

Pamela Lynn

Κλινικές *Έγχρωμος Άτλας* Νοσηλευτικές Δεξιότητες & Νοσηλευτική Διεργασία

Γενική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης
Χρυσούλα Β. Λεμονίδου



BROKEN HILL
Publishers Ltd

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία

Έγχρωμος Άτλας

Pamela Lynn

Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία Έγχρωμος Άτλας

Pamela Lynn

Γενική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης
Χρυσούλα Β. Λεμονίδου
Καθηγήτρια Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Αθηνών

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
Αρ. εισ. 82652

Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων

Ευρυδίκη Καμπά

Επίκουρη Καθηγήτρια,

Τμήμα Νοσηλευτικής Α', ΤΕΙ Αθήνας,

Μάρθα Κελέση – Σταυροπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια Νοσηλευτικής ΤΕΙ Αθήνας

Θεοχάρης Κωνσταντινίδης

Καθηγητής Εφαρμογών Παθολογικού Τομέα,

Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Κρήτης

Νικόλαος Μπακάλης

Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Νοσηλευτικής ΤΕΙ
Πάτρας

Δημήτρης Παπαγεωργίου

Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Νοσηλευτικής Β',
ΤΕΙ Αθήνας

Ευρυδίκη Παπασταύρου

Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας,
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Παύλος Σαράφης

Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Λαμίας

Γεωργία Φασόη

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής Β',
ΤΕΙ Αθήνας

Μετάφραση

Παναγιώτης Διαμαντόπουλος, Ιατρός

Ελισσάβετ Κάλφα, Νοσηλεύτρια

Ευρυδίκη Καμπά, Επίκουρη Καθηγήτρια,

Τμήμα Νοσηλευτικής Α', ΤΕΙ Αθήνας,

Σοφία Καραπατσά, Νοσηλεύτρια

Ειρήνη Κοντοπού, Νοσηλεύτρια

Γρηγόρης Κοτρωνούλας, Νοσηλευτής

Ελευθερία Λυδάκη, Ιατρός

Παναγιώτης Μπουλάς, Ιατρός

Μαρία Μωυσίδη, Νοσηλεύτρια

Καλλιόπη Παπαδόγιαννη, Φοιτήτρια Ιατρικής

Νικόλαος Πατέλης, Ιατρός

Ελισσάβετ Σαλταούρα, Ιατρός

Χρύσα Τσιολάκη, Νοσηλεύτρια



Σημείωση

Η Ιατρική είναι μία διαρκώς εξελισσόμενη επιστήμη. Δεδομένου ότι η νέα έρευνα και οι κλινικές εμπειρίες διευρύνουν τις γνώσεις μας, καθίστανται αναγκαίες οι αλλαγές στην εν γένει θεραπευτική αγωγή αλλά και ειδικότερα στις φαρμακευτικές θεραπείες. Ο συντάκτης και ο εκδότης αυτού του βιβλίου έχουν διασταυρώσει τα αναγραφόμενα, με πηγές που θεωρούνται αξιόπιστες όσον αφορά στην προσπάθειά τους να παρέχουν πληροφορίες, πλήρεις και γενικά σύμφωνες με τα αποδεκτά πρότυπα κατά τη χρονική περίοδο που έγινε αυτή η έκδοση. Παρόλα αυτά, δεδομένης της πιθανότητας ανθρώπινου λάθους ή εξελίξεων στην ιατρική επιστήμη ούτε ο συντάκτης ούτε ο εκδότης ούτε κάποιος άλλος συνεργάτης, που αναμείχθηκε στην προετοιμασία της εκδόσεως αυτού του βιβλίου, εγγυάται ότι οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο βιβλίο αυτό είναι από κάθε άποψη ακριβείς και ολοκληρωμένες. Ως εκ τούτου δεν ευθύνονται για οποιαδήποτε λάθη ή παραλείψεις ή συνέπειες από την χρήση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στο βιβλίο αυτό. Οι αναγνώστες ενθαρρύνονται να διασταυρώσουν τις πληροφορίες που εμπεριέχονται με άλλες πηγές. Για παράδειγμα, οι αναγνώστες ενθαρρύνονται να διαβάσουν το φύλλο πληροφοριών προϊόντος που περιλαμβάνεται στη συσκευασία κάθε φαρμάκου, το οποίο σκοπεύουν να χρησιμοποιήσουν, για να είναι βέβαιοι ότι οι πληροφορίες που περιέχονται στο βιβλίο αυτό είναι ακριβείς και ότι δεν έχουν γίνει αλλαγές στη συνιστώμενη δοσολογία ή στις αντενδείξεις για τη χορήγηση. Αυτή η υπόδειξη είναι υψίστης σημασίας όσον αφορά στα καινούργια και στα σπανίως χρησιμοποιούμενα φάρμακα.

ISBN: 978-960-489-165-8



Copyright © 2012 ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ - BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Τετραπόλεως 14, Αθήνα 115 27, Τηλ: 210.7789.125 - 210.7793.012, 210.7483.148, 210.7489.411

Fax: 210.7759.421

e-mail: info@paschalidis-books, info@inbooks.gr

<http://www.paschalidis-books.gr>, www.inbooks.gr

Τα δικαιώματα της ελληνικής έκδοσης του παρόντος βιβλίου ανήκουν στον εκδοτικό οίκο "Π.Χ. Πασχαλίδης". Η δημοσίευση φωτογραφιών, η μερική ή ολική ανατύπωση, καθώς και η λήψη φωτοαντιγράφων από το βιβλίο απαγορεύονται χωρίς την έγγραφη άδεια του εκδότη.

Taylor's Clinical Nursing Skills

A NURSING PROCESS APPROACH

Third Edition

Pamela Lynn, MSN, RN
Instructor
School of Nursing
Gwynedd-Mercy College
Gwynedd Valley, Pennsylvania

Executive Acquisitions Editor: Carrie Brandon
Product Managers: Helene T. Caprari and Michelle Clarke
Design Coordinator: Holly Reid McLaughlin
Art Director, Illustration: Brett MacNaughton
Manufacturing Coordinator: Karin Duffield
Prepress Vendor: Aptara, Inc.

Third Edition

Copyright © 2011 Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

Copyright © 2008, 2005 by Lippincott Williams & Wilkins. All rights reserved. This book is protected by copyright. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, including as photocopies or scanned-in or other electronic copies, or utilized by any information storage and retrieval system without written permission from the copyright owner, except for brief quotations embodied in critical articles and reviews. Materials appearing in this book prepared by individuals as part of their official duties as U.S. government employees are not covered by the above-mentioned copyright. To request permission, please contact Lippincott Williams & Wilkins at Two Commerce Square, 2001 Market Street, Philadelphia, PA 19103, via email at permissions@lww.com, or via our website at lww.com (products and services).

