίστωση 1η: ήδη χάθηκε πολύτιμος χρόνος

Αποτελεί κοινή ομολογία αλλά και κοινό μυστικό, ότι αμέσως μετά την ψήφιση του Ν. 2916 / 2001 η πολιτεία και στην προκειμένη περίπτωση το Υπουργείο Παιδείας φάνηκε, να επαναπαύεται στις δάφνες της ανωτατοποίησης και **άφησε** τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην **τύχη** τους και συγκεκριμένα καθ' όσον:

- δεν έδωσε τις απαραίτητες 2.500 – 3.000 **οργανικές θέσεις** Ε.Π., και Ε.Τ.Π.,
- δεν κατοχύρωσε τα **επαγγελματικά δικαιώματα** στα επίμαχα Τμήματα,
- δεν ενίσχυσε το **ελλιπές Διοικητικό Προσωπικό** των Ιδρυμάτων,
- δεν προχώρησε σε **γενναία οικονομική ενίσχυση** για λειτουργική χρήση τους,
- δεν εκπόνησε καμία **οικονομικο-τεχνική και κοινωνικο-οικονομική μελέτη σκοπιμότητας** για τη δημιουργία νέων Τμημάτων Τ.Ε.Ι., αλλά τα επεξέτεινε όπου οι πολιτικές και κομματικές ανάγκες το απαιτούσαν.

Διαπίστωση 2η: η διαιώνιση των ανισο- τήτων μεταξύ Πανεπι- στημίων & Τ.Ε.Ι.

Υπό φυσιολογικές συνθήκες το Υπουργείο Παιδείας θα μπορούσε – αφού κατενόησε την αναγκαιότητα ανωτατοποίησης των Τ.Ε.Ι. - να προχωρήσει:

- στην πραγματική **ανακατανομή του προϋπολογισμού των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης**, λαμβάνοντας υπ' όψιν την πραγματική κατάστασή της, ήτοι: 19 Πανεπιστήμια και 17 ΤΕΙ, 189.200 « ενεργοί φοιτητές » στα Πανεπιστήμια και 170.600 στα ΤΕΙ, 9.865 υπηρετούντες μόνιμοι εκπαιδευτικοί στα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία και μόνον 2.727 στα Τ.Ε.Ι.,
- στην ουσιαστική **εκλογίκευση της οικονομικής διαφοράς** αναφορικά με την τακτική επιχορήγηση για λειτουργικές δαπάνες ύψους 185 εκατ. Ευρώ στα Πανεπιστήμια έναντι 18 στα ΤΕΙ (διότι τα υπόλοιπα ως τα 105 που παρουσιάζονται στα χαρτιά αφορούν τη μισθοδοσία των του έκτακτου προσωπικού και τα βιβλία).

- σε **ορθολογική ενίσχυση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα** των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων : α) με τη νομοθετική δυνατότητα πραγμάτωσης **αυτόνομων μεταπτυχιακών** και β) με τον τερματισμό πλέον αυτής της κοινότυπης αναφοράς « σε ΑΕΙ και ΤΕΙ » και την αντικατάστασή του παντού με το σωστό « **σε Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία και ΤΕΙ** ».

- στην **περαιτέρω επέκταση της έρευνας** στα ΤΕΙ, πέραν των Προγραμμάτων «Αρχιμήδης Ι και ΙΙ», ούτως ώστε τα Ιδρύματα, να είναι σε θέση να ανταγωνισθούν τα Πανεπιστήμια.

- στην **εμπέδωση πλέον ενός συστήματος ισοτιμίας και ισονομίας** σε ότι αφορά τη συμμετοχή του Ε.Π. των ΤΕΙ σε Επιτροπές, Δράσεις, Συμβούλια, κλπ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα, όπου υπάρχει καθολική σχεδόν εκπροσώπηση των Πανεπιστημίων και Πολυτεχνείων.

Διαπίστωση 3η: δεν είναι ξεκάθαρο πως θέλει τα Τ.Ε.Ι. σε βάθος χρόνου το ΥΠΕΠΘ;

Εάν οι εκάστοτε κυβερνήσεις και η επίσημη πολιτεία στο Υπουργείο Παι-

δείας και Θρησκευμάτων εξακολουθήσουν τη σημερινή πρακτική, δηλαδή να βοηθήσουμε τα ΤΕΙ να ανέβουν μη διαταράσσοντας όμως τις ισορροπίες με τα Πανεπιστήμια και τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια, τότε τα πράγματα δεν πρόκειται να αλλάξουν και θα διαιωνίζεται η υφιστάμενη πραγματικότητα, η οποία βεβαίως είναι ολοφάνερα σε βάρος των Τ.Ε.Ι. συγκριτικά με τα Πανεπιστήμια.

Αν όμως επιλεγεί η συνεχής αναβάθμιση των Ιδρυμάτων, ούτως ώστε σε εύλογο χρονικό διάστημα να φθάσουμε πραγματικά στη δημιουργία «Τεχνολογικών Πανεπιστημίων» - που είναι και ο τελικός στόχος - τότε θεωρώ ως αυτονόητο, ότι σχεδόν όλα τα προαναφερθέντα στις ανωτέρω διαπιστώσεις θα πρέπει να υλοποιηθούν άμεσα.

Ας γνωρίζουν πάντως όλοι, ότι το Ε.Π., το Ε.Τ.Π. αλλά και το Διοικητικό Προσωπικό των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων θα βρίσκονται συνεχώς σε εγρήγορση, προκειμένου να διασφαλισθούν οι μέχρι σήμερα κατακτήσεις, αλλά και θα εντείνουν τις προσπάθειές τους για ένα καλύτερο αύριο των Ιδρυμάτων μας ■

Εγκύκλιος για τη διδακτική απασχόληση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Η διοίκηση του ΤΕΙ Αθήνας εξέδωσε εγκύκλιο η οποία υπενθυμίζει τα προβλεπόμενα από το νόμο σχετικά με τα καθήκοντα διδακτικής απασχόλησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, προκειμένου να αποφευχθούν τα όποια προβλήματα κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά.

Ειδικότερα:

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕΛΩΝ Ε.Π.

1. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού έχουν οριστεί ανά βαθμίδα ως εξής:

1. Καθηγητής	10 ώρες
2. Αναπλ. Καθηγητή	12 ώρες
3. Επίκ. Καθηγητής	14 ώρες
4. Καθ. Εφαρμογών	16 ώρες

Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των Διευθυντών και Προϊσταμένων Τμημάτων, μειώνονται στις μισές αυτών που αντιστοιχούν στη βαθμίδα τους, ενώ των Διευθυντών μειώνονται ακόμη κατά μία ή δύο ώρες, ανάλογα με το αριθμό των Τμημάτων της κάθε Σχολής.

Οι Υπεύθυνοι των Τομέων έχουν εβδομαδιαίο διδακτικό έργο μειωμένο κατά δύο ώρες. Το διδακτικό ωράριο των μελών Ε.Π. μερικής απασχόλησης ορίζεται στο μισό του διδακτικού ωραρίου των μελών Ε.Π. πλήρους απασχόλησης. Τυχόν συμμετοχή μελών του Ε.Π. στα προγράμματα του άρθρου 28 του Ν. 1404/83, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει αποτελεί κανονικό διδακτικό έργο.

Σε καμία περίπτωση δε νομιμοποιείται μείωση του ωραρίου για άλλους λόγους, όπως π.χ. επίβλεψη πτυχιακών εργασιών, εποπτεία πρακτικής άσκησης κ.λ.π.

2. Στην περίπτωση Α του άρθρου 20 του Ν. 1404/1983 και του άρθρου 8 του Ν. 2530/1997 ορίζονται με σαφήνεια οι αρμοδιότητες στην εκτέλεση του διδακτικού έργου των μελών Ε.Π. ως εξής:

Οι Καθηγητές, Αναπληρωτές Κα-

θηγητές και Επίκουροι Καθηγητές αναλαμβάνουν διδασκαλία μαθημάτων υποδομής και εξειδίκευσης, συμμετοχή σε εργαστήρια προωθημένων γνώσεων, επίβλεψη εκπόνησης πτυχιακών εργασιών.

Οι Καθηγητές Εφαρμογών αναλαμβάνουν διδασκαλία εισαγωγικών πρακτικών μαθημάτων, διεξαγωγή φροντιστηριακών και εργαστηριακών ασκήσεων και επίβλεψη εκπόνησης πτυχιακών εργασιών.

Συνεπώς στους **Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές** δεν επιτρέπεται να γίνεται ανάθεση εργαστηριακών μαθημάτων, εκτός από την περίπτωση των εξειδικευμένων εργαστηρίων, στους δε **Καθηγητές Εφαρμογών** δεν επιτρέπεται να ανατίθεται διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων.

Σε καμία περίπτωση δεν γίνεται ανάθεση ενός θεωρητικού μαθήματος σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς.

Πάντα τα ανωτέρω ισχύουν τόσο για τους κατέχοντες τακτικές θέσεις, όσο και για εκείνους που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕΛΩΝ Ε.Π.

Η εποπτεία πτυχιακών εργασιών και πρακτικών ασκήσεων αποτελεί υποχρέωση όλων των μελών του Ε.Π. και για το λόγο αυτό θα πρέπει να υπάρχει ισομερής κατανομή τους σε όλα τα μέλη Ε.Π. Στην περίπτωση που υπάρχουν αυξημένες ανάγκες και ο αριθμός των μελών του μόνιμου Ε.Π. δεν μπορεί να ανταποκριθεί σε αυτές, οι υπεύθυνοι των ομάδων μαθημάτων κάθε τμήματος θα πρέπει να μεριμνούν για την ταχεία κάλυψη των αναγκών σε εποπτεία πτυχιακών εργασιών και πρακτικών ασκήσεων, με την ανάθεση της εποπτείας αυτής και σε Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς Συνεργάτες.

Όλα τα μέλη Ε.Π. θα δέχονται τους φοιτητές 2 τουλάχιστον φορές την εβδομάδα σε ημέρες και ώρες που θα γνωστοποιούνται με ανακοίνωσή τους.

Στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου ο Προϊστάμενος του Τμήματος μεριμνά για τη συγκέντρωση ικανού αριθμού θεμάτων πτυχιακών εργασιών οπωσδήποτε πολύ περισσότερων από τον αριθμό των ενδιαφερομένων σπουδαστών και επιβλέπει την κατά το δυνατόν ισοκατανομή της επίβλεψης σε όλο το Ε.Π.. Με τον τρόπο αυτό εξυπηρετείται καλύτερα η δυνατότητα επιλογής από τους σπουδαστές του θέματος που τους ενδιαφέρει περισσότερο.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

1. Οι Δημόσιοι Υπάλληλοι, οι εργαζόμενοι στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα (ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΕΥΔΑΠ, ΟΤΑ, κλπ) καθώς και τα μέλη Δ.Π. και Ε.Τ.Π. του Ιδρύματός μας, στους οποίους έχει γίνει ανάθεση διδακτικού έργου, υποχρεούνται να υποβάλλουν εντός 2 μηνών από την υπογραφή της σύμβασης σχετική άδεια από το αρμόδιο όργανο της υπηρεσίας τους. Σε διαφορετική περίπτωση δεν θα είναι δυνατή η πληρωμή τους.

2. Η ανάθεση διδακτικού έργου σε συνταξιούχους δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 10 ώρες.

3. Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων θα προσλαμβάνονται μόνο Εργαστηριακοί Συνεργάτες.

4. Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να υποβάλλουν πλήρη φάκελο, ανεξάρτητα αν είχαν επαναπροσληφθεί.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

1. Τα μέλη του Ε.Π. προσφέρουν το διδακτικό τους έργο και σε άλλα

Τμήματα ή Σχολές του Τ.Ε.Ι. για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου. Ακόμη έχουν υποχρέωση προσφοράς στο Τ.Ε.Ι. και άλλων συναφών προς την ειδικότητά τους υπηρεσιών, όπως ειδικότερα προβλέπονται στον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι..

2. Οι αναθέσεις των θεωρητικών μαθημάτων σε Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές δεν μπορεί να είναι λιγότερες από τα 2/3 των υποχρεωτικών ωρών της βαθμίδας τους. Η Γ.Σ. του Τομέα θα πρέπει να φροντίσει να κατανείμει τα θεωρητικά μαθήματα με βάση τη βαθμίδα και την εξειδίκευση. Σημειώνεται πως δεν μπορεί να διδάσκεται το εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων από Ε.Π. ανώτερης βαθμίδας από αυτό που διδάσκει το θεωρητικό μέρος.

3. Για τα εργαστηριακά μαθήματα θα απασχολείται ένα ΕΠ (καθηγητής Εφαρμογών ή Εργαστηριακός Συνεργάτης) και ένα Ε.Τ.Π. όπου υπάρχει.

4. Το μέγιστο όριο διδασκαλίας θεωρητικού μαθήματος δε μπορεί να υπερβαίνει τις 3 ώρες την ημέρα.

5. Οι ώρες ημερησίας διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 5 και των εργαστηριακών τις 6 για το μόνιμο αλλά και το έκτακτο Ε.Π.

6. Τα ωρολόγια προγράμματα και τα αντίστοιχα αιθουσογράμματα αναρτώνται σε εμφανές σημείο των Γραμματειών των Τμημάτων για διευκόλυνση των σπουδαστών.

7. Μέχρι τις 15 Οκτωβρίου του Συμβουλίου του κάθε Τμήματος θα πρέπει να έχει υποβάλλει στον Διευθυντή της Σχολής του τα εξής :

8. Α. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος στο οποίο θα εμφανίζονται όλα τα ονόματα του ΕΠ (μόνιμου και έκτακτου) κατά διδασκόμενο θεωρητικό και εργαστηριακό μάθημα. ➡

Το Τ.Ε.Ι. Αθήνας επιδιώκει τα μαθήματα να διεξάγονται πρωινές κυρίως ώρες και χωρίς κενό ανάμεσα στα μαθήματα του ίδιου εξαμήνου.

Β. Αιθουσογράμματα και Προγράμματα Εργαστηρίων του Τμήματος με όλα τα ονόματα των διδασκόντων και τις αντίστοιχες ώρες λειτουργίας τους.

Γ. Ατομικά προγράμματα των μόνιμων και έκτακτων ΕΠ του τμήματος, καθώς και του ΕΤΠ.

Δ. Τα ωρολόγια προγράμματα, τόσο των Τμημάτων, όσο και τα ατομικά του Ε.Π. καθώς και τα αιθουσογράμματα και τα ατομικά προγράμματα των Συνεργατών (οι προτάσεις για αναθέσεις ωρών διδασκαλίας), θα σταλούν μέχρι την έναρξη των μαθημάτων στην Δ/νση Διοικητικού.

9. Οι αναθέσεις των εκτάκτων έπονται των αναθέσεων των μόνιμων οι οποίες θα εμφανίζονται σε ξεχωριστό θέμα του ίδιου Πρακτικού του Συμβουλίου Τμήματος. Στο δε Πρακτικό των εκτάκτων θα δικαιολογείται λεπτομερώς η ανάθεσή τους με βάση τους Πίνακες Αξιολόγησης.

10. Ο έλεγχος όλων των ανωτέρω θα εναπόκειται στους Δ/ντές των Σχολών με εισήγηση των οποίων θα εισάγεται το θέμα προς τελική έγκριση στο Συμβούλιο ΤΕΙ Α έως τις 10-10-2005 που ξεκινούν τα μαθήματα. Τυχόν λάθη ή παραλείψεις επιβαρύνουν το Συμβούλιο Τμήματος.

11. Δεν μπορεί να λειτουργήσουν θεωρητικά μαθήματα με λιγότερους από (12) δώδεκα φοιτητές χωρίς την έγκριση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι.

12. Φοιτητής που απέτυχε σε εργαστηριακό μάθημα, όχι λόγω απουσιών, και επιλέξει να μην το παρακολουθήσει, θα το δηλώσει με την ένδειξη ΧΠ (χωρίς παρακολούθηση) σε χωριστή στήλη. Για το λόγο αυτό καλούνται οι Γραμματείες να προβούν στη σύνταξη σχετικής στήλης στην Αίτηση-Δήλωση μαθημάτων του Φοιτητή και ανάλογη υποδομή στο πρόγραμμα των Η/Υ. Το τμήμα υποχρεούται να υποβάλλει Πίνακα στον οποίο θα εμφανίζεται ο αριθμός των σπουδαστών ανά μάθημα. Ειδικά στα εργαστηριακά μαθήματα ο αριθμός περιορίζεται στους παρακολουθήσαντες. Η κατανομή των σπουδαστών σε εργαστηριακές

ομάδες θα πρέπει να γίνεται κατά τέτοιο τρόπο ώστε ο αριθμός σπουδαστών εκάστης εργαστηριακής ομάδας να μην υπερβαίνει τα (25) άτομα.

13. Μετά την παρέλευση δυο εβδομάδων από την έναρξη των μαθημάτων οι υπεύθυνοι των εργαστηρίων δηλώνουν τον αριθμό των σπουδαστών, με την αντίστοιχη ονομαστική κατάσταση αυτών που όντως παρακολουθούν το μάθημα, αυτή δε η δήλωση τους επικυρώνεται από τον Υπεύθυνο του Τομέα. Με βάση αυτόν τον νέο αριθμό το τμήμα προβαίνει σε αυξομειώσεις των ωρών διδασκαλίας, τις οποίες έχει ήδη αναθέσει.

14. Ο όρος «Ασκήσεις Πράξεις» που χρησιμοποιείται στα νέα προγράμματα σπουδών αποτελεί μια γενίκευση του όρου «Φροντιστήριο» και περιλαμβάνει δραστηριότητες που συντείνουν στην εμπέδωση της ύλης της θεωρητικής διδασκαλίας. **Κατά συνέπεια οι ασκήσεις πράξεις δεν έχουν καμιά σχέση με το «εργαστήριο»** και δεν αιτιολογούν τη δημιουργία ομάδων σπουδαστών όπως γίνεται στα εργαστηριακά μαθήματα.

15. Τα μαθήματα επιλογής (Ε.Υ.) στοχεύουν στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών ώστε να δώσουν τη δυνατότητα στους σπουδαστές να αποκτήσουν ειδικές γνώσεις. Επομένως, είναι εύλογο ότι, για να διδαχθεί ένα προαιρετικό μάθημα θα πρέπει να υπάρχει ένας ικανός αριθμός σπουδαστών που να ενδιαφέρεται να το παρακολουθήσει. Τα προαιρετικά μαθήματα διεξάγονται σε επίπεδο Σχολής ή Τ.Ε.Ι. και όχι σε επίπεδο Τμήματος ο δε βαθμός τους δε λαμβάνεται υπόψη στο βαθμό πτυχίου.