9 8 7 6 5 4 3 2 1

Printed in China

Not authorised for sale in United States, Canada, Australia and New Zealand.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Lynn, Pamela Barbara, 1961-

Taylor's clinical nursing skills : a nursing process approach / Pamela Lynn.—3rd ed.
p. ; cm.

Other title: Clinical nursing skills

Includes bibliographical references and index.

ISBN 978-0-7817-9384-1 (alk. paper)

I. Nursing. I. Taylor, Carol, CSFN. II. Title. III. Title: Clinical nursing skill.

[DNLM: 1. Nursing Process. 2. Nursing Care—methods. WY 100]

RT41.T398 2010

610.73—dc22

2010030026

Care has been taken to confirm the accuracy of the information presented and to describe generally accepted practices. However, the author, editors, and publisher are not responsible for errors or omissions or for any consequences from application of the information in this book and make no warranty, expressed or implied, with respect to the currency, completeness, or accuracy of the contents of the publication. Application of this information in a particular situation remains the professional responsibility of the practitioner; the clinical treatments described and recommended may not be considered absolute and universal recommendations.

The author, editors, and publisher have exerted every effort to ensure that drug selection and dosage set forth in this text are in accordance with the current recommendations and practice at the time of publication. However, in view of ongoing research, changes in government regulations, and the constant flow of information relating to drug therapy and drug reactions, the reader is urged to check the package insert for each drug for any change in indications and dosage and for added warnings and precautions. This is particularly important when the recommended agent is a new or infrequently employed drug.

Some drugs and medical devices presented in this publication have US Food and Drug Administration (FDA) clearance for limited use in restricted research settings. It is the responsibility of the healthcare provider to ascertain the FDA status of each drug or device planned for use in his or her clinical practice.

Στον John, την Jenn και την Anna:

Το καλύτερο υποστηρικτικό σύστημα που θα μπορούσε κάποιος να ζητήσει

Πρόλογος Ελληνικής Έκδοσης

Η υψηλή τεχνολογία, το αυξανόμενο ποσοστό των ηλικιωμένων ανθρώπων με χρόνια προβλήματα υγείας, η αυξανόμενη διαπολιτισμικότητα των πληθυσμών και η μεγάλη έλλειψη νοσηλευτών αποτελούν προκλήσεις για τους νοσηλευτές που δεν υπήρχαν ποτέ στο παρελθόν. Το περιβάλλον της πρακτικής αλλάζει μετακινούμενο προς την κοινότητα, ενώ δίνεται μεγαλύτερη έμφαση στην προαγωγή της υγείας και την αποκατάσταση. Από την άλλη πλευρά, οι ασθενείς προσδοκούν ότι η νοσηλευτική φροντίδα που λαμβάνουν θα βασίζεται στα καλύτερα διαθέσιμα δεδομένα, ενώ σε σχέση με το παρελθόν, εμπλέκονται πολύ περισσότερο και ενημερώνονται για την παρεχόμενη φροντίδα υγείας.

Οι νοσηλευτές σήμερα πρέπει να προετοιμάζονται για να προσαρμόζονται στις συνεχείς αλλαγές που συμβαίνουν στο χώρο της φροντίδας υγείας. Αυτό οδήγησε στην ανάπτυξη νέων μεθόδων παροχής των υπηρεσιών, στη διεύρυνση των ορίων του ρόλου των νοσηλευτών και στη γρήγορη επέκταση των ρόλων των ειδικών νοσηλευτών και των νοσηλευτών για προηγμένη νοσηλευτική πρακτική με σκοπό την αποτελεσματικότερη ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών.

Ωστόσο, πρέπει να επισημανθεί ότι παρά τις αλλαγές αυτές, οι βασικές αρχές της νοσηλευτικής συνεχίζουν να αποτελούν το θεμέλιο της κλινικής πρακτικής. Οι νοσηλευτές πρέπει να έχουν όχι μόνο θεωρητικές γνώσεις, αλλά και άριστες δεξιότητες. Στη χώρα μας υπάρχει αισθητή έλλειψη ενός βιβλίου δεξιοτήτων που θα βοηθήσει τους νοσηλευτές να ανταποκριθούν στις αυξημένες και σύνθετες ανάγκες που προκύπτουν στην καθημερινή πρακτική.

Η μετάφραση του βιβλίου *Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία: Έγχρωμος Άτλας*, αποτελεί μια σημαντική συμβολή στην πλήρωση αυτού του κενού για δύο, κυρίως, λόγους. Πρώτον, το εγχειρίδιο επιτυγχάνει να παρουσιάσει με σαφή τρόπο την ποικιλομορφία των δεξιοτήτων που απαιτούνται από τους νοσηλευτές στην καθημερινή τους πρακτική για την παροχή της φροντίδας των ασθενών. Δεύτερον, ο μεγάλος αριθμός των συγκεκριμένων περιπτώσεων ασθενών που αναλύει, αφενός, επιτρέπει την πληρέστερη κατανόηση του σύνθετου χαρακτήρα των κλινικών προβλημάτων και, αφ' ετέρου, καθιστά σαφές ότι τα προβλήματα αυτά δεν επιλύονται απλώς βάσει προδιαγεγραμμένων τρόπων και μεθόδων αλλά ότι οι ιδιαιτερότητές τους επιβάλλουν εξατομικευμένη προσέγγιση.

Το βιβλίο αυτό, που είναι γραμμένο από νοσηλευτές, σκοπεύει να καλύψει το ουσιαστικό βιβλιογραφικό κενό κατά τρόπο αποτελεσματικό. Φιλοδοξεί να προσφέρει στον Έλληνα νοσηλευτή και φοιτητή της νοσηλευτικής ένα εξαιρετικά χρήσιμο εγχειρίδιο για την καλύτερη αντιμετώπιση των κλινικών θεμάτων με την εφαρμογή των κατάλληλων δεξιοτήτων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις παροχής νοσηλευτικής φροντίδας. Καλύπτει όλες τις βασικές έννοιες, δεξιότητες και τεχνικές και παρέχει κατευθυντήριες οδηγίες για την εκτέλεση των δεξιοτήτων που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή νοσηλευτική πρακτική. Σχεδιάστηκε έτσι ώστε να είναι χρήσιμο όχι μόνο για τους φοιτητές και το νοσηλευτικό προσωπικό, αλλά και για κάθε επαγγελματία υγείας που καλείται να εκτελέσει συνήθεις διαδικασίες που απαιτούν τις κατευθυντήριες οδηγίες και τις αρχές που συζητιούνται σ' αυτό το βιβλίο.