Θα πρέπει λοιπόν οι Σχολές να αποφασίσουν ποια ακριβώς προαιρετικά μαθήματα θα διδάσκονται, αφού λάβουν πρώτα υπόψη ότι ο αριθμός των μαθημάτων αυτών θα κυμαίνεται μεταξύ τριών (3) και πέντε (5) ανάλογα με το μέγεθος της Σχολής.

16. Όταν για οποιονδήποτε λόγο δεν πραγματοποιείται ένα μάθημα ο διδάσκων Καθηγητής το αναφέρει στο Τμήμα με πρωτόκολλο της ίδιας ή της επόμενης ημέρας αναγράφοντας τους λόγους για τους οποίους δεν έγινε το μάθημα. ■

Εγκύκλιος για την εύρυθμη λειτουργία όλων των υπηρεσιών

Προκειμένου να διασφαλιστεί κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο η εύρυθμη λειτουργία όλων των υπηρεσιών του ΤΕΙ Αθήνας, η διοίκηση του Ιδρύματος, με εγκύκλιό της προς όλες τις υπηρεσίες επισημαίνει τα εξής:

1. Απαγορεύεται ρητά η παρουσία φοιτητών στις Γραμματείες των Τμημάτων. Με απόφαση του Συμβουλίου της Σχολής καθορίζεται το ωράριο στο οποίο επιτρέπεται μέσω θυρίδας η εξυπηρέτηση του κοινού και το οποίο είναι κοινό για όλα τα Τμήματα της κάθε Σχολής. Συνεπώς οι φοιτητές οφείλουν να συμμορφωθούν σε αυτό. Η ευθύνη για την εφαρμογή αυτής της διάταξης ανατίθεται στους Προϊστάμενους των Τμημάτων και στον Προϊστάμενο της Γραμματείας του Τμήματος.

2. Απαγορεύεται η παρουσία φοιτητών στις Γραμματείες των Τμημάτων με τη μορφή πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών διεξάγεται μόνον σε εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος εκτός της Γραμματείας.

3. Την ευθύνη για την προμήθεια των φοιτητικών εισιτηρίων καθώς και των βιβλιαρίων υγείας φέρει αποκλειστικά η Σπουδαστική Λέσχη, η οποία ακολούθως μεριμνά ώστε κάθε

Τμήμα να εφοδιάζεται με τον απαραίτητο αριθμό για την κάλυψη των αναγκών του. Την ευθύνη διάθεσης των φοιτητικών εισιτηρίων και βιβλιαρίων υγείας έχει η Γραμματεία του Τμήματος. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται οι φοιτητές να λαμβάνουν μέρος στις διαδικασίες διάθεσης των ανωτέρω. Μετά το πέρας κάθε εξαμήνου η κάθε Γραμματεία διαβιβάζει στη Σπουδαστική Λέσχη ονομαστική κατάσταση φοιτητών με τα πλήρη στοιχεία τους, στην οποία αναγράφεται σαφώς ο αριθμός των φοιτητικών εισιτηρίων που διατέθηκαν.

4. Η είσοδος των φοιτητών στους χώρους του Τ.Ε.Ι. με αυτοκίνητο επιτρέπεται μόνον από τη Δυτική Πύλη και χωρίς χρήση αδειάς. Το μέτρο αυτό ισχύει και για το έκτακτο Ε.Π. Το μόνιμο Ε.Π., το Δ.Π. και το Ε.Τ.Π. μετά από χορήγηση ειδικής αυτοκόλλητης άδειας επιτρέπεται να εισέρχεται από την Κεντρική και Ανατολική Πύλη.

5. Σημειώσεις εκτυπώνονται από την εκτυπωτική μονάδα του Τ.Ε.Ι. μόνον με υπογραφή Προέδρου ή του αρμοδίου Αντιπροέδρου. Απαγορεύεται ρητά η εκτύπωση σημειώσεων άλλων πέραν των διδακτικών σημειώσεων. ■

Αυξήθηκε ο αριθμός υποτροφιών

Με απόφαση της υπουργού Παιδείας Μαρίας Γιαννάκου αυξάνεται ο αριθμός των θέσεων υποτροφιών, πέραν των αρχικώς προκηρυσσισμένων, των μεταπτυχιακών προγραμμάτων εσωτερικού και εξωτερικού, ώστε να χορηγηθεί υποτροφία και στους 211 επιλαχόντες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005 – 06.

Η σχετική απόφαση υπογράφηκε σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 19 του προσφάτως ψηφισθέντος Νόμου 3369 του 2005 (Δια Βίου Μάθησης), με τον οποίο για πρώτη φορά ρυθμίζονται θέματα χορήγησης υποτροφιών, για την πλήρωση κενών θέσεων που προκύπτουν και σε επιλαχόντες, σύμφωνα με τη σειρά της κατάταξής τους στους πίνακες των αποτελεσμάτων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, σύμφωνα με τις διατάξεις του ίδιου Νόμου,

στην περίπτωση κατά την οποία ο αριθμός των επιλαχόντων της ίδιας σειράς κατάταξης, είναι μεγαλύτερος του αριθμού των κενών θέσεων, χορηγείται σε όλους υποτροφία για λόγους ίσης μεταχείρισης.

Για πρώτη φορά επίσης, για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2005–6) χορηγούνται υποτροφίες σε όλα ανεξαρτήτως τα τέκνα πολυτέκνων οικογενειών που επιτυγχάνουν στα μεταπτυχιακά και μεταδιδακτορικά προγράμματα υποτροφιών εσωτερικού και εξωτερικού του ΙΚΥ, ανεξαρτήτως σειράς επιτυχίας.

Με τις αποφάσεις αυτές της υπουργού Παιδείας ικανοποιείται το δίκαιο και διαρκές αίτημα των νέων επιστημόνων, οι οποίοι για καθαρά συγκυριακούς λόγους, δεν ετύγχαναν του ευεργετήματος της υποτροφίας για τη συνέχιση των σπουδών τους. ■

1η ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΟΕΔΡΩΝ Τ.Ε.Ι ΕΛΛΑΔΑΣ

Ακαδημαϊκού Έτους 2005-06

Σύρος 21-23 Σεπτεμβρίου 2005

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ- ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

ΤΕΤΑΡΤΗ 21-9-2005

Α ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕ- ΔΡΙΑΣΗ

17:00 Σύνοδος Προέδρων Ει-
δικών Λογαριασμών

17:00 Δημήτριος Σκιαδάς, Ει-
δικός Γραμ.Ευρωπαϊκής Ένω-
σης και Κ.Π.Σ.

**Θέμα 1ο: “Τρόπος Διάθεσης
Ποσού Δανείων της Γέφυ-
ρας”**

Εισηγητής:Ευάγγελος Καπε-
τανάκης, Αντιπρόεδρος Τ.Ε.Ι.
Κρήτης

**Θέμα 2ο: “Διαγωνισμοί Προ-
μηθειών και Καθυστέρηση
Πληρωμής των Προμηθευ-
τών”**

Εισηγητής:Παύλος Καρακαλ-
τσίδης, Αντιπρόεδρος Τ.Ε.Ι.
Θεσ/κης

19:00 Λήξη εργασιών Συνό-
δου Προέδρων Ειδικών Λογα-
ριασμών

21:00 Δείπνο-Το δείπνο θα
παραθέσει ο Πρόεδρος του
Τ.Ε.Ι Πειραιά

ΠΕΜΠΤΗ 22-9-2005

Α ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

9:30 Τελετή Απονομής Τιμητι-
κών Πλακετών στους αποχω-
ρήσαντες Προέδρους και Α-
ντιπροέδρους

10:00 Έναρξη εργασιών Συνό-
δου Προέδρων των Τ.Ε.Ι.

Συμπεράσματα από τη Σύνοδο
των Προέδρων των ΕΛΚΕ,

Δημήτριος Σκιαδάς, Ειδικός
Γραμ.Ευρωπαϊκής Ένωσης και
Κ.Π.Σ.

Κωνσταντίνος Κάντζος, Αντι-
πρόεδρος Τ.Ε.Ι Πειραιά

**Θέμα:”Νόμος:Ρύθμιση Θεμά-
των Ανώτατης Πανεπιστημια-
κής και Τεχνολογικής Εκπαί-
δευσης-Προοπτική-Τεχνολο-
γικά”.**

Εισηγητές:Παναγιώτης Κικί-
λιας, Πρόεδρος Τ.Ε.Ι. Πειραιά.

Στυλιανός Ιωαννίδης, Πρόε-
δρος Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

11:30 Διάλειμμα

**12:00 Θέμα 2ο: ”Διασφάλιση
της Ποιότητας στην Ανώτατη
Εκπαίδευση”**

Εισηγητές:Στυλιανός Ιωαννί-
δης, Πρόεδρος Τ.Ε.Ι.Θεσσαλο-
νίκης

Ιωάννης Κόκκορας,Πρόεδρος
Τ.Ε.Ι. Λάρισας

**Θέμα 3ο: “Σύστημα Επιλογής
Υποψηφίων Φοιτητών για την
Ανώτατη Εκπαίδευση”**

Εισηγητές:Στέργιος Γκανά-
σιος, Πρόεδρος Τ.Ε.Ι.Δυτ.Μα-
κεδονίας

Παναγιώτης Κικίλιας, Προε-
δρος Τ.Ε.Ι. Πειραιά

13:00 Λήξη εργασιών πρω-
ινής συνεδρίασης

14:00 Γεύμα-Το γεύμα θα πα-
ραθέσει ο Δήμαρχος Ερμου-
πόλεως

Β ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕ- ΔΡΙΑΣΗ

17:30 Συνέχεια εργασιών Συ-
νόδου Προέδρων των Τ.Ε.Ι.

Θέμα 1ο: “Ο ρόλος των Περι-

**φερειακών Τεχνολογικών Εκ-
παιδευτικών Ιδρυμάτων στην
Ανάπτυξη της Χώρας.”**

Εισηγητής: Γρηγόρης Γκίκας
,Πρόεδρος Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

**Θέμα 2ο: “Οικονομικά θέμα-
τα-Χρηματοδότηση”**

Εισηγητές: Δημήτριος Νίνος,
Πρόεδρος Τ.Ε.Ι Αθήνας

Κοσμάς Κούρουμπας, Πρόε-
δρος Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας

**Θέμα 3ο: “Πιστοποίηση Ερευ-
νητικών Εργαστηρίων στα
Τ.Ε.Ι”**

Εισηγητής:Κωνσταντίνος Κά-
ντζος, Αντιπρόεδρος Τ.Ε.Ι Πει-
ραιά

19:30 Λήξη πρώτης ημέρας
εργασιών Συνόδου Προέδρων
των Τ.Ε.Ι.

21:30 Δείπνο –Το δείπνο θα
παραθέσει ο Γενικός Γραμ.
Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου

Α ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

10:00 Συζήτηση θεμάτων της
Ημερήσιας Διάταξης παρουσί-
α της πολιτικής ηγεσίας Υ-
ΠΕΠΘ. Συμπεράσματα-Προτά-
σεις

11:30 Διάλειμμα

12:00 Δημόσια Συνεδρίαση

Προσέλευση Μελών Συνόδου
και λοιπών επισήμων προσκε-
κλημένων.

Επίσημη Πανηγυρική Τελετή
Συνόδου (Θέατρο Απόλλων).

Ανακοίνωση Συμπερασμάτων
–Προτάσεων

14:00 Γεύμα-Το γεύμα θα πα-
ραθέσει ο Νομάρχης Κυκλάδων

Δελτίου Τύπου

Η 1η Σύνοδος Προέδρων ΤΕΙ (ακα-
δημαϊκού έτους 2005-2006) που συ-
νήλθε στη Σύρο από 21-23 Σεπτεμ-
βρίου, συζήτησε τα παρακάτω θέμα-
τα και κατέληξε στις εξής αποφά-
σεις:

1. Η Σύνοδος θεωρεί ότι το Νομο-
σχέδιο για τα ΤΕΙ που ψηφίστηκε από
τη Βουλή επιλύει σημαντικά θέματα
της Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαί-
δευσης, ανοίγει την προοπτική και
συμβάλει στην ακαδημαϊκή ολοκλή-
ρωση των Ιδρυμάτων.

2. Η Σύνοδος διαπιστώνει την ανά-
γκη αλλαγής του συστήματος πρό-
σβασης των υποψηφίων στην Τριτο-
βάθμια Εκπαίδευση και προτείνει:

- Αποσύνδεση των εισαγωγικών ε-
ξετάσεων από τις απολυτήριες εξε-
τάσεις του Ενιαίου Λυκείου.

- Διεξαγωγή πανελλαδικών εισα-
γωγικών εξετάσεων, υπό τον έλεγχο
του ΥΠΕΠΘ, προκειμένου να διασφα-
λιστεί το αδιάβλητο, μετά την απο-
φοίτηση των υποψηφίων από το Λύ-
κειο, σε περιορισμένο αριθμό μαθη-
μάτων με ειδικό συντελεστή βαρύτη-
τας ανά μάθημα.

Επιπλέον:

■ Να συνυπολογίζεται ο βαθμός ε-
πίδοσης των μαθητών στο Λύκειο
στο γενικό βαθμό πρόσβασης στην
τριτοβάθμια εκπαίδευση

■ Να περιοριστούν οι επιλογές των
υποψηφίων σε τμήματα του αυτού
γνωστικού αντικειμένου

■ Να γίνεται σεβαστή η άποψη των
Πανεπιστημίων και ΤΕΙ αναφορικά με
τον αριθμό των εισακτέων

■ Να υπάρχει ενεργός συμμετοχή
των Ιδρυμάτων στον προσδιορισμό
των γνωστικών αντικειμένων.

3. Τάσσεται υπέρ της αξιολόγησης
των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαί-
δευσης η οποία διαπιστώνει και δια-



Ο κ. Νίνος και ο κ. Μπρατάκος στη Σύνοδο

σφαλίζει την ποιότητα των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κατά την εφαρμογή του νόμου θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι παρακάτω αρχές.

- Να μη θίγει την ακαδημαϊκή αυτονομία των ιδρυμάτων.

- Να είναι αντικειμενική, λαμβάνοντας, ωστόσο, υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε τμήματος.

- Να εντάσσεται σε ολοκληρωμένο μακροπρόθεσμο και προσαρμοσμένο στις διεθνείς εξελίξεις σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

- Να αντιμετωπίζεται ως μέσο παρακολούθησης της εξέλιξης των τμημάτων και των Ιδρυμάτων, εντοπισμού και θεραπείας των αδυναμιών τους και όχι ως μέσο επιβολής μέτρων.

- Να συνοδεύεται από την απαραίτητη χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων.

Σε αυτό το πλαίσιο, υπογραμμίστηκε η σημασία της εσωτερικής αξιολόγησης (αυτοαξιολόγησης) του κάθε τμήματος, ως «πυρήνας» της αξιολόγησης, διαδικασία η οποία θα ακολουθείται από εξωτερική αξιολόγηση, υπό αυστηρές ακαδημαϊκές προϋποθέσεις.

4. Τονίστηκε ο σημαντικός ρόλος

που διαδραματίζουν τα περιφερειακά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην ανάπτυξη της χώρας καθώς και στην άμβλυνση των περιφερειακών ανισοτήτων μεταξύ κέντρου και περιφέρειας. Αποφασίστηκε να ζητηθεί από το ΥΠΕΠΘ ανακατανομή του αριθμού των εισακτέων στα ΤΕΙ προς όφελος των περιφερειακών Ιδρυμάτων.

5. Η Σύνοδος επανέρχεται στο παγιο αίτημα προς το ΥΠΕΠΘ για την άμεση έκδοση των ΠΔ που θα επιλύουν το πρόβλημα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων όλων των ειδικοτήτων που εκκρεμούν.

6. Όσον αφορά τα οικονομικά θέματα θα πρέπει να δοθεί γενναία οικονομική ενίσχυση στα ΤΕΙ τόσο σε επίπεδο Τακτικού Προϋπολογισμού όσο και Δημοσίων Επενδύσεων, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες τους και να τους δοθεί η δυνατότητα να ανταποκριθούν πλήρως στο ρόλο και την αποστολή τους ως Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παρότι έγινε ουσιαστική προσπάθεια, με την έκτακτη επιχορήγηση, προς την κατεύθυνση αυτή υπάρχει ακόμα μεγάλη απόσταση στη χρηματοδότηση μεταξύ Πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Θα πρέπει στον προϋπολογισμό του έτους 2005-2006 να προβλεφθούν πιστώσεις για τα ΤΕΙ σημαντικά αυξημένες. ■



Ο κ. Νίνος εισηγητής στη Σύνοδο επι των Οικονομικών Θεμάτων των ΤΕΙ



Τι είπε ο κ. Ταλιαδούρος στη Σύνοδο Προέδρων

Ο υφυπουργός Παιδείας Σπύρος Ταλιαδούρος, μιλώντας στη διάρκεια των εργασιών της 1ης Συνόδου των Προέδρων ΤΕΙ, σημείωσε ότι τα Τεχνολογικά Ιδρύματα από το 1983 που ιδρύθηκαν μέχρι και σήμερα δεν έχουν κατορθώσει να τύχουν τη μέριμνα της πολιτείας και την κοινωνική καταξίωση που τους αρμόζει.

Και οι λόγοι που οδήγησαν σε αυτό, είπε, είναι οι εξής:

Πρώτον η ελλιπής χρηματοδότηση των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων.

Δεύτερον η μη ολοκλήρωση της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας των Ιδρυμάτων.

Τρίτον η έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων σε 43 ειδιότητες.

Ο κ. Ταλιαδούρος τόνισε ότι τους τελευταίους 18 μήνες γίνεται συστηματική προσπάθεια προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα παραπάνω θέματα και αναφέρθηκε στα μέτρα που έχουν ληφθεί:

Συγκεκριμένα ανέφερε:

Α. Με την αύξηση της χρηματοδότησης, το 2004 ο προϋπολογισμός των Ιδρυμάτων ήταν 90 εκατ. ευρώ και με πρόσθετες επιχορηγήσεις έφθασε τα 125 εκατ. ευρώ.

Συνολικά δηλαδή μέσα σε ένα χρόνο είχαμε αύξηση της τάξεως του 39%.

Β. Το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων σε σύγκριση με πέρσι αυξήθηκε κατά 40%

Γ. Στους 18 μήνες έχουν δη-

μιουργηθεί νέες ειδικότητες και νέα προγράμματα σπουδών προκειμένου το περιεχόμενο της παρεχόμενης εκπαίδευσης των Ιδρυμάτων να είναι πιο ελκυστικό για τους φοιτητές.

Δ. Με το Νόμο που ψηφίστηκε από τη Βουλή προωθείται η Ακαδημαϊκή ολοκλήρωση των Ιδρυμάτων.

Ε. Μέσα σε ένα χρόνο εγκρίθηκαν με πιστώσεις 800 θέσεις μονίμου προσωπικού ενώ δημιουργούνται επιπλέον 600 με τον προαναφερθέν Νόμο. Στο ίδιο διάστημα προκηρύχθηκαν 311 θέσεις μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού, περίπου όσες είχαν προκηρυχθεί στη διάρκεια της προηγούμενης τετραετίας.

ΣΤ. Στο ίδιο χρονικό διάστημα εγκρίθηκαν 400 κοινά ερευνητικά προγράμματα «Αρχιμήδης» και 32 κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα με Πανεπιστήμια.

Ζ. Σε ότι αφορά στα επαγγελματικά δικαιώματα, ο υφυπουργός ενημέρωσε, ότι ήδη έχει συγκροτηθεί επιστημονική επιτροπή στο πλαίσιο του ΕΣΥΠ προκειμένου τα σχέδια των Προεδρικών Διαταγμάτων που θα προετοιμαστούν, να υποβληθούν για γνωμοδότηση στο ΣΑΤΕ και στη συνέχεια να υποβληθούν για επεξεργασία στο Συμβούλιο της Επικρατείας.

Ο κ. Ταλιαδούρος καταλήγοντας επεσήμανε ότι με «συγκροτημένες κινήσεις προχωρούμε στην αναβάθμιση των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων πιστεύοντας ότι ο ρόλος τους στην Εκπαίδευση και την Παιδεία γενικότερα είναι ιδιαίτερα σημαντικός». ■

Πρόταση του Προέδρου Τ.Ε.Ι. Αθήνας, καθηγητή Δημ. Νίνου, σχετικά με τα οικονομικά των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, όπως κατατέθηκε στην 1η Σύνοδο Προέδρων Τ.Ε.Ι. που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο από 21-23 Σεπτεμβρίου 2005



Οι οικονομικοί πόροι των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων προέρχονται από επιχορηγήσεις του τακτικού προϋπολογισμού και από Δημόσιες Επενδύσεις.

Τακτικός Προϋπολογισμός

Σε επίπεδο τακτικού προϋπολογισμού η διαφορά μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. εξακολουθεί να είναι πολύ μεγάλη.

Αν και ο αριθμός φοιτητών και σπουδαστών είναι περίπου ίδιος και οι δαπάνες του τακτικού προϋπολογισμού είναι κατ' εξοχήν λειτουργικές, κατά συνέπεια αναφέρονται στους ίδιους κωδικούς, στον προϋπολογισμό του 2005 για μεν τα Πανεπιστήμια προβλέπονται 190.000.000 ευρώ, για δε τα Τ.Ε.Ι. 105.000.000 ευρώ.

Ειδικά όμως για τα Τ.Ε.Ι. στο ποσό αυτό περιλαμβάνονται τόσο η μισθοδοσία του έκτακτου Ε.Π. αλλά και η πληρωμή των βιβλίων από το εμπόριο.

Μόνον αυτοί οι δύο κωδικοί καλύπτουν κατά μέσο όρο ένα ποσοστό 60-65% και συνεπώς με το υπόλοιπο ποσοστό 35-40%, δηλαδή περίπου 40.000.000 ευρώ, κα-

λούνται τα Τ.Ε.Ι. να καλύψουν όλες τις υπόλοιπες λειτουργικές τους δαπάνες.

Είναι λοιπόν αδύνατον υπό τις συνθήκες αυτές τα Τ.Ε.Ι. να παρέχουν ισότιμη εκπαίδευση με τα Πανεπιστήμια και στη συνέχεια να καλούνται να αξιολογηθούν επί ίσοις όροις με αυτά.

Στο σημείο αυτό θέλω να τονίσω ότι τον τελευταίο χρόνο καταβλήθηκαν μεγάλες προσπάθειες ώστε να βελτιωθεί η οικονομική κατάσταση των Ιδρυμάτων, γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα να μικρύνει η μεταξύ τους ψαλίδα. Παράδειγμα αποτελεί η έκτακτη οικονομική ενίσχυση των Τ.Ε.Ι. που ανέρχεται σε 20.000.000 ευρώ έναντι 15.000.000 ευρώ των Πανεπιστημίων.

Αυτό όμως δε σημαίνει ότι θα πρέπει να επαναπαυτούμε. Αντίθετα θα πρέπει να δραστηριοποιηθούμε ακόμη περισσότερο ώστε να υπάρξει μεγαλύτερη οικονομική ενίσχυση των Τ.Ε.Ι., η οποία θα τα βοηθήσει να βγουν από το τέλμα στο οποίο βρίσκονται εδώ και μεγάλο χρονικό διάστημα.

Από το σύνολο του προϋπολογισμού του ΥΠΕΠΘ για την εκπαίδευση δίνεται στα Πανεπιστήμια ένα ποσοστό 23,2% ενώ στα Τ.Ε.Ι. μόλις 5,2%. Αυτή η μεγάλη διαφοροποίηση προέρχεται από τη μισθοδοσία κάθε είδους προσωπικού η οποία στα Πανεπιστήμια είναι πολλαπλάσια λόγω μεγαλύτερου μεγέθους.

Συνεπώς το ΥΠΕΠΘ θα πρέπει να ενισχύσει άμεσα τα Τ.Ε.Ι. με μόνιμο Ε.Π., Δ.Π. και κάθε είδους τεχνικό προσωπικό.

Ο ρόλος των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη εκπαίδευση είναι σημαντικός, υπάρχουν μάλιστα περιπτώσεις κατά τις οποίες τμήματα Τ.Ε.Ι. υπερτερούν κατά πολύ πολλών αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

Δημόσιες Επενδύσεις

Στις Δημόσιες Επενδύσεις η αναλογία μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. είναι κατά παράδοση αρνητική ως προς τα δεύτερα.

Οι Δημόσιες Επενδύσεις αντλούν κονδύλια από το ΕΠΕΑΕΚ μέσω ΕΤΠΑ ή ΕΚΤ και κονδύλια από τον προϋπολογισμό του Δημοσίου, τα οποία χρησιμοποιούνται μόνο για εξοπλισμό και έργα υποδομής (κτιριακές εγκαταστάσεις).

Το πρόβλημα των Δημοσίων Επενδύσεων ήταν πάντοτε ο καθορισμός του ΣΑΕ, που για όσους γνωρίζουν σημαίνει άνοιγμα λογαριασμού. Ειδικά για το έτος 2005 οι ΣΑΕ καθορίστηκαν αρκετά έγκαιρα, περίπου γύρω στα μέσα Αυγούστου, συνεπώς θα μπορούσαν να προκηρυχθούν σύντομα οι σχετικοί διαγωνισμοί και να υπογραφούν συμβάσεις, ώστε οι εκταμιεύσεις να γίνουν μέχρι το τέλος του 2005.

Όπως είναι γνωστό στα Τ.Ε.Ι. δεν υπάρχει εξειδικευμένο προσωπικό και οργανωμένες τεχνικές υπηρεσίες, που θα μπορούσαν να επισπεύσουν τις απαραίτητες δημοπρατήσεις. Αυτό επηρεάζει δυσμενώς τα Τ.Ε.Ι., τα οποία έπονται πάντοτε των Πανεπιστημίων που διαθέτουν την απαραίτητη οργάνωση, γεγονός που τους επιτρέ-

πει να εκταμιεύουν χρήματα ταχύτερα.

Αποτελεί λοιπόν πλέον επιτακτική ανάγκη να δημιουργηθούν άμεσα οργανωμένες τεχνικές υπηρεσίες, οι οποίες θα απαρτίζονται από εξειδικευμένο προσωπικό, ώστε να επιτυγχάνεται η ταχύτατη εκταμίευση οικονομικών πόρων.

Η τελική πρότασή μου διαμορφώνεται ως εξής:

1. Όσον αφορά τον τακτικό προϋπολογισμό, θα πρέπει τα Τ.Ε.Ι. να χρηματοδοτηθούν κατά τέτοιο τρόπο ώστε να καλυφθεί η διαφορά τους με τα Πανεπιστήμια. Θα πρέπει να κατατεθούν προτάσεις κατά την κατάρτιση του Κρατικού Προϋπολογισμού του 2005-2006 ώστε σταδιακά και μέσα σε χρονικό ορίζοντα τριών ετών ο τακτικός προϋπολογισμός των Τ.Ε.Ι. να εξομοιωθεί με αυτόν των Πανεπιστημίων.

2. Στον τομέα των Δημοσίων Επενδύσεων, οι ΣΑΕ θα πρέπει να καθορίζονται έγκαιρα και ειδικά στα Τ.Ε.Ι. Θα πρέπει να δημιουργηθούν Τεχνικές Υπηρεσίες που θα στελεχωθούν με έμπειρο προσωπικό.

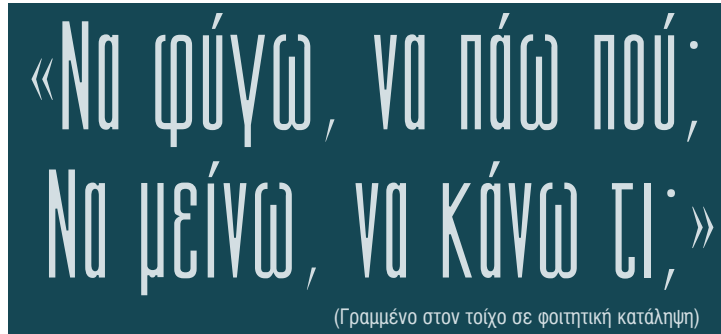
3. Να καταβληθούν προσπάθειες ώστε να προσληφθεί μεγάλος αριθμός μελών Ε.Π., Δ.Π. καθώς επίσης μελών κάθε είδους τεχνικού προσωπικού.

4. Η Τριμελής Γραμματεία Προέδρων Τ.Ε.Ι. θα πρέπει άμεσα να επισκεφθεί την υπουργό Παιδείας καθώς και τον αρμόδιο υφυπουργό ώστε να τους ενημερώσει σχετικά. ■

ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΪΣΙΟ ΤΙΤΛΩΝ: Η Νέα Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση;



Γιάννης Καζάντζης
Καθηγ. Διοίκησης Ποιότητας στο ΤΕΙ Αθήνας
μέλος ΔΣ του ΔΟΑΤΑΠ



Οι εισαγωγικές τελειώνουν, τα προβλήματα αρχίζουν. Φοιτητές αδιάφοροι που δεν πέτυχαν σε επιθυμητή σχολή. Στην πλειοψηφία εισακτέοι με χαμηλούς ή κάτω από τη βάση βαθμούς, χωρίς υποδομή και ικανότητες για ανώτατες σπουδές. Και όμως εγκλωβίζονται σε μακρόχρονες σπουδές, χωρίς άλλη διέξοδο. Πτυχίο ή τίποτα.

Όσοι απέτυχαν στις εισαγωγικές χάνουν χρόνια και χρήμα στα φροντιστήρια ή αγοράζουν ελπίδες στα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών ή ξειντεύονται.

Αλλού, π.χ. Γαλλία, Αγγλία, τα στεγανά και τα αδιέξοδα είναι ξεπερασμένα. Επάλληλοι κύκλοι μονοετών, διετών ή τριετών σπουδών καταλήγουν σε Εθνικά Διπλώματα διαφόρων επιπέδων. Με πληθώρα τίτλων από μεταγυμνασιακά επίπεδα μέχρι το διδακτορικό.

Παράλληλα, την τελευταία εικοσαετία εξελίσσεται παγκοσμίως μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με τη δημιουργία Εθνικών Πλαισίων Τίτλων (ΕΠΤ). Σε ένα Πλαίσιο εντάσσεται συνήθως το σύνολο των τίτλων μιας χώρας. Περιλαμβάνονται τίτλοι κατώτερης, μέσης, ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και τίτλοι δια-

βίου εκπαίδευσης. Οι τίτλοι αυτοί συνιστούν ένα ενιαίο σύνολο διαρθρωμένο σε 10-12 επίπεδα από την μεταυποχρεωτική μέχρι την πανεπιστημιακή εκπαίδευση.

Τα Εθνικά Πλαίσια μπορεί να διαφέρουν από χώρα σε χώρα έχουν όμως κοινά σημεία αναφοράς. Ειδικότερα, στηρίζονται στα σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως μαθησιακά αποτελέσματα (τι είναι ικανός να κάνει ο κάτοχος κάθε τίτλου). Περιγραφές επιπέδων τίτλων. Προδιαγραφές κάθε κατηγορίας τίτλου. Ειδικές προδιαγραφές τίτλων που καλύπτουν διαφορετικές ατομικές, εκπαιδευτικές και εργασιακές ανάγκες. Φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες. Με τα εργαλεία αυτά τα συστήματα γίνονται ευέλικτα. Το κέντρο βάρους μετατοπίζεται από τη διδασκαλία στη μάθηση. Από τα χρόνια φοίτησης στα αποτελέσματα της μάθησης. Από τις διαδικασίες στις ανάγκες των φοιτητών. Από την ιεραρχική δομή στην κάθετη και οριζόντια κινητικότητα.

Σε κάθε ΕΠΤ υπάρχουν ορισμένοι τυπικοί και διεθνώς αναγνωρισίμοι τίτλοι που διευκολύνουν τη συσχέτιση με τους υπόλοιπους τίτλους, τη σύγκριση των ΕΠΤ και τη διεθνή αναγνώριση. Ο πρώτος κύ-

κλος ανώτατης εκπαίδευσης περιλαμβάνει συνήθως και τους ενδιάμεσους, π.χ. μονοετείς και διετείς, τίτλους σπουδών, με δυνατότητα πρόσβασης στον βασικό ακαδημαϊκό τίτλο.

ΕΠΤ εφαρμόζουν σήμερα Αυστραλία, Ν.Ζηλανδία, Αγγλία, Ιρλανδία και Δανία. Γερμανία, Φινλανδία και Ουγγαρία είναι έτοιμες και προετοιμάζονται οι υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες.

Στην Ελλάδα εφαρμόζεται ακόμη ένα ανελαστικό και στεγανό σύστημα με μαθησιακούς τρόπους άλλων εποχών. Με πλειοψηφία φοιτητών μέτριων ή κατώτερων δυνατοτήτων, που εξαναγκάζονται σε μακρόχρονες σπουδές. Αδιέξοδα που οδηγούν πολλούς στην αδιαφορία, στην παράταση, στην εγκατάλειψη ή στο κυνήγι της βάρσης με κάθε τρόπο.

Απαιτείται λοιπόν και στην Ελλάδα η εφαρμογή μιας νέας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με ένα σύγχρονο ΕΠΤ πολλαπλών επιπέδων και με διεθνείς προδιαγραφές. Ένα νέο σύστημα που θα επιτρέπει την κινητικότητα από επίπεδο σε επίπεδο και από τίτλο σε τίτλο. Με τίτλους που θα χορηγούν Επαγγελματικές Σχολές, Λύκεια, ΙΕΚ, ΚΕΚ, ΚΕΣ, Ανώτερες

Σχολές και οι Ανώτατες Σχολές των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ.

Όσοι εκπαιδευτικοί φορείς ενταχθούν στο σύστημα θα αξιολογούνται με διεθνή κριτήρια και θα πιστοποιούνται. Τίτλους θα χορηγούν τα Ανώτατα Ιδρύματα και οι πιστοποιημένες Σχολές ή αντί των τελευταίων φορείς απονομής κρατικών τίτλων μέσης και ανώτερης εκπαίδευσης.

Οι κάτοχοι ενός τίτλου θα μπορούν να μετακινούνται είτε σε ανώτερο επίπεδο για αναβάθμιση γνώσεων, είτε σε παράλληλο ή και κατώτερο επίπεδο για άλλες γνώσεις ή για αλλαγή ειδικότητας και επαγγέλματος.

Τα ανώτατα Ιδρύματα θα δέχονται κατόχους τίτλων διάφορων επιπέδων ανάλογα με τα προσόντα τους. Επιπλέον θα επιλέγουν για απευθείας εισαγωγή απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εξασφαλίζουν ουσιαστικά εχέγγυα φοίτησης σε Ανώτατη Σχολή. Είναι πλέον καιρός να εκσυγχρονισθεί και το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, ώστε να καλύπτει τις δυνατότητες και ικανότητες των πολιτών, ανεξάρτητα ηλικίας, αλλά και τις ανάγκες των ίδιων και της κοινωνίας. ■



του Δρ Κωνσταντίνου Τσόκα, Ομότ. Καθηγητή Τ.Ε.Ι. Αθήνας,
π. Προέδρου Τ.Ε.Ι. Αθήνας

ΜΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Θα μένομεν ως οι ... «Αντιοχείς»;

Ειλικρινά, προκαλεί εντύπωση το γεγονός ότι, σ' όλη αυτή τη σωρεία συζητήσεων και δημοσιεύσεων θέσεων και απόψεων για τις αλλαγές στην Παιδεία, το τελευταίο χρονικό διάστημα, σχεδόν απουσιάζουν οι εκφράσεις ουσιαστικών προτάσεων απ' τα ΤΕΙ που υφίστανται πρώτα τα δεινά της ισχύουσας κατάστασης και είμαι βέβαιος πως, όλη η κοινότητα των ΤΕΙ διέπεται από την αγωνία για την κατάληξη αυτών των συζητήσεων, αφού δεν μπορώ να δεχτώ πως τα μέλη των ΤΕΙ μένουν και πάλι υπομονετικοί αποδέκτες της όποιας εξέλιξης και της όποιας τελικής έκβασης, για το εναγώνιο πρόβλημα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Είναι γεγονός πως στη χώρα μας, κάθε Κυβέρνηση, αλλά όχι λίγες φορές, και κάθε Υπουργός Παιδείας της ίδιας Κυβέρνησης θεωρεί υποχρέωση να «μεταρρυθμίσει» την Παιδεία, μια πρόσθετη απόδειξη της ανεπάρκειας που ταλαιπωρείται η εκπαίδευσή μας και την κοινωνία μας γενικότερα. Βέβαια, έγιναν και ουσιαστικές μεταρρυθμίσεις και ανάμεσα στις λίγες απ' αυτές σίγουρα συγκαταλέγονται η κατάργηση του πιστοποιητικού κοινωνικών φρονημάτων απ' τον Γεώργιο Παπανδρέου το 1952, αφού θα πρέπει να γνωρίζουν οι μεταγενέστεροι πως, μέχρι τότε δεν μπορούσες να εγγραφείς σε καμιά ανώτατη Σχολή, ανεξάρτητα της όποιας άριστης επίδοσής σου, αν δεν είχες «καθαρό» πιστοποιητικό κοινωνικών φρονημάτων απ' την Ασφάλεια, για σένα και για ολόκληρη την οικογένειά σου, με τους συγγενείς σου. Ακόμα, η δωρεάν Παιδεία, ανεξάρτητα με το που κατάντησε έμμεσα πανάκριβη στις μέρες μας, η υποχρεωτική βασική εκπαίδευση, αλλά και η ίδρυση των Τεχνικών Λυκείων ή η ανωτατοποίηση των ΤΕΙ από τον Π. Ευθυμίου, υπήρξαν πραγματικές κατακτήσεις, όπως και η καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας, που ήμασταν οι πρώτοι που την προτείναμε στο ΥΠΕΠΘ, αλλά απορρίφθηκε (υπάρχει σχετικό έγγραφο στο ΤΕΙ Αθήνας), για να καθιερωθεί λίγους μήνες αργότερα από τον Γ. Ράλλη. Αλλά και κάποια άλλα όπως η κατάργηση της αυθεντίας της έδρας, συνέβαλαν πραγματικά στον εκδημοκρατισμό της γνώσης στη χώρα μας. Άλλα πάλι

πρόσθεσαν δεινά, όπως η αθρόα είσοδος στα τριτοβάθμια Ιδρύματα και μάλιστα χωρίς καμιά επιλογή (βαθμός βάσης ή επιλογή επιστήμης) στηριζόμενη στις κλίσεις, τα όνειρα και τις προσδοκίες των νέων – πολλαπλή επιλογή επιστήμης) που όλοι μας ζήσαμε την καταστρεπτική είσοδο φοιτητών σε αποπροσανατολισμένες επιλογές επιστήμης, ακόμα η μη ανεξαρτικοποίηση του απολυτηρίου του Λυκείου από τις εισαγωγικές εξετάσεις των τριτοβάθμιων ιδρυμάτων κ.ά., κ.ά.