Πιστεύω ότι το βιβλίο θα αποτελέσει πολύτιμη πηγή για τους φοιτητές της νοσηλευτικής και τους κλινικούς νοσηλευτές και θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων που θα βασίζονται σε δεδομένα που είναι γνωστό ότι είναι πιο αποτελεσματικά. Αυτό σημαίνει «Θα γίνεται το σωστό, με το σωστό τρόπο».

Τέλος, οφείλω να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες στον Εκδότη Π.Χ. Πασχαλίδη, τον κ. Χρήστο Λιάκο και την κ. Πηνελόπη Τσαπουρνή για την άριστη συνεργασία, τη συνέπεια, τη συμπαράσταση και την άρτια ελληνική έκδοση του βιβλίου.

Χρυσούλα Β. Λεμονίδου
Καθηγήτρια Νοσηλευτικής
Πανεπιστημίου Αθηνών

Πρόλογος Αγγλικής Έκδοσης

Το βιβλίο *Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία: Έγχρωμος Άτλας* αποσκοπεί στο να βοηθήσει φοιτητές ή αποφοίτους νοσηλευτικών σχολών να ενσωματώσουν γνωσιακές τεχνικές, διαπροσωπικές και ηθικές/νομικές γνώσεις και δεξιότητες στην ασφαλή και αποτελεσματική φροντίδα του ασθενούς. Το βιβλίο αυτό είναι γραμμένο για να ικανοποιήσει τις ανάγκες αρχάριων αλλά και πεπειραμένων νοσηλευτών. Πολλές από τις δεξιότητες που παρουσιάζονται στο βιβλίο μπορεί να μην τις συναντήσει ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του, αλλά μπορεί να τις χρειαστεί ως πτυχιούχος νοσηλευτής πλέον στο χώρο εργασίας.

Επειδή δίνει έμφαση στις βασικές αρχές φροντίδας του ασθενούς, πιστεύουμε ότι το βιβλίο αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί με οποιοδήποτε κείμενο Θεμελιωδών Αρχών. Ωστόσο, αυτό το βιβλίο Δεξιοτήτων σχεδιάστηκε ειδικά για να συνοδεύσει το βιβλίο *Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής: Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας*, Έβδομη Έκδοση, από τις Taylor, Lillis, LeMone και Lynn και να συμβάλει σε μία ολοκληρωμένη εμπειρία μάθησης. Μερικές από τις Δεξιότητες και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Νοσηλευτική Φροντίδα από το βιβλίο *Θεμελιωδών Αρχών της Taylor* μπορούν επίσης να βρεθούν στο βιβλίο αυτό, αλλά το περιεχόμενό του έχει εμπλουτιστεί με σκοπό να:

- Δοθεί έμφαση στη νοσηλευτική διεργασία
- Επισημανθούν οι μη αναμενόμενες καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει ο νοσηλευτής, μαζί με σχετικές παρεμβάσεις για το πώς μπορεί να αντιδράσει σε αυτές τις μη αναμενόμενες καταστάσεις
- Εστιάσει την προσοχή στις σημαντικές ενέργειες στο πλαίσιο των δεξιοτήτων
- Απεικονισθούν συγκεκριμένες ενέργειες μέσα σε μία δεξιότητα με τη βοήθεια περισσότερων των 1.000 τετράχρωμων φωτογραφιών και εικόνων
- Τονιστούν οι καλύτερες διαθέσιμες κατευθυντήριες οδηγίες και/ή ευρήματα ερευνών για να υποστηρίξουν τις δεξιότητες
- Παραπέμπει στην κατάλληλη μελέτη ή μελέτες περιπτώσεων που εμπεριέχονται στο τέλος του βιβλίου, δίνοντας έμφαση στις μελέτες περιπτώσεων ασθενών στις οποίες χρησιμοποιείται και ενισχύεται το περιεχόμενο του κάθε κεφαλαίου.

Επιπλέον, το βιβλίο αυτό περιέχει πολλές υψηλού επιπέδου δεξιότητες που δεν περιλαμβάνονται στο βιβλίο *Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής της Taylor*.

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το κείμενο αυτό και το σύνολο των εκδόσεων Taylor έχουν δημιουργηθεί έχοντας υπόψη την εμπειρία του φοιτητή. Έχει δοθεί έμφαση στη χρησιμοποίηση όλων των τύπων διδασκαλίας. Ο φιλικός προς τους φοιτητές τρόπος γραφής εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές κατανοούν και εμπεδώνουν τις πληροφορίες. Το εκτενές εικονογραφημένο υλικό ενισχύει την κατανόηση σημαντικών ενεργειών. Επιπλέον, κάθε στοιχείο των Εκδόσεων της Taylor Suite, τα οποία περιγράφονται στη συνέχεια στον πρόλογο, συντονίζεται ώστε να προσφέρει μία ομοιομορφή και συνεκτική εμπειρία μάθησης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Το βιβλίο *Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία* είναι οργανωμένο σε τρεις ενότητες. Το ιδανικό θα ήταν το κείμενο να διαβάζεται με μια συνέχεια, ωστόσο έχει γίνει προσπάθεια σεβασμού των διαφορετικών αναγκών των διαφόρων προγραμμάτων και φοιτητών. Επομένως, κάθε κεφάλαιο έχει τη δική του υπόσταση και μπορεί να διαβαστεί ανεξάρτητα από τα άλλα.

Ενότητα I, Βασικές Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας

Η ενότητα αυτή εισάγει τις βασικές δεξιότητες που χρησιμοποιούν οι νοσηλευτές: μέτρηση ζωτικών σημείων, αξιολόγηση της κατάστασης υγείας, προαγωγή της ασφάλειας, διατήρηση της ασηψίας, χορήγηση φαρμάκων και φροντίδα των χειρουργικών ασθενών.

Ενότητα II, Προαγωγή των Υγιών Απαντήσεων του Οργανισμού

Η ενότητα αυτή εστιάζει στις οργανικές ανάγκες των ασθενών: υγιεινή, ακεραιότητα δέρματος και φροντίδα τραύματος, δραστηριότητα, άνεση, διατροφή, αποβολή ούρων, κένωση εντέρου, οξυγόνωση, ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών και οξεοβασική ισορροπία, νευρολογική φροντίδα, καρδιαγγειακή φροντίδα και συλλογή των δειγμάτων.