Ασφαλέςστα, όπως λέχθηκε και γράφτηκε σε τόση έκταση, το πρόβλημα ή τα προβλήματα δεν αφορούν μόνον το Υπουργείο Παιδείας, αλλά θα 'πρεπε να γίνει κατανοητό ότι, αφορούν όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, από την ακαδημαϊκή κοινότητα που άγχεται ή θα 'πρεπε να άγχεται, μέχρι την ελληνική οικογένεια και την ελληνική κοινωνία ευρύτερα, αν δεχτούμε πως, το μέλλον της για τα επόμενα 20 ή 25 χρόνια κρίνεται από το μέλλον αυτών των χιλιάδων νέων που αποζητούν δυστυχώς αποκατάσταση, δίχως όνειρα στην πλειονότητα, δίχως καμιά κοσμοθεωρητική ή βιοθεωρητική στάση για την ίδια τη ζωή, με δίχως γνώσεις και ιδανικά, δίχως καμιά επιθυμία προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο στην πλειονότητα, κάτω από μια ανακύκλωση της απaráδεκτης και αποπληκτικής αδιαφορίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ας γίνουν όμως τα πρώτα βήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έξω απ' όλες τις άλλες επιρροές, από διευ-

ρωπαϊκές θέσεις, από ιδιωτικά συμφέροντα ή κρατικισμούς και αντιπολιτεύσεις. Είναι το ελάχιστο που άργησε για πολλά χρόνια να γίνει, με επιπτώσεις που εκφεύγουν των ορίων του παρόντος.

Ίσως οι μόνες προσωπικές μας παρεμβάσεις, στα λιγοστά παρακάτω αναφερόμενα σημεία, μπορούν να βοηθήσουν, μαζί μ' όλα όσα ακούστηκαν και θα ακουστούν.

Βαθμός βάσης εισαγωγής

Φαίνεται πως, όπως κι αν έχει η όλη κατάσταση, τόσο η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, όσο και η ακαδημαϊκή κοινότητα, αλλά λίγο ή πολύ και μεγάλο μέρος των συνδικαλιστών αποδέχονται πως το ελάχιστο εκκίνησης για την εισαγωγή σε ΑΕΙ και ΤΕΙ μένει η απόκτηση της βαθμολογίας βάσης (π.χ. 10/20) κατά οριζόμενο μάθημα, βέβαια με επίπτωση άμεση να κλείσουν κάποια Τμήματα ή ίσως και Σχολές ή και ΤΕΙ όπου το πρόβλημα μένει οξύτερο. Αν σκεφθεί κανένας ότι, τα υποβαθμισμένα αυτά Τμήματα ήδη λειτουργούν σε πόλεις ή κωμοπόλεις με απροσόντοχο ως επί το πλείστον και περιστασιακό εκπαιδευτικό προσωπικό, μια και δεν υπάρχει άλλη δυνατότητα στις μικρές αυτές κοινωνίες κι ακόμα αν αναλογιστούμε την πολυδιάσπαση της υλικοτεχνικής υποδομής για το σύνολο, καταλαβαίνει εύκολα ο οποιοσδήποτε την μη χρησιμότητά τους, πέρα απ' την δημιουργία σωρείας προβλημά-

των εκπαιδευτικών, διοικητικών, οικογενειακών και άλλων, με τραγελαφικότερο όλων οι διοικήσεις των σε μερικές περιπτώσεις να εδράζονται στην Αθήνα ή σε έδρες νομών για Τμήματα και Σχολές διασκορπισμένες σε τρεις ή και πλέον κωμοπόλεις. (Σχήμα 1)

(Δηλαδή, 17 ΑΕΙ διεσπαρμένα σε 31 πόλεις και κωμοπόλεις και 16 ΤΕΙ διεσπαρμένα σε 44 αντίστοιχα)

Και ενώ αυτά ήταν από προδιαγραφή γνωστά, ιδρύθηκαν και διασπαρθήκαν, όπου πετύχαινε την ίδρυσή τους κάποιος τοπικός πολιτευτής, για να προσφέρει οικονομικά στην ψηφοδότρια περιοχή του, σε βάρος του προϋπολογισμού της παιδείας και της ελληνικής κοινωνίας, όπως παλαιότερα γινότανε με την εγκατάσταση στρατιωτικών μονάδων. Και ιδρύθηκαν Τμήματα χωρίς καμιά αναπτυξιακή επιλογή ή σύγκλιση με τις εξελίξεις των επιστημών. Οι προτάσεις μας για την ίδρυση για παράδειγμα Τμήματος Φαρμακευτικών Φυτών (την πλήρη μελέτη καταθέσαμε τόσο στο ΥΠΕΠΘ, όσο και στο Υπουργείο Υγείας) έμεινε στις καλές ενδες, ενώ τα Τμήματα Οπτικής, Αισθητικής και Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων που προτείναμε να ιδρυθούν και να λειτουργήσουν με μικρό αριθμό Σπουδαστών, διογκώθηκαν υπέρμετρα, δίχως την συνοδό υποδομή, μόνον για να προσθέσουν αριθμό στο σύνολο των εισακτέων. Κι απ' την ίδια «ανάγκη», της διόγκωσης του αριθμού των εισακτέων, μια κι η κάθε Κυβέρνηση ήθελε να πλειοδοτεί στον αριθμό των εισακτέων, ουδέποτε θελήσαμε να συζητήσουμε την κατάργηση 2-3 Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών τα οποία συγκρουότανε με τα Πολυτε-

Ίδρυμα	Έδρα	Παραρτήματα
Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα		
Δημοκρήτειο	Κομοτινή	Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη, Ξάνθη
Αριστοτέλειο	Θες/νίκη	Σέρρες
Δυτ. Μακεδονίας	Κοζάνη	Φλώρινα, Καστοριά
Θεσσαλίας	Βόλος	Λάρισα, Τρίκαλα, Καρδίτσα
Πελοποννήσου	Τρίπολη	Κόρινθο, Ναύπλιο, Σπάρτη, Καλαμάτα
Αιγαίου	Μυτιλήνη	Σάμος, Χίος, Ρόδος, Σύρος
Κρήτης	Ηράκλειο	Ρέθυμνο
Στερεάς Ελλάδας	Λαμία	Λειβαδιά
Ιωαννίνων	Ιωάννινα	Αγρίνιο
Ιόνιο	Κέρκυρα	-
Αθηνών-Καποδιστριακό	Αθήνα	-
Μετσόβιο Πολυτεχνείο	«	-
Γεωπονικό	«	-
Χαροκόπειο	«	-
Οικονομικό	«	-
Πάντειο	«	-
Πάτρας	Πάτρα	-
Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ίδρύματα		
Θες/νίκης	Θες/νίκη	Κιλκίς, Μουδανιά, Κατερίνη
Λάρισας	Λάρισα	Καρδίτσα, Τρίκαλα
Μεσολογγίου	Μεσολόγγι	Ναύπακτος
Καβάλας	Καβάλα	Δράμα
Δυτ. Μακεδονίας	Κοζάνη	Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά
Ηπείρου	Άρτα	Γιάννενα, Πρέβεζα
Λαμίας		Λαμία Άμφισσα, Καρπενήσι
Χαλκίδας	Χαλκίδα	Θήβα
Πάτρας	Πάτρα	Αίγιο, Πύργος, Αμαλιάδα
Κρήτης	Ηράκλειο	Χανιά, Αγ. Νικόλαος, Σητεία
Πειραιά	Πειραιάς	Σπέτσες, Πόρος
Ιονίου	Κεφαλονιά	Ληξούρι, Αργοστόλι
		Ζάκυνθος, Λευκάδα (με την διοίκηση στην Αθήνα !!!)
Καλαμάτας	Καλαμάτα	Σπάρτη
Σερρών	Σέρρες	
Αθήνας	Αθήνα	-

Σχήμα Ι

χνειακά, με αποτέλεσμα να παραμένει για 30 χρόνια περίπου η εκκρεμότητα της αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων και μ' όλα αυτά, ένας αριθμός Σπουδαστών να παίρνει κάποιο πτυχίο που μάλιστα μερικοί ούτε το επιθυμούν, ούτε τους παρέχεται καμιά δυνατότητα αποκατάστασης.

Για να μην παρεξηγηθούμε, με όσα αναφέρθηκαν, οφείλουμε να δηλώσουμε ότι, πιστεύουμε απόλυτα στην αποδέσμευση του δικαιώματος στη γνώση από το δικαίωμα στη δουλειά, αλλά θα πρέπει να συγκλίνουν οι προϋποθέσεις για την είσοδο στην ακαδημαϊκή γνώση.

Αποσύνδεση πτυχίου Λυκείου από εισαγωγικές 3-4 μαθήματα εισαγωγής και έκθεση ιδεών

Η αποδέσμευση του πτυχίου Λυκείου από τις εισαγωγικές εξετάσεις στα ΑΕΙ και ΤΕΙ κρίνεται απόλυτα αναγκαία, για να αποδεσμευθεί ένας μεγάλος αριθμός μαθητών που από προδιαγραφή δεν θα επιθυμούσαν την είσοδό τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή γιατί θα επέλεγαν μια άλλη σταδιοδρομία ή για μία σωρεία λόγων.

Για όσους επιθυμούν την συνέχιση των σπουδών τους στη τριτοβάθμια

εκπαίδευση, θα πρέπει να διαγωνίζονται σ' έναν μικρό αριθμό μαθημάτων, 3-4 κατά επιστήμη, ενώ οι εξεταστική επιτροπή θα πρέπει να συγκροτείται με συμμετοχή τουλάχιστον κατά 50% από Καθηγητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ οι λεπτομέρειες συγκρότησης των Επιτροπών κλπ. αποτελούν καθαρά διαδικαστικά θέματα που δεν θα πρέπει να επιδέχονται ιδιαίτερες αντιγνώμεις. Ωστόσο, θεωρούμε ότι, μέσα στα εξεταστέα αντικείμενα θα πρέπει για όλους τους κύκλους να υπάρχει και έκθεση ιδεών, σαν πρώτο δείγμα γραφής για την ικανότητα επιλογής του για την επιστήμη που επιθυμεί, αφού δεν υπάρχει για τη χώρα μας η δυνατότητα της προσωπικής συνέντευξης αξιόπιστα, όπως εφαρμόζεται σε σοβαρά ξένα πανεπιστήμια, αφού η νοοτροπία μας και η κομματικοποίηση θα την κατέστρεφαν από προδιαγραφή.

Επιλογή μιας και μόνον Σχολής ή Τμήματος με πολλαπλή επιλογή «εντοπιότητας». Κατάργηση μετεγγραφών

Όπως καταδεικνύεται και από όλα όσα αναφέρθηκαν πιο πάνω, αλλά και απ' όσα γράφτηκαν τον τελευταίο καιρό, η δυνατότητα επιλογής κάποιων δεκάδων Σχολών και Τμημάτων και « όπου περάσει» ο υποψήφιος, θα πρέπει να καταργηθεί, τόσο για όφελος του υποψηφίου, όσο και για όφελος της επιστήμης και της κοινωνίας.

Η πολιτική του «κρατήστε τους όσα περισσότερα χρόνια μπορείτε στα θρανία, για να μειώσουμε στατιστικά την ανεργία» είναι απαράδεκτη, με θύματα κύρια τον ίδιο τον σπουδάζοντα και την οικογένειά του. Η ανάπτυξη παραπέρα όλων αυτών πιστεύουμε πως περιττεύει, παραμένει όμως η πίστη πως οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν την δυνατότητα της δήλωσης επιθυμίας εισαγωγής μόνον σε μια Σχολή, πέρα απ' τους λόγους που αναφέρθηκαν και για να δημιουργήσουμε αυτοκάθαρση στην Επιστήμη και για να προσδώσουμε ιδανικά στην ξεπεσμένη ηθικά κοινωνία μας. Στη θέση αυτής της κατάργησης των πολλαπλών επιθυμιών εισαγωγής, θα πρέπει να τοποθετηθεί η ιεράρχηση επιλογής «εντοπιότητας», για όλες

τις πόλεις όπου λειτουργεί η επιθυμητή Σχολή ή Τμήμα, που την χαρακτηρίζουμε ως «πολλαπλή επιλογή εντοπιότητας». Αυτή η εντοπιότητα δεν πρέπει να συγχέεται και να σχετίζεται απόλυτα με τον τόπο διαμονής του υποψηφίου, αφού θα μπορεί ένας που διαμένει για παράδειγμα στην Αθήνα, να επιλέξει σαν πρώτη επιλογή τη Σχολή του Ηρακλείου για λόγους οικογενειακούς ή προσωπικούς (ενδεχόμενη υποστήριξη συγγενών ή δυνατότητα εργασίας ή γιατί κρίνει την μια Σχολή καλύτερη απ' την άλλη για τις επιδιώξεις του κλπ. κλπ.). Όταν η Σχολή της συγκεκριμένης πρώτης προτίμησης καλυφθεί με βάση τη βαθμολογία του, ο υποψήφιος θα οδηγείται στη δεύτερή του προτίμηση μηχανογραφικά και αφού η της δεύτερης πόλης δεν έχει καλυφθεί από τις πρώτες προτιμήσεις που της ανήκουν κ.ο.κ. Αν βέβαια η Σχολή ή το Τμήμα της πρώτης πόλης δεν έχει καλυφθεί από τις πρώτες προτιμήσεις θα πρέπει να δεχτεί υπόλοιπα των δεύτερων προτιμήσεων μέχρι κάλυψης των θέσεων.

Συνοδό αποτέλεσμα της επιλογής εντοπιότητας αποτελεί η από προδιαγραφή κατάργηση των μετεγγραφών με όλα τα προβλήματα που δημιουργήσαν και θα δημιουργούν αν παραμείνουν και ο αριθμός των θέσεων των μετεγγραφόμενων θα πρέπει να προστίθεται στο σύνολο του αριθμού των θέσεων εισαγωγής.

Διαγραφή «αιώνιων φοιτητών». Μείωση ποσοστού συμμετοχής στα εκλεκτορικά σώματα

Ένα πρόσθετο σοβαρότατο θέμα που κανένας δεν τολμάει να το συζητήσει είναι το πρόβλημα των «αιώνιων Φοιτητών» τόσο για τα ΑΕΙ, όσο και για τα ΤΕΙ. Είναι απαράδεκτο να μένουν γραμμένοι στους καταλόγους των Σχολών «φοιτητές» που χρωστάνε ένα μάθημα ή μια πτυχιακή εργασία όπου υπάρχει και για δέκα και πλέον χρόνια, παραμένοντας με δόλο εν ενεργεία φοιτητές κάνοντας μια απλή εγγραφή κάθε χρόνο, αφού καμιά νομοθεσία μέχρι σήμερα δεν επιτρέπει στις Σχολές τη διαγραφή τους. Και λέμε από δόλο, γιατί η πλειονότητα παραμένει εν ενεργεία μόνον και

συνέχεια στη σελ. 19 ➡

Ψηφίστηκε από τη Βουλή το νομοσχέδιο για τα ΤΕΙ

Ψηφίστηκε από τη Βουλή το σχέδιο νόμου του υπουργείου Παιδείας που ρυθμίζει θέματα Ανώτατης Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης,

Ειδικότερα, σύμφωνα με το νομοσχέδιο

- Απαλλάσσονται η μεταβίβαση και η μεταγραφή των παραχωρούμενων στα ΤΕΙ ακινήτων από φόρους, τέλη και συναφείς επιβαρύνσεις (άρθρο 4 παρ. 5)

- Παρέχεται η δυνατότητα εκλογής τρίτου Αντιπροέδρου (άρθρο 5)

- Συνιστώνται νέες θέσεις εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού στα Τ.Ε.Ι. (άρθρο 6) Δίνεται η δυνατότητα στους Αναπληρωτές Καθηγητές που απέκτησαν τα απαιτούμενα προσόντα να εξελιχθούν στη βαθμίδα του Καθηγητή με μεταφορά της θέσης τους, όπως και στα Πανεπιστήμια (άρθρο 7 παρ.1)

- Επιλύονται θέματα μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού προσωποπαγούς θέσης (άρθρο 7 παρ. 2 και 3)

- Δίνεται η δυνατότητα εξέλιξης των Καθηγητών Εφαρμογών στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (με τριετή προϋπηρεσία και εφόσον διαθέτουν και τα λοιπά προσόντα της βαθμίδας) (άρθρο 8 παρ.2)

- Αναβαθμίζεται ο ρόλος του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των Τ.Ε.Ι. ώστε να συνεπικουρεί αποτελεσματικότερα το έργο των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (άρθρο 9)

- Δίνεται η δυνατότητα εκτέλεσης από τα Τ.Ε.Ι. εφαρμοσμένης-τεχνολογικής έρευνας (άρθρο 11 παρ.7)

- Διευκολύνεται η διαδικασία συμμετοχής του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού στην παρακολούθηση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών των Πανεπιστημίων και του Ε.Α.Π. (άρθρο 11 παρ.8)

- Καθορίζεται πλαίσιο εσωτερικής λειτουργίας για όσα Τ.Ε.Ι. δεν έχουν προβεί στη έκδοση εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας (άρθρο 11 παρ. 9)

Ειδικότερα τα σημαντικότερα σημεία του νομοσχεδίου έχουν ως εξής:

- Με το προεδρικό διάταγμα ίδρυσης νέων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. καθορίζε-

ται και το περιεχόμενο σπουδών ύστερα από γνώμη του αρμόδιου Συμβουλίου του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.). Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με την ίδια διαδικασία, καθορίζεται το περιεχόμενο σπουδών και σε περίπτωση αλλαγής του γνωστικού αντικείμενου υπάρχοντος Τμήματος Τ.Ε.Ι. ή όταν το επιβάλλουν οι εξελίξεις του αντίστοιχου επιστημονικού ή επαγγελματικού τομέα. Προκειμένου για Τμήματα που ήδη λειτουργούν, χωρίς να διαθέτουν περιεχόμενο σπουδών, το περιεχόμενο σπουδών μπορεί να καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου του οικείου Τμήματος και γνώμη του αρμόδιου Συμβουλίου του Ε.ΣΥ.Π..».