Ενότητα III, Ολοκληρωμένες Μελέτες Περιπτώσεων Ασθενών
 Παρόλο που τα εγχειρίδια νοσηλευτικών δεξιοτήτων παρουσιάζουν κατά κανόνα το περιεχόμενό τους με τρόπο γραμμικό για ευκολότερη κατανόηση, στην πραγματικότητα, πολλές νοσηλευτικές δεξιότητες εφαρμόζονται συνδυαστικά σε ασθενείς με σύνθετες ανάγκες. Οι ολοκληρωμένες μελέτες περιπτώσεων στην ενότητα αυτή είναι ειδικά σχεδιασμένες ώστε να προκαλούν τον αναγνώστη να σκέφτεται κριτικά, έξω από τους τυποποιημένους κανόνες, να εξετάζει τις ετερογενείς ανάγκες των ασθενών και να θέτει τις ορθές προτεραιότητες για τη φροντίδα τους – προετοιμάζοντας τελικά το φοιτητή και τον πτυχιούχο νοσηλευτή για τις σύνθετες καταστάσεις που μπορεί να παρατηρηθούν στην καθημερινή πρακτική.

ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- **Επικέντρωση στη Φροντίδα του Ασθενούς.** Κάθε κεφάλαιο στις Ενότητες I και II αρχίζει με την περιγραφή τριών πραγματικών περιπτώσεων στις οποίες εφαρμόζονται στην πράξη οι δεξιότητες. Οι περιπτώσεις αυτές παρέχουν το πλαίσιο για το περιεχόμενο του κεφαλαίου και ακολουθούνται από τους **Μαθησιακούς Στόχους** και τους **Όρους Κλειδιά του κεφαλαίου**.
- **Ανασκόπηση Βασικών Αρχών.** Λόγω του εύρους και του βάθους των νοσηλευτικών γνώσεων που πρέπει να απορροφηθούν, οι φοιτητές και οι πτυχιούχοι νοσηλευτές μπορούν εύκολα να απογοητευτούν. Έτσι, στο παρών βιβλίο έχουν παραλειφθεί οι περιττές λεπτομέρειες με σκοπό την καλύτερη εστίαση της προσοχής του αναγνώστη. Επίσης, κάθε κεφάλαιο στις Ενότητες I και II περιλαμβάνει διάφορα πλαίσια, πίνακες ή εικόνες που συνοψίζουν σημαντικές έννοιες που πρέπει να γίνουν κατανοητές πριν από την εκτέλεση μίας δεξιότητας. Για μία βαθύτερη μελέτη των εννοιών αυτών, οι αναγνώστες παραπέμπονται στο εγχειρίδιο Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής.
- **Δεξιότητες Βήμα προς Βήμα.** Κάθε κεφάλαιο παρουσιάζει μία σειρά συναφών βήμα προς βήμα δεξιοτήτων. Οι δεξιότητες παρουσιάζονται με σαφή, άμεση και απλοποιημένη μορφή δύο στηλών για τη διευκόλυνση της εκτέλεσης των νοσηλευτικών δεξιοτήτων.
- **Το πλαίσιο της νοσηλευτικής διεργασίας** χρησιμοποιείται για την ενσωμάτωση σχετιζόμενων νοσηλευτικών ευθυνών για κάθε ένα από τα πέντε ακόλουθα στάδια: Αξιολόγηση, *Νοσηλευτική Διαγνώση, Προσδιορισμός Εκβάσεων και Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Εκτίμηση και Τεκμηρίωση.
- Οι **επιστημονικές αιτιολογήσεις** συνοδεύουν κάθε νοσηλευτική ενέργεια για βαθύτερη κατανόηση των βασικών αρχών που υποστηρίζουν τη νοσηλευτική φροντίδα.
- Οι Νοσηλευτικές Επιστημάνσεις εστιάζουν την προσοχή σε κρίσιμες πληροφορίες.



- Οι εικόνες **Υγιεινής των Χεριών** υπογραμμίζουν τη σημασία αυτού του κρίσιμου βήματος που είναι ο καλύτερος τρόπος πρόληψης της διασποράς των μικροοργανισμών.



- Οι εικόνες **Αναγνώρισης του Ασθενούς** τονίζουν τη σημασία αυτού του κρίσιμου βήματος που διασφαλίζει ότι ο σωστός ασθενής λαμβάνει την παρέμβαση και βοηθά στην πρόληψη των λαθών.

- Οι **Κατευθυντήριες Οδηγίες Τεκμηρίωσης** κατευθύνουν τους φοιτητές και τους πτυχιούχους νοσηλευτές στην ακριβή καταγραφή της δεξιότητας και των ευρημάτων τους. Το **Υπόδειγμα Τεκμηρίωσης** αποτελεί ένα πρότυπο σωστής καταγραφής.
- Οι **Ειδικές Επιστημάνσεις**, συμπεριλαμβανομένων των **Περιπτώσεων Βρεφών, Παιδιών, Ηλικιωμένων και Κατ' Οίκον Φροντίδας Υγείας** (π.χ., τροποποιήσεις και φροντίδα στο σπίτι), παρουσιάζονται σε όλο το βιβλίο ώστε να γίνουν αντιληπτές οι διαφορετικές ανάγκες των ασθενών σε όλα τα στάδια της ζωής και σε διαφορετικά περιβάλλοντα.
- Οι **Μη Αναμενόμενες Καταστάσεις** παρουσιάζονται μετά την επεξήγηση των φυσιολογικών εκβάσεων. Κάθε κατάσταση ακολουθείται από την παρουσίαση του καλύτερου τρόπου αντίδρασης, με την αντίστοιχη αιτιολόγηση. Το χαρακτηριστικό αυτό λειτουργεί ως σημείο έναρξης για ομαδική συζήτηση.
- **Νέο! Η Τεκμηριωμένη Πρακτική** υπογραμμίζει τις καλύτερες διαθέσιμες κατευθυντήριες οδηγίες και/ή ευρήματα ερευνών που υποστηρίζουν τις δεξιότητες.
- Οι **Παραλλαγές των Δεξιοτήτων** περιέχουν σαφείς, ολοκληρωμένες οδηγίες για παραλλαγές στον εξοπλισμό ή την τεχνική.
- **Φωτογραφικός Άτλας.** Κατά την εκμάθηση μίας νέας δεξιότητας, η απλή ανάγνωση του τρόπου εκτέλεσης της δεξιότητας δεν είναι αρκετή. Με περισσότερες από 1000 φωτογραφίες, το βιβλίο αυτό παρέχει έναν εικονογραφημένο οδηγό για την εκτέλεση της κάθε δεξιότητας. Η δεξιότητα δεν θα μαθαίνεται μόνο αλλά θα είναι δυνατόν να ανακληθεί μέσω των φωτογραφιών του βιβλίου.
- **Νέο! Το Ενισχύστε την Κατανόησή σας**, βρίσκεται στο τέλος κάθε κεφαλαίου, δίνει στους αναγνώστες την ευκαιρία να ανασκοπήσουν και να εφαρμόσουν αυτά που έμαθαν. Περιλαμβάνει τρία μέρη:
- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Κριτικής Σκέψης**, ένα δημοφιλές χαρακτηριστικό από την προηγούμενη έκδοση, θέτει στους αναγνώστες ερωτήματα κριτικής σκέψης που σχετίζονται με τις περιπτώσεις που παρουσιάζονται στην αρχή του κεφαλαίου. Οι αναγνώστες καλούνται να εφαρμόσουν τις δεξιότητες και να χρησιμοποιήσουν τις νέες γνώσεις που απέκτησαν ώστε να «επεξεργαστούν κριτικά» τις ασκήσεις εκμάθησης, οι οποίες είναι σχεδιασμένες να δείχνουν πώς η κριτική σκέψη μπορεί να έχει σημαντική επίδραση στη φροντίδα του ασθενούς και μπορεί ενδεχομένως να αλλάξει την έκβαση.
- **Νέο! Προτεινόμενες Απαντήσεις για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Κριτικής Σκέψης** αντιπροσωπεύουν πιθανές λύσεις της νοσηλευτικής φροντίδας στα προβλήματα.
- **Νέο! Ολοκληρωμένες Μελέτες Περιπτώσεων Ασθενών** παραπέμπουν τους αναγνώστες στην κατάλληλη μελέτη περίπτωσης ή συζήτηση μελετών στην Ενότητα III, δίνοντας έμφαση στις περιπτώσεις που χρησιμοποιούν το περιεχόμενο του εκάστοτε κεφαλαίου.

*Το υλικό που σχετίζεται με τις νοσηλευτικές διαγνώσεις προέρχεται από το βιβλίο *Nursing Diagnoses—Definitions and Classification 2009–2011*. Copyright © 2009, 2007, 2005, 2003, 2001, 1998, 1996, 1994 από την NANDA International. Χρησιμοποιείται μετά από συνεννόηση με τις εκδόσεις Wiley-Blackwell Publishing, μία εταιρεία των John Wiley & Sons, Inc. Για ασφαλείς και εύστοχες κρίσεις με βάση τις νοσηλευτικές διαγνώσεις της NANDA-I, οι νοσηλευτές οφείλουν να αναφέρονται στους ορισμούς και τα προσδιοριστικά χαρακτηριστικά των διαγνώσεων που παρατίθενται σε αυτό το βιβλίο.

Ευχαριστίες

Αυτή η αναθεωρημένη έκδοση είναι έργο πολλών ταλαντούχων ανθρώπων. Θα ήθελα να εκφράσω την εκτίμησή μου για τη σκληρή δουλειά όλων εκείνων που συνέβαλαν στην ολοκλήρωση αυτού του εγχειρήματος. Ευχαριστώ τις Carol Taylor, Carol Lillis και Priscilla LeMone για τη σημαντική υποστήριξη και ενθάρρυνσή τους. Υπήρξατε εξαιρετικοί σύμβουλοι.

Η πραγματοποίηση αυτής της βελτιωμένης έκδοσης συντονίστηκε με επιδεξιότητα από τις Product Managers Helene Caprari και Michelle Clarke, στο τμήμα Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης του Εκδοτικού Οίκου Lippincott Williams & Wilkins. Είμαι ευγνώμων στην κάθε μία από εσάς για την υπομονή, την υποστήριξη, την ενθάρρυνση και την ολοκληρωτική αφοσίωσή σας. Ευχαριστώ την Betsy Gentzler, Senior Product Manager, για τις γνώσεις και την ακούραστη δουλειά της στις φωτογραφίες αυτής της έκδοσης και το συνοδό οπτικοακουστικό υλικό. Ευχαριστώ την Jean Rodenberger, Executive Acquisitions Editor, για τη σκληρή δουλειά και την καθοδήγησή της κατά το μεγαλύτερο μέρος του εγχειρήματος· και τις Holly Reid McLaughlin, Design Coordinator, και Brett MacNaughton, Art Director.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλω στους συναδέλφους μου στο Gwynedd-Mercy College για την αμέριστη υποστήριξη και την επαγγελματική τους καθοδήγηση.

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω την οικογένειά μου για την αγάπη, την κατανόηση και την υποστήριξη που μου παρείχε. Η βοήθειά τους ήταν σημαντική κατά τις δύσκολες ώρες της έρευνας και της συγγραφής.

Pamela Lynn

Συγγραφείς

CONTRIBUTOR TO THIS EDITION

Lynn Burbank, MSN, RN, CPNP

Learning Resource Coordinator Dixon School of Nursing Abington Memorial Hospital Abington, Pennsylvania

CHAPTER 5: MEDICATIONS

CONTRIBUTOR TO THE SECOND EDITION

Mary Hermann, BSN, MSN, EdD

Assistant Professor

Gwynedd Mercy College

Gwynedd Valley, Pennsylvania

CHAPTER 2: HEALTH ASSESSMENT

CHAPTER 6: PERIOPERATIVE NURSING

CHAPTER 8: SKIN INTEGRITY AND WOUND CARE

CHAPTER 11: NUTRITION

CHAPTER 15: FLUID, ELECTROLYTE, AND

ACID-BASE BALANCE

CONTRIBUTORS TO THE FIRST EDITION

Sheryl Kathleen Buckner, RN, MS, CM

Academic and Staff Developer, Case Manager, Clinical Instructor

University of Oklahoma, College of Nursing

Oklahoma City, Oklahoma

UNIT III: INTEGRATED CASE STUDIES

Pamela Evans-Smith, MSN, FNP

Clinical Nursing Instructor

University of Missouri Columbia, Missouri

Connie J. Hollen, RN, MS

Adjunct Instructor

University of Oklahoma, College of Nursing

Oklahoma City, Oklahoma

UNIT III: INTEGRATED CASE STUDIES

Loren Nell Melton Stein, RNC, MSN

Adjunct Instructor

University of Oklahoma, College of Nursing

Oklahoma City, Oklahoma

UNIT III: INTEGRATED CASE STUDIES

REVIEWERS

Faisal Aboul-Enein, DrPH, MSN, MPH, NP

Clinical Assistant Professor

Texas Women's University Houston, Texas

Robin Abrams, RN, MS, CDE

Nursing Faculty

Alvin Community College

Alvin, Texas

Lavonne M. Adams, PhD, RN, CCRN

Associate Professor of Nursing

Texas Christian University, Harris College of Nursing & Health Sciences Fort Worth, Texas