Πρόγραμμα σπουδών

- Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του αρμόδιου Συμβουλίου του Ε.ΣΥ.Π., καθορίζονται ενιαία για όλα τα Τ.Ε.Ι. οι γενικοί κανόνες σχετικά με τη σύνταξη των προγραμμάτων σπουδών, τις διδακτικές μονάδες, το ποσοστό μαθημάτων επιλογής, τον συνολικό αριθμό μαθημάτων για λήψη πτυχίου και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

- Το πρόγραμμα σπουδών καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με βάση το αντίστοιχο περιεχόμενο σπουδών ύστερα από εισήγηση επιτροπής, που συγκροτείται με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.), κατά προτίμηση βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, ένα εκ των οποίων προέρχεται από Γενικό Τμήμα, εφόσον στο ίδρυμα λειτουργεί Γενικό Τμήμα. Το πρόγραμμα σπουδών που έχει καταρτίσει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος διαβιβάζεται στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Το Συμβούλιο, ύστερα από γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής Σπουδών, εγκρίνει το πρόγραμμα ή, αν διαφωνεί, το αναπέμπει στο Τμήμα. Σε περίπτωση μη αυτοδυναμίας του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών καταρτίζεται από το Συμβούλιο ή τη

Διοικούσα Επιτροπή του Τ.Ε.Ι.

- Η Επιστημονική Επιτροπή Σπουδών είναι πενταμελής, συγκροτείται με απόφαση του Συμβουλίου ή της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Τ.Ε.Ι. για θητεία τριών ετών και αποτελείται από τρία τακτικά μέλη του Ε.Π. βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή διαφορετικών ειδικοτήτων και από δύο τακτικά μέλη Ε.Π. βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος στο οποίο αφορά το καταρτιζόμενο πρόγραμμα.

Βαθμολογία

- Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων καθορίζεται ως εξής: από 5,00- 6,49 «καλώς», από 6,50- 8,49 «λίαν καλώς», από 8,50- 10,00 «άριστα». Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρούνται με προσέγγιση δύο δεκαδικών της ακέραιας μονάδας. Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου γίνεται με βάση τις διδακτικές μονάδες χωρίς να λαμβάνεται υπόψη η πρακτική άσκηση και τα προαιρετικά μαθήματα.

Αντιπρόεδροι Τ.Ε.Ι.

- Ο Πρόεδρος κατά την άσκηση των καθηκόντων του επικουρείται από δύο Αντιπροέδρους. Στα Τ.Ε.Ι. τα οποία είτε έχουν αριθμό Τμημάτων μεγαλύτερο των δεκαπέντε είτε έχουν Παράρτηματα περισσότερα του ενός εκτός της έδρας τους, εκλέγεται και τρίτος Αντιπρόεδρος. Η κατανομή των αρμοδιοτήτων των Αντιπροέδρων γίνεται από τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι. και, αν δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη, με απόφαση του Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στη Συνέλευση του ΤΕΙ μετέχουν και όλοι οι Αντιπρόεδροι.

- Η διάταξη της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζεται από τις πρώτες εκλογές που θα διεξαχθούν μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης των Τ.Ε.Ι.

Θέματα Προσωπικού Τ.Ε.Ι. και Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- Για τους Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές προ-

σωποπαγούς θέσης, οι οποίοι μετέτρεψαν ή μετατρέπουν την θέση τους σε τακτική θέση βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή, σύμφωνα με το στοιχείο β' της παραγράφου 1 του άρθρου 6, μεταφέρεται αυτοδικαίως η θέση τους αυτή για την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Καθηγητή, εφόσον έχουν αποκτήσει τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα για την πλήρωση της θέσης αυτής.

- Μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2014 η προσωποπαγής, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του Ν. 2916/2001, θέση Αναπληρωτή Καθηγητή μέλους Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. μετατρέπεται σε προσωποπαγή θέση Καθηγητή Τ.Ε.Ι., όταν ο εκπαιδευτικός που την κατέχει συμπληρώνει το εξηκοστό πέμπτο έτος της ηλικίας του και σε διαφορετική περίπτωση ένα μήνα πριν από την συνταξιοδότησή του. Η μετατροπή επέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διαδικασία ή προϋπόθεση. Για την μετατροπή συντάσσεται διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι..

- Μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2014 τα μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που κατέχουν προσωποπαγείς, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του Ν. 2916/2001, θέσεις Επίκουρου Καθηγητή και Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι. λαμβάνουν τις αποδοχές της επόμενης βαθμίδας ένα μήνα πριν από την συνταξιοδότησή τους. Η ρύθμιση αυτή ισχύει και για όσους κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις Καθηγητή Εφαρμογών, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του Ν. 2916/2001.

Εξέλιξη Καθηγητών Εφαρμογών των Τ.Ε.Ι.

- Πέντε τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας αντίστοιχης του επιπέδου σπουδών, σε αντικείμενο σχετικό με την ειδικότητα της θέσης που προκηρύσσεται, από την λήψη του βασικού πτυχίου ή διπλώματος. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι τρία έτη διδακτικό έργο σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

- Οι Καθηγητές Εφαρμογών που έ-

χουν διανύσει τριετή προϋπηρεσία στη βαθμίδα που υπηρετούν, μετά την μονιμοποίησή τους, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν μέχρι δύο φορές, που απέχουν μεταξύ τους τουλάχιστον τρία έτη, την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Η εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή γίνεται με προκήρυξη, εφόσον υπάρχει κενή θέση σε γνωστικό αντικείμενο το οποίο καθορίζεται από το Συμβούλιο του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα. Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν αποκτήσει τα προσόντα που απαιτούνται σύμφωνα με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 15, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 2 του Ν. 2916/2001. Για την διαδικασία της εξέλιξης εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 16, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του Ν. 2916/2001.

Θέματα Ε.Τ.Π.

- Τα μέλη του Ε.Τ.Π: Προετοιμάζουν τις ασκήσεις των σπουδαστών για την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διεξαγωγή των φροντιστηριακών, πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων, επικουρούν τα μέλη Ε.Π. στην εκτέλεση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων και είναι υπεύθυνα για την φύλαξη και συντήρηση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Για την συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου τα μέλη του Ε.Τ.Π. προσφέρουν έργο σε εργαστήρια του ίδιου ή συγγενούς γνωστικού χώρου άλλων τμημάτων του ίδιου Τ.Ε.Ι..

- Η προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων του Ε.Τ.Π., στην οποία αναφέρονται η ειδικότητα της θέσης και τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και η επιλογή για διορισμό γίνονται από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι., ύστερα από σχετική πρόταση του Συμβουλίου του Τμήματος, όπου ανήκει η θέση. Ο διορισμός γίνεται με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αφού προηγουμένως ασκηθεί ο προβλεπόμενος από τις σχετικές διατάξεις έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Για τις μητέρες μέλη Ε.Τ.Π. των Τ.Ε.Ι. ο χρόνος εργασίας μειώνεται κατά δύο ώρες εβδομαδιαίως, εφόσον έχουν τέκνα ηλικίας μέχρι δύο ετών. Οι μητέρες μέλη Ε.Τ.Π. δικαιού-

νται εννέα μήνες άδεια με αποδοχές για ανατροφή τέκνου, εφόσον δεν κάνουν χρήση του κατά το προηγούμενο εδάφιο μειωμένου ωραρίου.

- Το ωράριο εβδομαδιαίας απασχόλησης των μελών Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού ορίζεται σε είκοσι έξι ώρες.

- Δεν επιτρέπεται η μετάταξη μελών Ε.Τ.Π. σε θέση διοικητικών υπαλλήλων και αντιστρόφως.

Κάλυψη διδακτικών αναγκών

- Για την κάλυψη διδακτικών αναγκών των Τ.Ε.Ι. μπορεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 να ανατίθεται στα μέλη του Ε.Π. πλήρους απασχόλησης πρόσθετο διδακτικό έργο, έως πέντε ώρες εβδομαδιαίως για τα μέλη της βαθμίδας του Καθηγητή Εφαρμογών και έως τρεις ώρες για τα μέλη των λοιπών βαθμίδων. Η σχετική δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό του Τ.Ε.Ι. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις ανάθεσης του πρόσθετου διδακτικού έργου, η αποζημίωση και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

- Αν δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν οι Επιστημονικοί Συνεργάτες Τ.Ε.Ι., επιτρέπεται με απόφαση του Συμβουλίου Τ.Ε.Ι., ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Συμβουλίου του Τμήματος, η ανάθεση θεωρητικών μαθημάτων σε Εργαστηριακούς Συνεργάτες Τ.Ε.Ι..

- Εάν δεν συμπληρώνεται με μέλη Ε.Π. Τ.Ε.Ι. προσωποπαγών θέσεων ο καθοριζόμενος κάθε φορά αριθμός θέσεων στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών Πανεπιστημίων ή του Ε.Α.Π. της παραγράφου 8 του άρθρου 6 του Ν. 2916/2001, καθώς και της παραγράφου 13 του άρθρου 10 του Ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266 Α'), που προστέθηκε με την περίπτωση ιε' της παραγράφου 7 του άρθρου 3 του Ν. 3027/2002, στις κενές αυτές θέσεις μπορούν να γίνονται δεκτοί Εργαστηριακοί Συνεργάτες του άρθρου 19 του Ν. 1404/1983 που δεν κατέχουν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών και έχουν προσφέρει συνολικά διδακτικό έργο σε Τ.Ε.Ι. επί τέσσερα τουλάχιστον διδακτικά έτη, με κριτήριο προτίμησης το συνολικό άθροισμα των διδακτικών ωρών απασχόλησής τους στην κατηγορία αυτή. ■

ΜΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

αφ' συνέκρια από τη σελ. 17

μόνο για να μένουν καθοδηγητές στο χώρο, άμισθοι ή όχι και να επηρεάζουν τις στάσεις του συνόλου (καταλήψεις, πορείες κ.ά.), μέχρι και την εκλογή πρυτανικών αρχών Προέδρων, αφού με τις διάφορες στρογγυλοποιήσεις της νομοθεσίας και με τις φοιτητικές εκλογές, όπου τα αποτελέσματα βγαίνουν απ' τους προσελθόντες να ψηφίσουν και όχι από τους εγγεγραμμένους, συμμετέχουν μέχρι ποσοστού και 53% του συνόλου των εκλεκτορικών σωμάτων. Πιστεύουμε πως θα αποτελούσε έκπληξη για το Υπουργείο Παιδείας, αν έδινε την εντολή της καταγραφής των φοιτητών αυτής της κατηγορίας που θα ανέρχονταν με βεβαιότητα σε αρκετές χιλιάδες στο σύνολο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο τέλος-τέλος, ένα καταξιωμένο φοιτητικό κίνημα πρέπει να έχει τον δικό του Λόγο, να πρωτοπορεί σε κοινωνικές τομές και αλλαγές και να δίνει το βήμα στην πορεία του συνόλου. Μόνο τότε η κοινωνία μας θα αλλάξει και θα γίνει καλύτερη κι όχι απ' την παθητική υποταγή στα προστάγματα των κομμάτων. Ο κάθε καλόπιστος αναγνώστης θα συμφωνεί πως είναι απαράδεκτη η όλη αυτή κομματική υποταγή στην οποία οδηγήθηκε το σύνολο του φοιτητικού χώρου, απ' την ψήφο της μειοψηφίας του που προσέρχεται κάθε χρόνο στις κάλπες, προδίδοντας τα όνειρα και τις προσδοκίες του. Νομίζουμε πως αποτελεί μοναδική ευκαιρία μαζί με τα άλλα να περάσει και μια διάταξη να διαγράφονται των Σχολών και Τμημάτων όσοι δεν τελειώνουν τις σπουδές τους στα οριζόμενα χρόνια του προγράμματος συν 50% (δηλαδή, αν η οριζόμενη διάρκεια για μια επιστήμη είναι 4 χρόνια, συν 50%-2 χρόνια προσαύξηση, 6 χρόνια συνολικά) ή έστω προσαυξανόμενος αυτός ο χρόνος κατά 1-2 χρόνια μεταβατικά. Όταν σ' άλλες χώρες η μη επιτυχία έστω και σ' ένα μάθημα για δεύτερη φορά σε διαγράφει όλες σου τις σπουδές στη συγκεκριμένη επιστήμη, πραγματικά η υπάρχουσα κατάσταση αποτελεί μια ελληνική πρωτοτυπία.

Πρόσθετα, πιστεύουμε ότι, άμεσης προτεραιότητας είναι και η σμίκρυνση του ποσοστού των φοιτητών

στα εκλεκτορικά σώματα, θεωρώντας ικανοποιητική τη συμμετοχή τους σε ποσοστό μέγιστο 29-30 %.

Κατάργηση ενιαίου ψηφοδέλτιου εκλογής οργάνων διοίκησης των Ιδρυμάτων

Πίστη μας μένει πως, η εκλογή οργάνων διοίκησης τόσο των ΑΕΙ, όσο και των ΤΕΙ, δηλαδή να κατέρχονται με ενιαία ψηφοδέλτια Πρυτάνεις-Αντιπρυτάνεις, Πρόεδροι-Αντιπρόεδροι, βοήθησε την εμφάνιση μιας κομματικοποίησης των Ιδρυμάτων έτσι, που το κάθε κόμμα, για τις περισσότερες των περιπτώσεων, να οικειοποιεί και το αποτέλεσμα, πέρα από ενδεχόμενα συναλλαγών που μπορούν να ευδοκιμήσουν. Νομίζουμε πως, πρέπει η εκλογή να γίνεται από ενιαίο κατάλογο ατομικών υποψηφιοτήτων και ο πρώτος να εκλέγεται Πρύτανης ή Πρόεδρος και ο δεύτερος ή τρίτος στη σειρά Αντιπρύτανης ή Αντιπρόεδρος.

Οι μεγαλοστομίες για υποτιθέμενες μεταρρυθμίσεις στην Παιδεία μας, έχουν ήδη διακομωδιοποιηθεί. Καιρός να δούμε την Παιδεία μας έξω από κεροσκοπισμούς, κομματικοποιήσεις, λαϊκισμούς ή ιδιοτελείες. Η ευθύνη βαρύνει όλους μας και πρώτιστα όσους έχουν την δυνατότητα ουσιαστικού λόγου, με την προϋπόθεση ότι, δεν υιοθετούν και δεν ανακυκλώνουν την αδυναμία άσκησης οποιασδήποτε εξουσίας στην πολιτική, συνδικαλιστική ή πολιτισμική ζωή του τόπου.

Αν οι όποιες αλλαγές στην Παιδεία δεν καταλήξουν σε καμιά ουσιαστική διαφοροποίηση απ'τα σημερινά, τότε ας σταματήσει η όποια συζήτηση κι ας μείνουμε σαν τους.....Αντιοχείς

«στην έμορφή μας διαβίωση, την ποικιλία

των καθημερινών μας διασκεδάσεων...

με την ικανοποίηση που ο βίος (μας)

(θα είναι) ο περιλάλητος βίος της Αντιοχείας»

(Κ. Καβάφης)

και βέβαια, η Αντιόχεια, μια απ' τις πιο ακμάζουσες πόλεις των ελληνιστικών χρόνων (200 π.Χ.), μ' όλη της την ανάπτυξη την πολιτισμική και τον πλούτο της (ήταν η πρώτη πόλη στον κόσμο που φωταγωγήθηκε, ανάμεσα στ' άλλα της πρωτεία), καταστράφηκε !!. ■

Εκπαιδευτική άσκηση φοιτητών του Τμήματος Τοπογραφίας



Το Τμήμα Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθηνών στα πλαίσια του μαθήματος “Σεμιναριακά μαθήματα εξειδίκευσης” προκειμένου για την εκπαίδευση των φοιτητών του, διοργάνωσε για πρώτη φορά φέτος εκπαιδευτικές ασκήσεις. Στα πλαίσια αυτών των ασκήσεων και με τη συνεργασία της διευρυμένης Κοινότητας Πωγωνιανής του Νομού Ιωαννίνων, από τις 8-7-2005 έως τις 20-7-2005, επισκέφτηκε την περιοχή για την πραγματοποίηση κτηματογραφικής αποτύπωσης σε δύο οικισμούς, της Πωγωνιανής και του Δολού.

Η εκπαιδευτική άσκηση πραγματοποιήθηκε από ομάδα 15 φοιτητών του Τμήματος, υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου για το μάθημα καθηγητή. Για το σκοπό αυτό το ΤΕΙ Αθήνας εξασφάλισε την μετάβαση και επιστροφή των φοιτητών στην Κοινότητα Πωγωνιανής, ενώ η Κοινότητα εξασφάλισε την παροχή στέγασης και σίτισης στους φοιτητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους, στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων Πωγωνιανής, καθώς και την καθημερινή τους μεταφορά.

Η άσκηση αυτή, η οποία πραγματοποιήθηκε σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, έδωσε τη δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος να εμπλουτίσουν και να αναπτύξουν περαιτέρω τις γνώσεις τους σε θέματα τοπογραφικής και κτηματογραφικής αποτύπωσης. Αποτέλεσε επίσης ου-

σιαστική βοήθεια για την εξοικείωση και εξάσκηση των φοιτητών στην εφαρμογή και τον συνδυασμό των θεωρητικών μεθόδων που έχουν διδαχθεί μέχρι τώρα. Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος συνέβαλλε στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους φοιτητές για την επαγγελματική τους κατάρτιση.

Πέραν του εκπαιδευτικού χαρακτήρα της, η όλη διαδικασία ωφελεί τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα και την κοινότητα. Βραχυπρόθεσμα γιατί οι φοιτητές μας ως νέοι άνθρωποι επισκέπτονται και γνωρίζουν μια περιοχή ακριτική, όπως ο Νομός Ιωαννίνων και τους ανθρώπους της. Η διαδικασία ωφελεί μακροπρόθεσμα, με τη δημιουργία ενός σύγχρονου και αξιόπιστου κτηματολογικού – τοπογραφικού υποβάθρου, αφού μετά την ολοκλήρωση των εργασιών θα παραδοθεί στην Κοινότητα μια ολοκληρωμένη βάση δεδομένων με τα κτηματολογικά στοιχεία της περιοχής που αποτυπώθηκε (κτηματολογικοί πίνακες, τοπογραφικά διαγράμματα).