Margarett Alexandre, MN, BN, RN

Nursing Faculty

Suffolk County Community College Brentwood,

New York

Lyda C. Arévalo-Flechas, PhD, RN

Assistant Professor

JAHF Claire M. Fagin Fellow The University of

Texas Health Science Center

San Antonio School of Nursing San Antonio, Texas

Lisa Ayers, RN, MSN, CNE

Assistant Professor

Harper College Palatine, Illinois

Helen Ballestas, PhD, RN, CRRN

Assistant Professor of Nursing

Adelphi University Garden City, New York

Jennifer Beck, PhD, RN, CNE

Associate Professor of Nursing

Our Lady of the Lake College Baton Rouge,

Louisiana

Mary Bjorklund, RN, MSN, CPN

Professor, Associate Degree Nursing

Lonestar College—Kingwood Kingwood, Texas

Kathleen Blust, MSN, RN, BC

Professor of Nursing

Collin College McKinney, Texas

Sue Bodman, RN, MSN

Assistant Professor, Nursing

Gloucester County College Sewell, New Jersey

Carole Bomba, MSN, RN

Assistant Professor of Nursing

Harper College Palatine, Illinois

Joanne Bonesteel, MS, RN

Nurse Faculty

Excelsior College Albany, New York

Dana M. Botz, RN, MSN

Nursing Instructor

North Hennepin Community College Brooklyn

Park, Minnesota

Ethel Bratt, RN, BScN

Nursing Instructor

Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIASST)

Regina, Saskatchewan

Nell Britton, MSN, RN, CNE

Nursing Division New Student Coordinator

Nursing Instructor

Trident Technical College

Charleston, South Carolina

Donna Bumpus, RN, MSN

Assistant Professor of Nursing

Lamar University

Beaumont, Texas

Joan Carlson, RN, MSN, CNE

Associate Professor

Harper College

Palatine, Illinois

Julie Calvery Carman, MS, APN, FNP-BC

Family Nurse Practitioner

Van Buren Family Medical Clinic

Van Buren, Arkansas

Dr. Veronica Clarke-Tasker, PhD, RN, MBA, MPH

Professor of Nursing

Howard University, College of Pharmacy, Nursing

& Allied Health Sciences

Washington, DC

John F. Conklin, RN, MSN, PhD

Assistant Professor of Nursing and Department

Chair

State University of New York at Canton

Canton, New York

Kathryn Cooper, MSN, BSN

Assistant Professor of Nursing

Union University

Germantown, Tennessee

Gloria Coschigano, RN, MS, ACNS-BC

Associate Professor of Nursing

Westchester Community College

Valhalla, New York

Dale Crispell, MA, BS

Instructor

SUNY Rockland Community College

Suffern, New York

Maddie Diedo, MS, RN
Professor
 Wayne County Community College District
 Detroit, Michigan

Evelyn Dogbey, PhD, APRN, BC
Assistant Professor of Nursing
 Temple University
 Philadelphia, Pennsylvania

Kathleen M. Reilly Dolin, RN, MSN, DNP
Associate Professor of Nursing
 Northampton Community College
 Bethlehem, Pennsylvania

Lynda Dolphus, RN, MSN
Full-Time Nursing Faculty
 Wayne County Community College District
 Detroit, Michigan

David Dunham, DHEd(c), MS, RN, CRNI
Assistant Professor of Nursing
 Director of Clinical Laboratories
 Hawaii Pacific University, College of Nursing and
 Health Sciences
 Kaneohe, Hawaii

Carla Ferguson, BSN, MSN
Associate Professor of Nursing
 Oakton Community College
 Des Plaines, Illinois

Cynthia Figueroa-Haas, PhD, ANP-BC
Clinical Assistant Professor
 University of Florida, Department of Adult and
 Elderly Nursing
 Gainesville, Florida

Karen Flanigan, RN, MS
Nursing Faculty
 Chandler-Gilbert Community College
 Mesa, Arizona

Jacqueline Frock, MSN, RN
Professor of Nursing
 Oklahoma City Community College
 Oklahoma City, Oklahoma

Dawn Fucito, MS, RN, BC
Senior Nursing Instructor
 Middlesex County College
 Edison, New Jersey

Patricia Gautreaux, MSN, M.Ed., RN
Nursing Instructor
 University of Southern Mississippi
 Hattiesburg, Mississippi

Mary Gers, MSN, CNS, RNC
Associate Professor
 Director of Simulation and
 Technology
 Northern Kentucky University
 Highland Heights, Kentucky

Carol Girocco, MSN, RN
Professor, Associate Degree of Nursing
 Lonestar College — Montgomery
 Conroe, Texas

Regina Gorski, RN, MSN, CNOR
Adjunct Faculty, Nursing
 Edison State College
 Naples, Florida

Joyce Heil, MSN, CMSRN, CNE
Nursing Faculty
 University of Pittsburgh Medical Center (UPMC),
 Shadyside School of Nursing
 Pittsburgh, Pennsylvania

Beth Hickey, MSN, RN, CRRN, CAN
Assistant Professor
 Northern Kentucky University
 Highland Heights, Kentucky

Monica Holland, MS, RN
Professor of Nursing
 Oklahoma City Community College
 Oklahoma City, Oklahoma

Robin Johns, PhD, RN
Associate Professor and Coordinator
 Medical College of Georgia, School of Nursing at
 Athens
 Athens, Georgia

Fran E. Kamp, RN, MSN
Assistant Professor of Nursing
 Georgia Baptist College of Nursing of Mercer Uni-
 versity
 Atlanta, Georgia

Kathy Keister, PhD, MS, CNE, BSN, BS
Assistant Professor
 Wright State University, College of Nursing &
 Health
 Dayton, Ohio

Teresa Kochera, BS, MSN
Assistant Professor of Nursing
 Macon State College
 Macon, Georgia

Pamela Kohlbray, RN, MSN, PhD
Assistant Professor
 California State University, San Marcos,
 School of Nursing
 San Marcos, California

Linda Ann Kucher, BSN, MSN
Assistant Professor of Nursing
 Gordon College
 Barnesville, Georgia

Teresa Leon, MSN, RN, ACNS-BC
Assistant Professor
 New Mexico State University, School of Nursing
 Las Cruces, New Mexico

Mary Lewis, EdD, MBA, MSN, ARNP-BC
*Associate Dean Health Professions/Director
 of Nursing*
 Edison State College
 Fort Myers, Florida

Shawne Llewellyn, MSN, RN
Associate Degree Nursing Faculty
 First Level Curriculum Coordinator
 Clinical Coordinator
 Pitt Community College
 Winterville, North Carolina

Pamela Y. Mahon, PhD, NEA-BC, RN
Associate Professor
 City University of New York (CUNY),
 Hunter-Bellevue School of Nursing
 New York, New York

Deborah K. Martin, RN, MSN, CCRN
Instructor
 St. Luke's Hospital School of Nursing
 Bethlehem, Pennsylvania

Janet Massoglia, MSN
Instructor
 Delta College
 University Center, Michigan

Connie McFadden, RN, BSN, MSN
Assistant Professor
 The Christ Hospital School of Nursing
 Cincinnati, Ohio

Diane Monsivais, CRRN, MSN, PhD
Assistant Professor of Nursing
 University of Texas at El Paso, School
 of Nursing
 El Paso, Texas

Claudia Mitchell, PhD(c), MSN, RN-BC
Assistant Professor
 University of Cincinnati
 Cincinnati, Ohio

Susan Moore, BSN, MSN
Clinical Assistant Professor
 University of Memphis, Loewenberg School
 of Nursing
 Memphis, Tennessee

Regina O'Drobinak
Nursing Faculty
 Ivy Tech Community College
 Gary, Indiana

Penny R. Pak, RN, MSN
Associate Professor of Nursing
 Pasco Hernando Community College
 Dade City, Florida

Jerri Palmer, MA, RN
 Polk State College
 Winter Haven, Florida

Caroline Peltz, RN, MSN, MSHA
Full-Time Nursing Faculty
 Wayne County Community College District
 Detroit, Michigan

Sharon Phelps, BSN, MSN
Senior Faculty Specialist
 Chamberlain College of Nursing
 St. Louis, Missouri

Karen Piotrowski, MS, RN, BSN
Nursing Faculty
 D'Youville College
 Buffalo, New York

Kimberly Plemmons, MSN
Faculty
 Cabarrus College of Health Sciences
 Concord, North Carolina

Michelle Quigel, BSN, RN, CWOCN
Certified Wound Ostomy Continence Nurse
 Holy Redeemer Hospital and Medical Center
 Meadowbrook, Pennsylvania

Loretta Quigley, MS, RN
Associate Dean
 St. Joseph's College of Nursing
 Syracuse, New York

Jennifer Rath, RN, BScN
Nurse Technologist and Clinical Instructor
 Mohawk College of Applied Arts and
 Technology
 Hamilton, Ontario

Carol Reid, RN, MS
Instructor
 Century College
 Saint Paul, Minnesota

Wanda Revis
 Greenville Technical College
 Greenville, South Carolina

Hazel Ruff, MS, BS
Instructor of Nursing
 Norfolk State University
 Norfolk, Virginia

Cheryl Sadler, PhD, RN
Associate Professor of Nursing
 University of Akron
 Akron, Ohio

Kari Sand-Jecklin, EdD, MSN, RN, AHN-BC
Associate Professor of Nursing
 West Virginia University
 Morgantown, West Virginia

Catherine Sikorski, RN, MSN
Professor
 Macomb Community College
 Clinton Township, Michigan

Dolores Solosky, MSN, RN, CS
Nursing Faculty
 Oakland Community College
 Bloomfield Hills, Michigan

Jennifer Specht, BSN, MSN
Assistant Professor
 St. Luke's School of Nursing at Moravian College
 Allentown, Pennsylvania

Mary Spica, RN, MS, CSE
Assistant Professor of Nursing
 Christ College of Nursing & Health Sciences
 Cincinnati, Ohio

Amy Stegen, RN, MSN
Nursing Coordinator
 Davis Applied Technology College
 Kaysville, Utah

Kathleen Stevens, MN, BN, RN
Instructional Resource Centre Coordinator
 Centre for Nursing Studies
 St. John's, Newfoundland

Kathy S. Taydus, RN, MSN
Assistant Professor
 Jamestown Community College
 Jamestown, New York

Ramesh Upadhyaya, PhD, RN, CRRN, MBA
Clinical Instructor
 University of North Carolina, Greensboro,
 School of Nursing
 Greensboro, North Carolina

Monica Taylor, RN, MSN
Professor of Nursing
 San Jacinto College
 Pasadena, Texas

Kathleen Thiede, MA, RN
Nursing Faculty
 The College of St. Scholastica
 Duluth, Minnesota

Jeanne Ann Van Fossan, RN, MSN, NP
Professor, Nursing
 West Virginia Northern Community College
 Weirton, West Virginia

Barbara Vickers, RN, MS, CCRN
Nursing Professor
 Erie Community College — State University of New
 York (SUNY)
 Buffalo, New York

Susan Waltz, RN, DNP
Professor — School of Health Sciences
 Ivy Tech Community College of Indiana
 Columbus, Indiana

Julie Wells-Tsiatsos, MSN, RN
Nursing Instructor
 St. Elizabeth College of Nursing
 Utica, New York

Kathleen S. Wilson, RN, MSN
Nursing Professor
 Houston Community College
 Houston, Texas

Robert Wyatt, MSN, RN
Assistant Professor of Nursing
 Jackson State Community College
 Jackson, Tennessee

Patti Yudelson, RN, BS
Nursing Faculty
 Wilson Technological Center, School of
 Practical Nursing
 Northport, New York

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Ι ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ 25

Κεφάλαιο 1

Ζωτικά Σημεία 27

- Δεξιότητα 1-1 Αξιολόγηση της Θερμοκρασίας του Σώματος 29
- Δεξιότητα 1-2 Παρακολούθηση της Θερμοκρασίας με τη Χρήση Συσκευής Εκπομπής Θερμότητας Πάνω από το Κεφάλι του Ασθενούς 41
- Δεξιότητα 1-3 Χρήση Κουβέρτας Ψύξεως 44
- Δεξιότητα 1-4 Αξιολόγηση του Περιφερικού Σφυγμού με Ψηλάφηση 48
- Δεξιότητα 1-5 Αξιολόγηση του Κορυφαίου Σφυγμού (της Κορυφαίας Όσης) με Ακρόαση 52
- Δεξιότητα 1-6 Αξιολόγηση της Αναπνοής 55
- Δεξιότητα 1-7 Αξιολόγηση της Αρτηριακής Πίεσης στη Βραχιόνιο Αρτηρία 58