Τέλος, θα πρέπει να τονιστεί η συμβολή της Κοινότητας Πωγωνιανής, η οποία ήταν καθοριστική λόγω της άψογης οργάνωσης, η προσωπική παρέμβαση τόσο του Προέδρου της Κοινότητας Παντελή Τσέβη, όσο και του Αντιπροέδρου Χριστόφορου Κωσταρά, των οποίων η βοήθεια ήταν πολύτιμη, καθώς και η άψογη συνεργασία μας με τη Διευθύντρια του Κέντρου Παιδικής Μέριμνας Αρρένων Πωγωνιανής, Παρασκευή Παπαδοπούλου, αλλά και όλους τους εργαζόμενους στο Κέντρο για την εξαιρετικά ζεστή φιλοξενία.

Η ολοκλήρωση, μ' επιτυχία, του μαθήματος, πιστεύουμε ότι αποτέλεσε την αρχή για την πάγια διοργάνωση παρόμοιων μαθημάτων προς όφελος του ΤΕΙ Αθήνας και των φοιτητών μας. ■

Ο υπεύθυνος Καθηγητής
Βασίλειος Παγούνης
Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΙ Αθήνας



Εκπαιδευτική εκδρομή του Τμήματος Οινολογίας στη Γερμανία



Στις αρχές του περασμένου Ιουλίου, 19 τελειόφοιτοι φοιτητές του Τμήματος Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών, 2 συνοδοί καθηγητές (Κόρκας Ηλίας και Παρασκευόπουλος Γιάννης) καθώς και περαιτέρω 7 εκπαιδευτικοί προερχόμενοι και από τα δύο Τμήματα της Σ.Τ.Ε.ΤΡΟ.Δ, πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική εκδρομή στη Γερμανία, η οποία με τα 1.000.000 στρέμματα αμπελοκαλλιέργειας και τα 10.500.000 εκατόλιτρα οίνου, που παράγονται ετησίως, αποτελεί μια από τις σημαντικότερες οινοπαραγωγικές χώρες του κόσμου. Προορισμός της εκπαιδευτικής εκδρομής ήταν η αμπελουργική ζώνη του Rheingau (ανήκει στο κρατίδιο της Έσσης), η οποία είναι μία από τις συνολικά 13 αμπελουργικές ζώνες παραγωγής οίνων ανωτέρας ποιότητας της Γερμανίας. Σ' αυτήν την αμπελουργική ζώνη, η οποία βρίσκεται επί του Ρήνου ποταμού, απ' όπου και το όνομα Rheingau, το

82% των εκτάσεων καταλαμβάνει η παγκοσμίως ξακουστή λευκή ποικιλία Riesling, η οποία είναι και η πιο διαδεδομένη ποικιλία στη Γερμανία (227.000 στρέμματα).

Κατά την πρώτη ημέρα αυτής εκδρομής είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε το Ερευνητικό Ίδρυμα (Forschungsanstalt) του Geisenheim, στο οποίο βρίσκεται και το Τμήμα Αμπέλου και Οίνου του Πανεπιστημίου Εφαρμοσμένων Επιστημών (University of Applied Sciences) του Wiesbaden. Εκεί μας υποδέχτηκε ο Διευθυντής του Ερευνητικού Ιδρύματος κ. Schaller, ο οποίος και μας παρουσίασε τα Ινστιτούτα, τις δραστηριότητες και τα πεδία, πάνω στα οποία διεξάγονται αυτή τη στιγμή ερευνητικά προγράμματα. Επίσης είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε αρκετά από τα Ινστιτούτα, όπου μας έγινε ξενάγηση στους σύγχρονους χώρους διδασκαλίας και εργαστηρίων, καθώς και στο κελάρι του Ιδρύματος, στο



οποίο φυλάσσονται εμφιαλωμένα κρασιά ηλικίας άνω των 60 ετών. Στο διπλανό χωριό, το Ródesheim, επισκεφθήκαμε μια μεγάλη εταιρεία παραγωγής μπράντι (Asbach Ural), όπου, αφού μας παρουσίασαν τη μέθοδο παραγωγής, είχαμε την ευκαιρία να δοκιμάσουμε μπράντι διαφορετικής παλαιότητας. Την ίδια ημέρα επισκεφθήκαμε και ένα ιδιωτικό οινοποιείο (Weingut Fritz Allendorf) στο χωριό Winkel. Αυτό που μας έκανε ιδιαίτερη εντύπωση ήταν ο ειδικά διαμορφωμένος χώρος για την παρουσίαση των κρασιών, όπου μας έγινε σαφές, ότι η αξιολόγηση ενός κρασιού μπορεί να επηρεαστεί αφάνταστα από τα ερεθίσματα που δέχεται ο εγκέφαλός μας μέσω της όρασης.

Τη δεύτερη ημέρα επισκεφθήκαμε έναν οινοποιητικό συνεταιρισμό (Winzergerossenschaft Bergstraße) στο Heppenheim, όπου μας υποδέχθηκε ο Πρόεδρος κ. Antes, ο οποίος μας ξενάγησε στους αμπελώνες της περιοχής και μας εξήγησε τα διάφορα σχήματα διαμόρφωσης που εφαρμόζονται ανάλογα με την έκταση ποικιλία. Την επίσκεψη αυτή την αποθανάτισαμε και με μια ομαδική φωτογραφία, η οποία μαζί με το σχετικό κείμενο, που αφορά την επίσκεψή μας, βρίσκεται στο Internet στην ιστοσελίδα με τον τίτλο «Επίσκεψη από την Ελλάδα» (07.07.2005 Besuch aus Griechenland...). Την ίδια ημέρα επισκεφθήκαμε και ένα ζυθοποιείο (Eichbaum Brauereien AG) στο Mannheim, όπου, αφού παρακολουθήσαμε τα

διάφορα στάδια παραγωγής μπύρας, είχαμε την ευκαιρία να δοκιμάσουμε και πάρα πολλά είδη (από ξανθές έως μαύρες).

Η επόμενη ημέρα ξεκίνησε με σαμπάνια, αφού επισκεφθήκαμε ένα μικρό πύργο (Schloß Vaux) στο Eltville, ένα μικρό αλλά πολύ γραφικό χωριό δίπλα στις όχθες του Ρήνου. Ίσως και το ομορφότερο χωριό της περιοχής, μιας και ήταν το σημείο, όπου δυσκολευτήκαμε να μαζευτούμε για να συνεχίσουμε προς τον επόμενο προορισμό μας, που αυτή τη φορά ήταν ένας μεγαλύτερος πύργος, Schloß Johannisberg, ο οποίος βρίσκεται δίπλα στο Geisenheim. Μετά από τη ξενάγηση που μας έγινε από το Διευθυντή στους αμπελώνες του «κτήματος», οι οποίοι εκτίνονται πάνω στις πλαγιές του Ρήνου, επισκεφθήκαμε το κελάρι, το οποίο χρονολογείται από το 1721 και είναι το μέρος όπου το 1775 για πρώτη φορά δημιουργήθηκε Spötlese (=όψιμος τρύγος, χαρακτηρισμός ποιοτικού κρασιού προερχόμενο από επιλεγμένα σταφύλια). Κατόπιν επισκεφθήκαμε το κρατικό οινοποιείο (Staatsweingut) στο Assmannshausen, όπου είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε τη μοναδική περιοχή της αμπελουργικής ζώνης του Rheingau, στην οποία παράγονται ερυθροί οίνοι από την ποικιλία Blauer Spötbungunder (Pinot noir). Η ημέρα τελείωσε με μια γιορτή (Campus Fest Monrepos) που διοργάνωνε το Ίδρυμα του Geisenheim με αφορμή το τέλος του θερινού εξαμήνου, όπου είχαμε την ευκαιρία να ανταλλάξουμε απόψεις με τους εκεί συναδέλφους, αλλά και να δοκιμάσουμε τα γερμανικά λουκάνικα.

Κατά την τελευταία ημέρα της εκδρομής μας πραγματοποιήσαμε μια κρουαζιέρα στο Ρήνο, κατά τη διάρκεια της οποίας θαυμάσαμε τις ομορφιές της αμπελουργικής ζώνης και όχι μόνο. Δυστυχώς η πτήση μας για την Αθήνα, που ήταν το απόγευμα, διέκοψε την πανέμορφη αυτή εκπαιδευτική μας εκδρομή, η οποία μπορεί να ήταν πολύ μικρής διάρκειας, αλλά αυτά που αποκομίσαμε όλοι μας από αυτήν, ήταν πάρα πολλά. ■

Το ΤΕΙ Αθήνας σε Συνέδριο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Συνέδριο με θέμα «Η αναπαράσταση ως όχημα αρχιτεκτονικής σκέψης» πραγματοποιήθηκε από 21 – 23 Οκτωβρίου στο τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο Συνέδριο συμμετείχε το τμήμα Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθήνας με ανακοίνωση που έγινε, με αφορμή την υλοποίηση προγράμματος που ολοκληρώθηκε στα πλαίσια του 2ου ΕΠΕΑΕΚ, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 5. Υπεύθυνος προγράμματος ήταν ο **Αν. Καθηγητής του ΤΕΙ Αθήνας στο τμήμα Τοπογραφίας Γεώργιος Λευκαδίτης** και ερευνητές – προγραμματιστές οι **Αρχιτέκτονες Μηχανικοί Βαγγελιώ Πέππα, Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Τοπογραφίας και Παναγιώτης Νικολαΐδης. Επιστημονική σύμβουλος στο πρόγραμμα ήταν η Εύα Δημητριάδου, Τεχνολόγος Τοπογράφος Μηχανικός, Τεχνολόγος Συντηρήτρια Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Τοπογραφίας.**

Η ανακοίνωση είχε τίτλο «**Παράσταση αντικειμένων του τρισδιάστατου χώρου σε σύστημα Monge και παράσταση σε συστήματα CAD. Παρατηρήσεις με αφορμή την ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής εφαρμογής επίλυσης προβλημάτων Παραστατικής Γεωμετρίας**».

Μεταξύ άλλων στην ανακοίνωση του τμήματος Τοπογραφίας τονίζονται τα εξής:

«Το σύστημα Monge αποτελεί μέθοδο αναπαράστασης αντικειμένων του τρισδιάστατου γεωμετρικού χώρου σε δύο επίπεδα προβολής. Αναπτύχθηκε από τον Gaspard Monge στο έργο του *Geometrie Descriptive* (1798) και συνιστά το θεωρητικό υπόβαθρο των σχεδιαστικών αναπαραστάσεων μέσω τεχνικών σχεδίων, που αποτελούν σημαντικό εργαλείο των μηχανικών, κατά τη διαδικασία σχεδιασμού και κατασκευής ενός έργου.

Το σύστημα παρέχει τη δυνατότητα μετάβασης από το τρισδιάστατο αντικείμενο στις προβολές του

και, κατά κανόνα (οι εξαιρέσεις αντιμετωπίζονται με χειρισμούς εντός του συστήματος), τη δυνατότητα ανασύνθεσης του αντικειμένου, αν οι προβολές του είναι γνωστές. Αυτό το χαρακτηριστικό, αξιοποιούμενο στις σχεδιαστικές αναπαραστάσεις, διευκολύνει το πέρασμα από την «ιδέα» του αντικειμένου στο σχέδιο προβολών και από το σχέδιο προβολών στην κατασκευή του πραγματικού αντικειμένου. Επομένως, με τη βοήθεια του συστήματος, προσδιορίζεται πλήρως η γεωμετρία της μορφής του σχεδιαζόμενου έργου, χωρίς ασάφειες ή αντιφάσεις, και ελέγχεται κατά πόσον η μορφή αυτή ανταποκρίνεται στις λοιπές απαιτήσεις του σχεδιασμού.

Τα συστήματα CAD (Computer Aided Drafting) είναι εφαρμογές Πληροφορικής, που παρέχουν ένα γεωμετρικό περιβάλλον σχεδίασης σε υπολογιστή. Στο πλαίσιο ενός τρισδιάστατου συστήματος συντεταγμένων, επιτρέπουν τον ορισμό γεωμετρικών αντικειμένων, καθώς και γεωμετρικούς μετασχηματισμούς των αντικειμένων αυτών. Το αποτέλεσμα είναι ένα τρισδιάστατο μοντέλο του αντικειμένου, δηλαδή μια περιγραφή επαρκής, ώστε να επιτρέπει υπολογισμούς και συναγωγές για το αναπαριστώμενο αντικείμενο.

Το πρόγραμμα θα ενταχθεί πιλοτικά στα εργαστήρια Γεωμετρικών Απεικονίσεων του τμήματος Τοπογραφίας και Παραστατικής Γεωμετρίας του τμήματος Έργων Υποδομής του ΤΕΙ Αθήνας, καθώς και στα εργαστήρια Αναπαραστάσεων του τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Η εφαρμογή του προγράμματος στα εργαστήρια αυτά έχει ως σκοπό την καλλιέργεια της αίσθησης του χώρου στους φοιτητές και αυριανούς επαγγελματίες στη διαχείριση του χώρου. Αυτό δεν αφορά μόνο τον «τρόπο του συλλογίζεσθαι», αλλά και την οπτική αισθητηριακή εμπειρία, που προκύπτει από την «εργασία επί του σχήματος». ■

Το ΤΕΙ Αθήνας σε Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Τα έργα τέχνης και ο τόπος τους», πραγματοποιήθηκε το διήμερο 9 και 10 Σεπτεμβρίου από τον Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στο συνέδριο έγινε ανακοίνωση του ΤΕΙ Αθήνας με τίτλο «**Από την επιδιόρθωση στην αισθητική αποκατάσταση αρχαίων και σύγχρονων γλυπτών (ιστορική αναδρομή και σύγχρονες απόψεις)**». Την ανακοίνωση έκαναν η **Εύα Δημητριάδου Τεχνολόγος Τοπογράφος Μηχανικός, Τεχνολόγος Συντηρήτρια Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, Εργαστηριακός Συνεργάτης του τμήματος Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθήνας, σήμερα φοιτήτρια Α-ΣΚΤ και η Λητώ Γουνελά Τεχνολόγος Συντηρήτρια Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, σήμερα φοιτήτρια στο τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του ΕΜΠ.**

Η ίδια ανακοίνωση επαναλήφθηκε κατά τη διάρκεια Συνεδρίου με θέμα «**Art Conservation – Restoration – Studies and Practice**» που πραγματοποιήθηκε από το **Nicolaus Copernicus University in Torun, Faculty of Fine arts, στο Torun της Πολωνίας, από 13 – 15 Οκτωβρίου 2005.**

Στην ανακοίνωση του ΤΕΙ Αθήνας μεταξύ άλλων, αναφέρονται τα εξής:

«Η αισθητική αποκατάσταση των έργων τέχνης απασχολούσε πάντα και απασχολεί όλους όσους καταπιάνονται με τη συντήρηση των έργων αυτών. Είναι όμως ένα θέμα, που παρά την τεράστια σημασία του, δεν έχει ακόμα ερευνηθεί σε βάθος. Σε αυτό έχει συμβάλλει κατά ένα μεγάλο ποσοστό η απουσία γραπτών πηγών σε ό,τι αφορά επεμβάσεις αποκατάστασης. Ωστόσο, οι ελάχιστες αναφορές

που υπάρχουν γι' αυτό το θέμα στην ελληνική και ξένη βιβλιογραφία, βοηθούν να σχηματιστεί μία γενική εντύπωση για την ιστορία της αισθητικής αποκατάστασης.

Η αισθητική αποκατάσταση ερμηνεύεται διαφορετικά ανά τους αιώνες. Παρόλο που το ζητούμενο ήταν πάντα η μίμηση της αρχικής φόρμας των γλυπτικών έργων και συνθέσεων, το τελικό αποτέλεσμα χαρακτήριζε συνήθως την εποχή απόπειρας της αποκατάστασης και τις αισθητικές της αντιλήψεις, καθώς επίσης και τα προσωπικά γούστα των συλλεκτών.

Τα πρώτα παραδείγματα αισθητικής αποκατάστασης εμφανίζονται στην περίοδο της Αρχαιότητας, κατά την οποία η έννοια της αποκατάστασης ταυτίζεται με την επιδιόρθωση των έργων που είχαν υποστεί φθορές από διάφορους παράγοντες, για να περάσουμε διαδοχικά στην Αναγέννηση, το Μπαρόκ, τον Νεοκλασικισμό, το Ρομαντισμό, όπου σιγά - σιγά η προσέγγιση και η αντιμετώπιση του θέματος της αισθητικής αποκατάστασης γίνεται σταδιακά όλο και πιο επιστημονική.

Στον 20ο αιώνα και ως σήμερα η διάσταση των απόψεων τείνει να εξαλειφθεί. Υιοθετείται σχεδόν καθολικά η αρχή της μη συμπλήρωσης των γλυπτών, διασφαλίζοντας έτσι την αυθεντικότητα των έργων καλλιτεχνικά και ιστορικά. Η χρήση επίσης της τεχνολογίας επιτρέπει τη χρησιμοποίηση εναλλακτικών τρόπων παρουσίασης, αντιμετωπίζοντας το κάθε έργο με τον απαιτούμενο σεβασμό.

Με την ανακοίνωση ταξινομούνται οι διάφορες μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σήμερα στην αισθητική αποκατάσταση των αρχαίων και σύγχρονων λίθινων γλυπτών». ■

Ένας γλύπτης σε ξένα χώρια

Στις 9 και 10 Σεπτεμβρίου 2005 πραγματοποιήθηκε Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο από τον Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «**Τα έργα τέχνης και ο τόπος τους**». Στο συνέ-

δριο έγινε ανακοίνωση με τίτλο «Ένας γλύπτης σε ξένα χώρια». Την ανακοίνωση έκανε ο **Κυριάκος Ρόκος, γλύπτης, Καθηγητής Πλαστικής στο τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του ΤΕΙ Αθήνας.** ■

Διεθνές Πανεπιστήμιο

Επιτέλους και στην Ελλάδα ιδρύεται Διεθνές Πανεπιστήμιο (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Φιλοδοξία του υπουργείου Παιδείας είναι το ΔΙ.ΠΑ.Ε. να αποτελέσει ένα πρωτοποριακό πανεπιστημιακό ίδρυμα, να γίνει σημείο αναφοράς στη Νοτιο-Ανατολική Ευρώπη προσελκύοντας φοιτητές από την ευρύτερη αυτή περιοχή και πέραν αυτής, αλλά και από τον Απόδημο Ελληνισμό.

Ειδικότερα το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα έχει κατ' αρχήν τρεις Σχολές, τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, τη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης και τη Σχολή Επιστημών Τεχνολογίας. Θα υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας και άλλων Σχολών. Δεν προβλέπονται Τμήματα στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. και γενικά ακολουθείται το μοντέλο δομής του Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα παρέχει προπτυχιακή, μεταπτυχιακή, διδακτορική εκπαίδευση, με χρήση της διδασκαλίας με παρακολούθηση και δυνατότητα εκπαίδευσης από απόσταση.

Η διοίκηση του θα είναι ανάλογη με αυτή των άλλων Πανεπιστημίων. Θα υπάρχουν τα αντίστοιχα όργανα (Σύγκλητος, Πρύτανης, Αντιπρύτανης, Γενικές Συνελεύσεις Σχολών, Κοσμήτορες και Αναπληρωτές Κοσμήτορες).

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία δημοσιεύεται στον δικτυακό τόπο του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η οποία κοινοποιείται και στις Πρεσβείες της Ελλάδας σε όλες τις χώρες στις οποίες απευθύνεται κατά περίπτωση η πρόσκληση. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών είναι (i) η κατοχή τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού ισότιμου ή

αντίστοιχου με το απολυτήριο του ελληνικού Λυκείου, ενώ για την εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών απαιτείται η κατοχή τίτλου σπουδών του εξωτερικού ισότιμου ή αντίστοιχου με τους τίτλους σπουδών των ελληνικών Α.Ε.Ι. και (ii) η κατοικία και διαμονή εκτός Ελλάδας τα τελευταία έξι (6) χρόνια του χρόνου της υποβολής της υποψηφιότητας.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή γίνεται κατόπιν αξιολόγησης των αιτήσεων, που διενεργείται με ευθύνη του Κοσμήτορα της κάθε Σχολής. Τα κριτήρια επιλογής θα οριστούν με προεδρικό διάταγμα.

Το διδακτικό προσωπικό του ΔΙ.ΠΑ.Ε. περιλαμβάνει τις ίδιες κατηγορίες με τα λοιπά δημόσια πανεπιστήμια. Υπάρχει δυνατότητα μετάκλησης επιστημόνων από το εξωτερικό για να αναλάβουν διδακτικά καθήκοντα.

Οι πόροι του ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα προέρχονται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Κράτους και το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, ως κρατική επιχορήγηση, από ευρωπαϊκά, διεθνή και διακρατικά προγράμματα, από έσοδα που προκύπτουν από έρευνες, μελέτες, παροχή υπηρεσιών και πληροφοριών, εκδόσεις και κάθε μορφής πρόσδοσι από τις δραστηριότητες του, από έσοδα από αξιοποίηση της περιουσίας του και κάθε άλλο περιουσιακό στοιχείο που παρέχεται στο Ίδρυμα από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ή φυσικά και νομικά πρόσωπα του εσωτερικού και του εξωτερικού, και από χορηγίες. Φυσικά συνυπολογίζεται και η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών, όπως προαναφέρθηκε. ■

14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών



Η Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, στα πλαίσια του ετήσιου Πανελληνίου Συνεδρίου των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, έχει αναλάβει τη διεξαγωγή του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που πρόκειται να πραγματοποιηθεί στο Στάδιο Ειρήνης & Φιλίας, από 1-3 Δεκεμβρίου 2005, Αίθουσα: Μελίνα Μερκούρη. Το θέμα του Συνεδρίου είναι: «Διαχείριση της Γνώσης. Ο Παγκόσμιος Ιστός και οι Μονάδες Πληροφόρησης». Το 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών αποτελεί τη συνέχιση του ετήσιου θεσμού των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, στα πλαίσια της αλματώδους ανάπτυξης που επιτάσσει η εξέλιξη της τεχνολογίας και της πληροφόρησης.

Η οργάνωση του Συνεδρίου προχωρά με ικανοποιητικό ρυθμό, η ανταπόκριση συμμετοχής των Συνεδριών είναι ιδιαίτερα μεγάλη (αυτός είναι

και ο λόγος, για τον οποίο το Συνέδριο θα γίνει εκτός του Ιδρύματός μας), η ανταπόκριση των χορηγών του Συνεδρίου είναι πολύ σημαντική και η προσπάθεια που καταβάλλουν τα μέλη τόσο της Οργανωτικής όσο και της Επιστημονικής Επιτροπής είναι εντατική.

Σε δήλωσή του ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής, Περικλής Λύτρας, Καθηγητής και Διευθυντής Σ.Δ.Ο., μας επισήμανε την αναγκαιότητα στήριξης της προσπάθειας αυτής – η οποία πέραν των άλλων αποσκοπεί και στην ουσιαστική προβολή του Ιδρύματος- απ' όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος, ούτως ώστε το Ίδρυμά μας να έχει την καλύτερη δυνατή εκπροσώπηση και καλεί όλους τους συναδέλφους να τιμήσουν την εναρκτήρια εκδήλωση του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. ■

Οδηγίες για την επιλογή των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

Με την ευκαιρία της έναρξης του νέου ακαδημαϊκού έτους και επειδή κατά τη διάρκεια του μηνός Σεπτεμβρίου πραγματοποιούνται οι διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών για το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 η Διοίκηση του ΤΕΙ Αθήνας, απέστειλε εγκύκλιο προς τις Σχολές, τα Τμήματα και την Διεύθυνση Διοικητικού, με την οποία υπενθυμίζει τα εξής:

1. Έπειτα από τη διενέργεια σχετικού ελέγχου διαπιστώθηκε πως κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος ο αριθμός των ωρών ανάθεσης των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών ήταν κατά πολύ υψηλότερος των αναγκών και των απαιτήσεων του Ιδρύματος. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να επισημανθεί πως ο αριθμός των ωρών που αναγράφεται στην προκήρυξη είναι ενδεικτικός και δεν είναι αυτός που τελικά θα εγκριθεί. Η τελική έγκριση θα προκύψει αφού ληφθούν υπ' όψιν οι ιδιαίτερες ανάγκες κάθε τμήματος, δηλαδή, τα ωρολόγια προγράμματα του κάθε τμήματος, ο αριθμός των μελών του μόνιμου Ε.Π., ο αριθμός των σπουδαστών και οι σχετικές εγκύκλιοι του ΥΠΕΠΘ. Ο αριθμός των ωρών ανάθεσης των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών θα είναι ακριβώς αυτός που χρειάζεται το κάθε ένα τμήμα για να λειτουργήσει σωστά.

2. Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών, ώστε να διασφαλιστεί η επιλογή όσων πληρούν όλες τις απαραίτητες προϋποθέσεις. Για το λόγο αυτό, οι φάκελοι των υποψηφίων θα πρέπει να είναι πάντοτε στη διάθεση της Διοίκησης για τυχόν διευκρινίσεις.

3. Τα μέλη του Δ.Π. και Ε.Τ.Π. του Ιδρύματος δικαιούνται ανάθεσης ωρών και οι αιτήσεις τους εντάσσονται στη διαδικασία αξιολόγησης των υπολοίπων υποψηφίων. Στην περίπτωση πρόσληψής τους, η απασχόλησή τους θα γίνει εκτός του κανονικού ωραρίου τους. Είναι προφανές ότι όσοι υπάλληλοι του Ιδρύματος βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια δε δικαιούνται ανάθεσης για όσο διάστημα αυτή διαρκεί.

4. Κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 παρουσιάστηκε το φαινόμενο εκατοντάδων συμβάσεων με ωράριο μικρότερο των πέντε (5) ωρών. Τα τμήματα θα πρέπει να μεριμνήσουν ώστε πρώτα να εξα-

ντλήσουν τις δυνατότητες να προσλάβουν Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς Συνεργάτες με πλήρη απασχόληση (ανάλογα με τη βαθμίδα κατά περίπτωση) και μόνον αφού έχει ολοκληρωθεί αυτή η διαδικασία να γίνεται ανάθεση ωρών όχι μικρότερη των πέντε (5) ωρών παράμετρος που κυρίως αφορά σε Δημοσίου Υπαλλήλους. Σε καμία περίπτωση δεν πρόκειται να υπογραφούν συμβάσεις με ωράριο που δεν θα πληροί τις ανωτέρω προϋποθέσεις εξαιρουμένων βέβαια των περιπτώσεων κατά τις οποίες κάτι τέτοιο θεωρείται απολύτως απαραίτητο για την ανάθεση συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου.

5. Επισημαίνεται πως κατά την αξιολόγηση θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα εκ του νόμου 2916/2001 οριζόμενα και συγκεκριμένα άρθρο 19 παρ.1.β «Το εκπαιδευτικό προσωπικό προσλαμβάνεται σε θέσεις Επιστημονικού Συνεργάτη και Εργαστηριακού Συνεργάτη καθώς και στην κατηγορία Εκπαιδευτικών Ειδικών Μαθημάτων (ΕΕΜ), για τις οποίες ως ελάχιστα προσόντα ορίζονται τα ίδια με αυτά της βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή, Καθηγητή Εφαρμογών καθώς και μελών ΕΔΙΠ αντίστοιχα. Στο εκπαιδευτικό αυτό προσωπικό ανατίθεται η εκτέλεση όμοιου διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου επιστημονικού και οργανωτικού έργου που έχει προβλεφθεί για το μόνιμο Ε.Π. της αντίστοιχης με τα προσόντα του βαθμίδας ή τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. ».

6. Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι υποψήφιοι Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες, οι οποίοι δεν πληρούν τις εκ του νόμου απαραίτητες προϋποθέσεις δεν θα αξιολογούνται. Σε περίπτωση που μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης τα τμήματα αποφανθούν ότι ουδείς των υποψηφίων ανταποκρίνεται στις ανάγκες συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου θα πρέπει να ζητηθούν καθηγητές ανάλογης ειδικότητας από άλλο τμήμα άλλης ή της ίδιας Σχολής. ■

Κατατάξεις πτυχιούχων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται αυτοτελώς ως ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα υποδοχής, ανεξάρτητα από το ποσοστό των μετεγγραφών.

2. Το ποσοστό των κατατάξεων πτυχιούχων Πανεπιστημίου και πτυχιούχων ανώτερων σχολών διетуός κύκλου σπουδών ορίζεται για τα Ιδρύματα του Λεκανοπεδίου Αττικής και του Νομού Θεσσαλονίκης σε ποσοστό 2% και για τα υπόλοιπα Ιδρύματα σε ποσοστό 4% του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου. Το ίδιο ποσοστό ορίζεται και για τις κατατάξεις κατόχων πτυχίων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. , ανώτερων σχολών διетуός κύκλου σπουδών και ανώτερων σχολών υπερδιетуός κύκλου σπουδών αρμοδιότητας υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά σε κάθε τμήμα Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Κάτοχοι πτυχίων Τ.Ε.Ι ή ισότιμων προς αυτά κατατάσσονται σε ξεχωριστό ποσοστό 5% επί του αριθμού εισακτέων σε κάθε τμήμα Πανεπιστημίου, κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιетуός κύκλου σπουδών αρμοδιότητας υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, σε ξεχωριστό ποσοστό 2% του αριθμού εισακτέων σε αντίστοιχο ή συναφές Τμήμα Πανεπιστημίου. Πέραν των ανωτέρω ποσοστών, κατατάξεις πτυχιούχων Τμημάτων Οδοντιατρικής σε Τμήματα Ιατρικής και πτυχιούχων Τμημάτων Ιατρικής σε Τμήματα Οδοντιατρικής πραγματοποιούνται σε ξεχωριστό ποσοστό 3% του αριθμού εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής.

3. Αν ο αριθμός που προκύπτει έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα. Επιμερισμός του παραπάνω ποσοστού ανάλογα με την προέλευση των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων ή ανακατανομή τυχόν εναπομένοντος ποσοστού σε άλλες κατηγορίες μετεγγραφών ή κατατάξεων δεν επιτρέπεται.

4. Υπέρβαση του ποσοστού των κατατάξεων δεν επιτρέπεται. Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων γίνεται με βάση τον βαθμό πτυχίου ή με κατατακτήριες εξετάσεις σε τρία μαθήματα. Όπου η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με εξετάσεις, πρέπει να διασφαλίζεται η διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Στη σειρά αυτή περιλαμβάνονται όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία (3) μαθήματα. Η κατάταξη γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με την ίδια συνολική βαθμολογία, για την αποφυγή της υπέρβασης λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός πτυχίου των υποψηφίων που ισοβαθούν. Αν και ο βαθμός πτυχίου είναι ακριβώς ίδιος, γίνεται κλήρωση μεταξύ των ισοδύναμων υποψηφίων. Δεν επιτρέπεται επιλογή υποψηφίων που ισοβαθούν με τον τελευταίο κατατασσόμενο στο Τμήμα Υποδοχής ως υπεράριθμων. ■

Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου στο ΤΕΙ Αθήνας



Παρουσία της διοίκησης του Ιδρύματος, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο Τελετών του ΤΕΙ Αθήνας ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου. Στον εορτασμό συμμετείχε η χορωδία του 4ου Γυμνασίου Αιγάλεω.

Ο Διευθυντής της ΣΔΟ Περικλής Λύτρας, ήταν ο βασικός ομιλητής στην εκδήλωση με θέμα:

«Οι εθνικές επέτειοι ως εργαλείο σύγχρονης Εθνικής Επικοινωνιακής Πολιτικής»

Ειδικότερα ο κ. Λύτρας αναφέρθηκε στα εξής θέματα:

- Εθνικές Επέτειοι και Εθνικό Κράτος σε περιόδους παγκοσμιοποίησης
- Δημόσιες Σχέσεις στους σύγχρονους κρατικούς οργανισμούς
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε.) και Εθνικές Επέτειοι
- Εθνική Επικοινωνιακή Πολιτική
- Τεχνικές Σύγχρονης Επικοινωνίας σε εθνικά θέματα ■

Συνταξιοδοτήθηκαν 10 εκπαιδευτικοί - διορίστηκαν έξι

Δέκα εκπαιδευτικοί του ΤΕΙ Αθήνας συνταξιοδοτήθηκαν, λόγω ορίου ηλικίας, κατά το χρονικό διάστημα από 1/1/2005 μέχρι 21/10/2005. Κατά το ίδιο χρονικό διάστημα παραιτήθηκαν τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί ενώ διορίστηκαν ως μόνιμοι έξι καθηγητές. Ειδικότερα:

Διορίστηκαν:

- Καρπέτης Γεώργιος Τμ. Κοινωνικής Εργασίας (1/3/2005)
- Κουμπογιάννης Δημήτριος Τμ. Ενεργειακής Τεχνολογίας (15/3/2005)
- Μπαφαλούκος Δημήτριος Τμ. Ραδιολογίας-Ακτινολογίας (11/4/2005)
- Μπουλούχου Ουρανία Τμ. Οδοντικής Τεχνολογίας (15/3/2005)
- Σγουροπούλου Κλειώ Τμ. Πληροφορικής (11/10/2005)
- Τάτλα Ελένη Τμ. Διακοσμητικής (23/3/2005)

γιας Ιατρικών Οργάνων (31/8/2005)

- Ζούνη Λενούτσα Τμ. Κέντρου Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής (31/8/2005)
- Μάργκας Γεώργιος Τμ. Ηλεκτρονικής (31/8/2005)
- Μεργκούνης Δημήτριος Τμ. Τεχνολογίας Τροφίμων (31/8/2005)
- Πουλή Σωτηρία Τμ. Φυσικοθεραπείας (31/8/2005)
- Ρίκου Αγγελική Τμ. Κέντρου Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής (31/8/2005)
- Φωτίου-Σουρμπή Σοφία Τμ. Μαιευτικής (31/8/2005)

Συνταξιοδοτήθηκαν:

- Βιθυνός Εμμανουήλ Τμ. Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών (31/8/2005)
- Γαγαλής Νικόλαος Τμ. Μαθηματικών (31/8/2005)
- Δεληγιάννης Κωνσταντίνος Τμ. Γραφιστικής (31/8/2005)
- Διακογιάννης Ιωάννης Τμ. Τεχνολο-

Παραιτήθηκαν:

- Γκίζας Απόστολος Τμ. Ενεργειακής Τεχνολογίας (1/3/2005)
- Κουκούλας Στυλιανός Τμ. Ενεργειακής Τεχνολογίας (31/1/2005)
- Χαλικιάς Σπυρίδων - Παναγιώτης Τμ. Ενεργειακής Τεχνολογίας (15/3/2005)

Οι αρμοδιότητες των Αντιπροέδρων του ΤΕΙ Αθήνας.

Με απόφαση του προέδρου του ΤΕΙ Αθήνας Δημ. Νίνου καθορίστηκαν οι αρμοδιότητες των δύο Αντιπροέδρων του Ιδρύματος οι οποίες έχουν ως εξής:

1. Ο Αντιπρόεδρος ΜΠΡΑΤΑΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ έχει τις εξής αρμοδιότητες: Θέματα Επιτροπής Ερευνών, Ειδικού Λογαριασμού, Θέματα Μονίμου Ε.Π., Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών, Διοικητικού Προσω-

πικού, ΕΤΠ και Τεχνικών Εργασιών, θέματα Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων καθώς και Δικτύων (ΕΠΕΑΕΚ κλπ).

2. Ο Αντιπρόεδρος ΚΑΜΜΑΣ ΑΝΩΝΙΟΣ έχει τις εξής αρμοδιότητες: Θέματα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Σπουδαστικά Θέματα, Θέματα Τμήματος Εκδόσεων & Βιβλιοθήκης (Βιβλιοθήκη, Βιβλία, Σημειώσεις) και Γραφείου Διασύνδεσης (Κάθετη και Οριζόντια Δράση). ■

Μία ενδιαφέρουσα συγγραφική εργασία από εκπαιδευτικό του Ιδρύματός μας



Μια σειρά πέντε χρηστικών mini οδηγών για αρχάριους δημιούργησε ο **καθηγητής Εφαρμογών του Τμήματος Γραφιστικής του ΤΕΙ Αθήνας, Απόστολος Παπαποστόλου**. Τους οδηγούς αυτούς επέλεξε η εφημερίδα Ε-ΘΝΟΣ, τους τύπωσε σε χιλιάδες αντίτυπα και τους διένειμε ΔΩΡΕΑΝ κάθε Σάββατο μαζί με την εφημερίδα.

Η απήχηση που είχαν οι χρηστικοί οδηγοί στο αναγνωστικό κοινό ήταν μεγάλη με αποτέλεσμα η εφημερίδα να αυξήσει τις πωλή-

σεις της κατά 34%.

Οι χρηστικοί mini οδηγοί κάλυψαν τα προγράμματα Internet, Photoshop, Word, Excel και Windows.

Πρέπει να σημειώσουμε ότι είναι η δεύτερη φορά που τα τελευταία χρόνια ο Απόστολος Παπαποστόλου γράφει και δημιουργεί λειτουργικούς και χρηστικούς οδηγούς για προγράμματα Η/Υ οι οποίοι απευθύνονται στο ευρύ κοινό και διανέμονται ΔΩΡΕΑΝ μαζί με την εφημερίδα Ε-ΘΝΟΣ. ■

Μια κοινωνική πρωτοβουλία της Σ.Δ.Ο.

Ο Διευθυντής, Π. Λύτρας και το Συμβούλιο της Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας στο πλαίσιο των κοινωνικών δραστηριοτήτων της αποφάσισαν τη διάθεση του ποσού - που συνέλεξε με βάση την ερανική συνεισφορά των μελών όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας της Σ.Δ.Ο. -

στον Σύλλογο Γονέων Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια «ΦΛΟΓΑ», μετά από πρόταση της Καθηγήτριας & Προϊσταμένης του Τμήματος Εμπορίας & Διαφήμισης κ. Αλ. Βάρκα - Αδάμη, ελπίζοντας στην ευδόωση του κοινωνικού έργου που επιτελεί. ■

ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Η θεατρική ομάδα του ΤΕΙ Αθήνας συνεχίζοντας τη δράση της πραγματοποιήσε στις 2/11/2005 συνάντηση, υπό την καθοδήγηση του σκηνοθέτη της **Παναγιώτη Σηληλιόπουλου**, στο αμφιθέατρο του ΤΕΙ.

Η συνάντηση αυτή ήταν αναγκαία αφενός για να ενταχθούν τα καινούργια μέλη της θεατρικής ομάδας και αφετέρου να συζητηθούν τα καινούργια σχέδια για το «ανέβασμα» νέων θεατρικών έργων.

Στο πλαίσιο αυτό αποφασίστηκε να

ανέβουν τα θεατρικά έργα «Ματωμένος Γάμος» και «Το σπίτι της Μπερνάρντα Άλμπα» του Φεντερίκο Γκαρθία Λόρκα.

Επίσης από το νέο έτος θα αρχίσουν πρόβες για το ανέβασμα της τραγωδίας του Ευριπίδη «Εκάβη».

Αυτό που θα πρέπει να τονιστεί είναι ότι η θεατρική ομάδα θα έχει την συμπαράσταση της διοίκησης του ΤΕΙ, όπως ο Πρόεδρος Δημήτριος Νίνος μας υποσχέθηκε.

Σπύρος Ντζουροπάνος



Επιχειρηματικότητα & Νέες Τεχνολογίες



Ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθηνών Αντώνης Καμμάς



Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 1η Νοεμβρίου στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Αιγάλεω η 1η Συνέργια Φορέων Επιχειρηματικότητας με την επιστημονική ημερίδα «Επιχειρηματικότητα & Νέες Τεχνολογίες». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Δήμου Αιγάλεω και με τη συνεργασία των Τ.Ε.Ι. Αθηνών, Τ.Ε.Ι. Πειραιά και της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Την ημερίδα παρακολούθησαν φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και του υπουργείου Παιδείας, φοιτητές των Ιδρυμάτων καθώς και στελέχη επιχειρήσεων. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν σε θέματα όπως η χρήση των νέων

τεχνολογιών στην επιχειρηματικότητα, η διαχείριση της καινοτομίας καθώς και η βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών διαδικασιών. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν η ανάλυση επιτυχημένων περιπτώσεων μικρομεσαίων επιχειρήσεων οι οποίες ιδρύθηκαν από απόφοιτους των Τεχνολογικών Σχολών.

Σημειώνεται ότι η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚII) του υπουργείου Παιδείας το οποίο έχει σαν στόχο την τόνωση και ενίσχυση της νεανικής επιχειρηματικότητας. ■

Ομόφωνα εγκρίθηκε ο νέος προϋπολογισμός του ΤΕΙ Αθήνας

Ομόφωνα ενέκρινε το Συμβούλιο του ΤΕΙ-Αθηνών τον Προϋπολογισμό του 2006. Η τελική έγκριση του νέου προϋπολογισμού του Ιδρύματος θα λάβει η Συνέλευση του ΤΕΙ-Α.

Ειδικότερα τα αποτελέσματα του Προϋπολογισμού, όπως αυτός διαμορφώθηκε, έχουν ως εξής:

ΕΣΟΔΑ Τ.Π 24.637.899,31
+ ΔΕ = 24.637.899,31

ΕΞΟΔΑ Τ.Π 25.137.899,31
+ ΔΕ = 25.137.899,31

Έλλειμμα καλυπτόμενο από ισόποσο ταμειακό υπόλοιπο προηγούμενου έτους

Τ.Π. 500.000,00 + ΔΕ = 500.000,00

Πάντως το Συμβούλιο ΤΕΙ-Α επισημαίνει ότι το κονδύλιο

του τακτικού προϋπολογισμού είναι πολύ μικρό για την εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, δεδομένου ότι είναι το μεγαλύτερο ΤΕΙ της Χώρας. Σε σύγκριση δε με προϋπολογισμούς αντίστοιχου μεγέθους ΑΕΙ είναι σημαντικά μειωμένο.

Είναι γεγονός ότι για να ανταποκριθεί το Ίδρυμα μας πλήρως στις ανάγκες της Εκπαιδευτικής διαδικασίας θα πρέπει το κονδύλιο του προϋπολογισμού του ΤΕΙ-Α να διπλασιαστεί και φυσικά αυτό πρέπει να ισχύσει και για όλα τα ΤΕΙ της Χώρας.

Η διοίκηση του ΤΕΙ-Αθηνών θα συνεχίσει όλες τις δυνατές προσπάθειες προς τη ηγεσία του ΥΠΕΠΘ για τον σκοπό αυτό. ■

Το ποσό των 36,4 εκ ευρώ στα ΤΕΙ για μελέτη και δημοπράτηση έργων

Το ποσό των 36,4 εκ ευρώ στα ΤΕΙ για μελέτη και δημοπράτηση έργων

Το ποσό των 161.100.000 ευρώ για τη μελέτη και τη δημοπράτηση έργων που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για το 2005, ενέκρινε το υπουργείο Οικονομίας, ύστερα από σχετική πρόταση του υπουργείου Παιδείας.

Συγκεκριμένα το ποσό διανέμεται στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ της χώρας ως εξής:

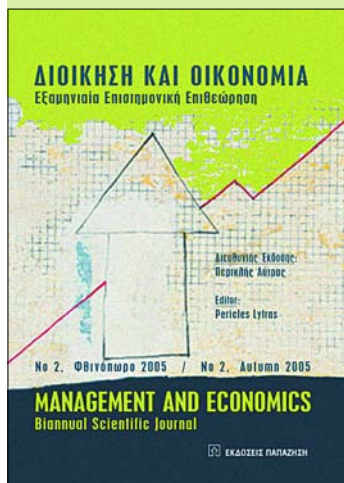
14.700.000 ευρώ για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα

36.400.000 ευρώ για τα ΤΕΙ

Τα έργα, τα οποία έχουν προγραμματιστεί σε συνεργασία με τα Ιδρύματα και το υπουργείο Παιδείας, θεωρούνται ζωτικής σημασίας για την βελτίωση των υποδομών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας μας, δίνοντάς τους τη δυνατότητα ανάπτυξης νέων και σύγχρονων κτιριο-λογικών υποδομών που θεωρούνται απαραίτητες για τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωσή της εκπαιδευτικής λειτουργίας τους. ■

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Μία σημαντική
Επιστημονική Επιθεώρηση



Με πρωτοβουλία του Διευθυντή της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.) του ΤΕΙ – Αθήνας, κ. Περικλή Λύτρα, κυκλοφόρησε το 1ο τεύχος της εξαμηνιαίας επιστημονικής επιθεώρησης με τίτλο «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ» από τις εκδόσεις Παπαζήση.

Η πρωτοβουλία δημιουργίας ενός επιστημονικού περιοδικού στον χώρο των Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών ήταν χρόνιο αίτημα της ακαδημαϊκής κοινότητας, που ζητούσε ένα «εργαλείο», για την παρουσίαση των επιστημονικών προσεγγίσεων στα διοικητικά και στα οικονομικά δρώμενα σε διεπιστημονικό και πολύ- επιστημονικό επίπεδο.

Η 25μελής «Επιστημονική Επιτροπή Κριτών» από τα περισσότερα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της χώρας μας, η Συντακτική Επιτροπή της έκδοσης και η προσεγγισμένη τυπογραφική δουλειά των Εκδόσεων Παπαζήση αποτελούν εγγύηση για μία όλως επιμελημένη προσπάθεια, η οποία στο πρώτο τεύχος της φιλοξενεί συνολικά 13 άρθρα (τρία εκ των οποίων στην αγγλική).

Ο Διευθυντής της έκδοσης Π. Λύτρας στο προλογικό του σημείωμα, αφού θέτει το περιοδικό στη διάθεση των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών για δημοσιεύσεις υπό τους όρους της έκδοσης σημειώνει, ότι θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε κάθε τεύχος να είναι καλύτερο από το προηγούμενο από κάθε άποψη. ■

ΗΜΕΡΙΔΑ

«Η Κινητικότητα στα Πλαίσια των Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων»

Τρίτη 20 Δεκεμβρίου 2005

Πρόγραμμα

9.30-10.00

Προσέλευση-Εγγραφές

10.00 Έναρξη

Καθ. Δημήτριος Νίνος, Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Αθήνας

10.05-10.20

Χαιρετισμοί

Καθ. Αντώνης Καμμάς, Αντιπρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Αθήνας

Καθ. Χρήστος Κεχαγιάς, Εθνικός Εκπρόσωπος του Προγράμματος Socrates/Erasmus

Καθ. Μιχαήλ Γλαμπεδάκης, Μέλος Εθνικής Επιτροπής Erasmus

10.20-10.30

«Οι προοπτικές του Προγράμματος Socrates /Erasmus»

Μαρία Κοντογεώργη Δοξανάκη, Διευθύντρια της Διεύθυνσης Ειδικών Προγραμμάτων/Διεθνών Υποτροφιών του ΙΚΥ (Εθνική Μονάδα Συντονισμού του Προγράμματος Socrates / Erasmus)

10.30-10.40

«Το μέλλον του Προγράμματος Leonardo da Vinci»

Θάλεια Δημητρακά, Εκπρόσωπος της Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.Ε. (Εθνικός Φορέας Συντονισμού του Προγράμματος Leonardo da Vinci)

10.40-10.50

«Το Πρόγραμμα ΛΕΟ-ΘΕΣΕΙΣ και η πρακτική άσκηση φοιτητών και πτυχιούχων στο εξωτερικό»

Καθ. Κωνσταντίνος Σφλώμος, Ιδρυματικός Συντονιστής του Προγράμματος Leonardo da Vinci

10.50-11.10

«Το Εθνικό Κέντρο Europass»

Βάνα Κανελλοπούλου, Προϊστα-

μένη Τμήματος Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)

11.10-11.30 Διάλειμμα

11.30-11.40

«TEMPUS III (2005-2006) Δραστηριότητες και είδη Προγραμμάτων, Ομάδες-Στόχος»

Παναγιώτης Αθανασόπουλος, Υπεύθυνος Μονάδας TEMPUS, Τμήμα Ευρωπαϊκών Θεμάτων του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας (Εθνική Μονάδα Στήριξης του TEMPUS)

11.40-11.50

«Η εφαρμογή και οι προοπτικές του Προγράμματος Socrates / Erasmus στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας»

Καθ. Γεώργιος Παναγιάρης, Ιδρυματικός Συντονιστής του Προγράμματος, Socrates / Erasmus

11.50-12.00

«Νέες τάσεις στην ανάπτυξη και εφαρμογή Προγραμμάτων Σπουδών στον ευρωπαϊκό χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης»

Καθ. Ιωάννης Καζάζης, Ιδρυματικός Συντονιστής ECTS για το Τ.Ε.Ι. Αθήνας

12.00-12.10

«Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου στα Προγράμματα Κινητικότητας»

Καθ. Εφαρμ. Δημήτριος Τυμπής, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων Leonardo da Vinci και Erasmus

12.10-12.20

«Περιπτώσεις εφαρμογής του

Προγράμματος Socrates / Erasmus στο Τμήμα Διακοσμητικής»

Αναπλ. Καθ. Περιβολιώτη Μαργαρίτα, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Erasmus, του Τμήματος Διακοσμητικής

12.20-12.30

«Ανταλλαγές Φοιτητών / Νέων πτυχιούχων»

Αρετή Μπουζιώτη, Πρόεδρος της Οργάνωσης AIESEC

2.30-13.00

«Εμπειρίες σπουδαστών και αποφοίτων από τη συμμετοχή τους στα Προγράμματα Socrates /Erasmus και Leonardo da Vinci»

Σπουδαστές:

■ Adam Vecsey, εισερχόμενος σπουδαστής του προγράμματος Erasmus

■ Έλεν Λέκκα, σπουδάστρια του Τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης Τ.Ε.Ι.-Α (υπότροφος Erasmus)

■ Ελένη Ιγνατάκη, σπουδάστρια του Τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης Τ.Ε.Ι.-Α (υπότροφος Leonardo)

■ Αντώνης Δραγωνέας, σπουδαστής του Τμήματος Ηλεκτρονικής ΤΕΙ-Α (υπότροφος Leonardo)

■ Λεωνίδα Παπαφωτίου, σπουδαστής του τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ-Α (υπότροφος Leonardo)

13.00-13.30 Ερωτήσεις – Συζήτηση

13.30 Κλείσιμο εργασιών Ημερίδας

Μεταπτυχιακά Προγράμματα του ΤΕΙ-Αθήνας

Σ.Γ.Τ.Κ.Σ.

Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης

Τίτλος: "Μουσειακές Σπουδές" 2003

Σύμπραξη: Με το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών και με το τμήμα Γεωλογίας

Φ.Ε.Κ. 823/Β'/25-06-03

γ)Τμήμα Πληροφορικής

Τίτλος: "Master στην Πληροφορική και στις Επιστήμες της Πληροφόρησης και της Επικοινωνίας"

Σύμπραξη: Σχολή Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου της Λιμόζ στη Γαλλία

Σ.Ε.Υ.Π.

Σ.Δ.Ο.

α) Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Τίτλος: "Επιστήμη της Πληροφορίας" 2003

1. Διοίκηση και Οργάνωση Βιβλιοθηκών με έμφαση στις νέες Τεχνολογίες της πληροφορίας

2. Υπηρεσίες Πληροφόρησης σε ψηφιακό περιβάλλον

Σύμπραξη: Με το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας-Αρχειονομίας του Ιόνιου Πανεπιστημίου

Φ.Ε.Κ. 1309/Β'/12-09-03

β)Τμήμα Δ.Μ.Υ.Π.

Τίτλος: "Διοίκηση-Διαχείριση Οργανισμών Κοινωνικής Προστασίας"

Σύμπραξη: Με το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου

α) Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας

Τίτλος: "Περιβάλλον και Υγεία, Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία"

Σύμπραξη: Με την Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών και με το Εθνικό Ιδρυμα Ερευνών

Φ.Ε.Κ. 1990/Β'/31-12-04

β) Τμήμα Νοσηλευτικής Α' 2005

Τίτλος: "Μονάδες Εντατικής Θεραπείας-Καρδιολογική Νοσηλευτική"

Σύμπραξη: Με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών

Φ.Ε.Κ. 222/Β'/18-02-05

γ)Τμήμα Δημόσιας Υγιεινής

1. **Τίτλος:** "Προαγωγή και Αγωγή της Υγείας"

Σύμπραξη: Με την Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών και με το Φ.Π.Ψ Πανεπιστημίου Αθηνών

2. **Τίτλος:** "Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας" 2005

Σύμπραξη: Με το Τμήμα Νοσηλευτικής Α' ΤΕΙ-Α και με το τμήμα Ιατρικής Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Φ.Ε.Κ. 204/Β'/17-02-05

3. **Τίτλος:** "Εφαρμοσμένη Δημόσια Υγεία" 2004

Σύμπραξη: Με την "Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας"

Φ.Ε.Κ. 1207/Β'/05-08-04

Σ.Τ.Ε.Φ.

α) Τμήμα Φυσικής-Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών

Τίτλος: "Χημεία και Τεχνολογία Υλικών"

Σύμπραξη: Με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Φ.Ε.Κ. 1570/Β'/20-10-04

β)Τμήμα Ηλεκτρονικής

Τίτλος: "Msc in data Communications Systems", "Συστήματα Επικοινωνιών Δεδομένων"

Σύμπραξη: Με το Brunel University of London

Φ.Ε.Κ. 738/Β'/10-05-04

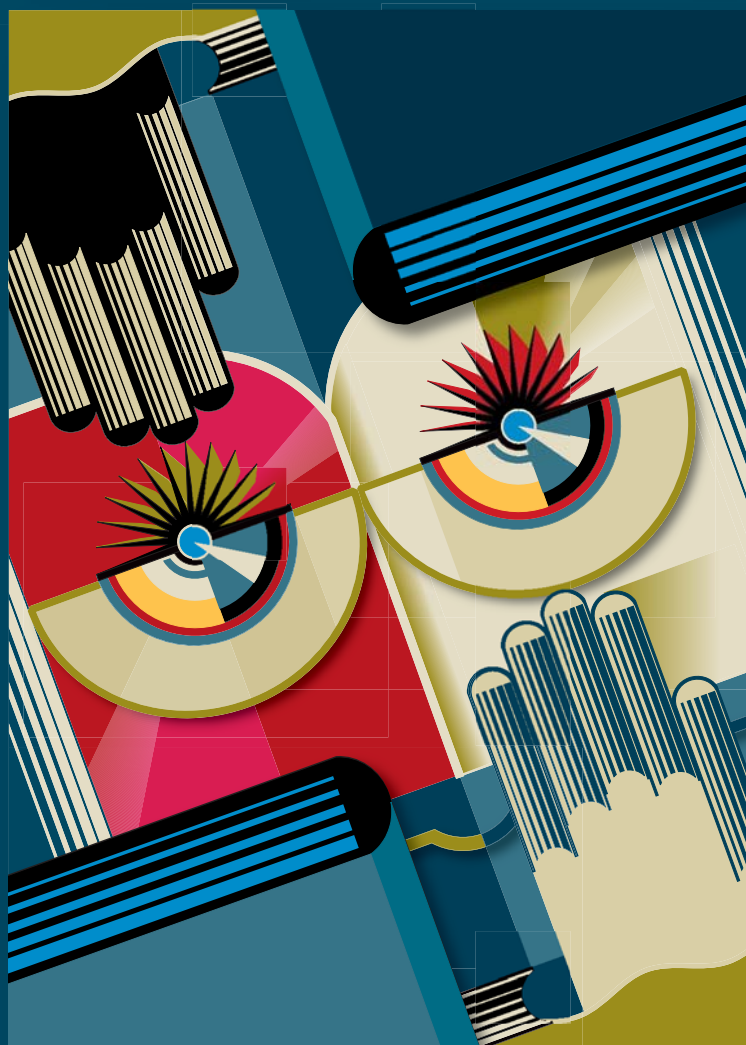
δ) Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων

Τίτλος: "Αντιμετώπιση του πόνου"

Σύμπραξη: Με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Φ.Ε.Κ. 442/Β'/04-03-04

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ: Ο ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΙΣΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ



14^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



1-3 Δεκεμβρίου 2005 • Στάδιο Ειρήνης & Φιλίας, Ν. Φάληρο