Κεφάλαιο 2

Αξιολόγηση Υγείας 70

- Δεξιότητα 2-1 Διεξαγωγή της Γενικής Διερεύνησης 75
- Δεξιότητα 2-2 Χρήση Επικλίνιας Ζυγαριάς 78
- Δεξιότητα 2-3 Αξιολόγηση Δέρματος, Μαλλιών και Νυχιών 82
- Δεξιότητα 2-4 Αξιολόγηση της Κεφαλής και του Τραχήλου 85
- Δεξιότητα 2-5 Αξιολόγηση του Θώρακα και των Πνευμόνων 94
- Δεξιότητα 2-6 Αξιολόγηση του Καρδιαγγειακού Συστήματος 100
- Δεξιότητα 2-7 Αξιολόγηση της Κοιλιάς 104
- Δεξιότητα 2-8 Αξιολόγηση του Νευρικού, του Μυοσκελετικού και του Περιφερικού Αγγειακού Συστήματος 109

Κεφάλαιο 3

Ασφάλεια 119

- Δεξιότητα 3-1 Πρόληψη Πτώσεων 124
- Δεξιότητα 3-2 Εφαρμογή Εναλλακτικών των Περιοριστικών Μέτρων 131
- Δεξιότητα 3-3 Εφαρμογή Μέτρων Περιορισμού των Άκρων 134
- Δεξιότητα 3-4 Εφαρμογή Μέτρων Περιορισμού της Μέσης 137
- Δεξιότητα 3-5 Εφαρμογή Συστήματος Περιορισμού Αγκώνα 141
- Δεξιότητα 3-6 Εφαρμογή Περιορισμού Τύπου "Μούμιας" 144

Κεφάλαιο 4

Ασηψία και Έλεγχος Λοιμώξεων 150

- Δεξιότητα 4-1 Εκτέλεση Υγιεινής των Χεριών με Σαπούνι και Νερό (Πλύσιμο Χεριών) 155
- Δεξιότητα 4-2 Εκτέλεση Υγιεινής των Χεριών με Αλκοολούχο Διάλυμα 159
- Δεξιότητα 4-3 Προετοιμασία Αποστειρωμένου Πεδίου 160
- Δεξιότητα 4-4 Προετοιμασία Αποστειρωμένου Πεδίου με τη Χρήση Αποστειρωμένου Σετ ή Δίσκου του Εμπορίου 162
- Δεξιότητα 4-5 Τοποθέτηση Αποστειρωμένων Αντικειμένων σε Αποστειρωμένο Πεδίο 165
- Δεξιότητα 4-6 Εφαρμογή Αποστειρωμένων Γαντιών και Αφαίρεση Χρησιμοποιημένων Γαντιών 169
- Δεξιότητα 4-7 Χρήση Ατομικού Προστατευτικού Εξοπλισμού 173

Κεφάλαιο 5

Φάρμακα 180

- Δεξιότητα 5-1 Χορήγηση Φαρμάκων από του Στόματος 186
- Δεξιότητα 5-2 Χορήγηση Φαρμάκων Μέσω Γαστρικού Σωλήνα 192
- Δεξιότητα 5-3 Αναρρόφηση Φαρμάκου από Αμπούλα 197

Δεξιότητα 5-4	Αναρρόφηση Φαρμάκου από Φιαλίδιο 201
Δεξιότητα 5-5	Ανάμειξη Φαρμάκων από Δύο Φιαλίδια σε Μία Σύριγγα 205
Δεξιότητα 5-6	Χορήγηση Ενδοδερμικής Ένεσης 210
Δεξιότητα 5-7	Χορήγηση Υποδόριας Ένεσης 214
Δεξιότητα 5-8	Χορήγηση Ενδομυϊκής Ένεσης 221
Δεξιότητα 5-9	Χορήγηση Συνεχούς Υποδόριας Έγχυσης: Εφαρμογή Αντλίας Ινσουλίνης 230
Δεξιότητα 5-10	Ταχεία Χορήγηση Μέσω Συμπυκνωμένης Δόσης Φαρμάκων (Bolus) ή Μέσω Συσκευής Ενδοφλέβιας Έγχυσης 235
Δεξιότητα 5-11	Διαλείπουσα Ανισομερής Ενδοφλέβια Έγχυση Φαρμάκου 240
Δεξιότητα 5-12	Διαλείπουσα Ενδοφλέβια Χορήγηση Φαρμάκου Μέσω Αντλίας Βραχείας Έγχυσης 247
Δεξιότητα 5-13	Διαλείπουσα Ενδοφλέβια Χορήγηση Φαρμάκου Μέσω Συστήματος Ελέγχου του Χορηγούμενου Όγκου 252
Δεξιότητα 5-14	Χορήγηση Φαρμάκων Διαμέσου Συσκευής Διαλείπουσας Περιφερικής Φλεβικής Προσπέλασης με τη Χρήση Έκπλυσης με Φυσιολογικό Ορό 257
Δεξιότητα 5-15	Εφαρμογή Διαδερμικού Αυτοκόλλητου Επιθέματος 262
Δεξιότητα 5-16	Ενστάλαξη Οφθαλμικών Σταγόνων 266
Δεξιότητα 5-17	Χορήγηση Οφθαλμικού Διαλύματος Έκπλυσης 271
Δεξιότητα 5-18	Ενστάλαξη Ωτικών Σταγόνων 274
Δεξιότητα 5-19	Εφαρμογή Διαλύματος Έκπλυσης του Ωτός 279
Δεξιότητα 5-20	Ενστάλαξη Ρινικών Σταγόνων 283
Δεξιότητα 5-21	Χορήγηση Κολπικής Κρέμας 287
Δεξιότητα 5-22	Χορήγηση Ορθικού Υπόθετου 292
Δεξιότητα 5-23	Χορήγηση Φαρμάκου Μέσω Δοσομετρικής Συσκευής Εισπνοής 296
Δεξιότητα 5-24	Χορήγηση Φαρμάκου Μέσω Νεφελοποιητή Μικρού Όγκου 302
Δεξιότητα 5-25	Χορήγηση Φαρμάκου Μέσω Συσκευής Εισπνοής Ξηράς Κόνεως 305
Κεφάλαιο 6	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική 313
Δεξιότητα 6-1	Παροχή Προεγχειρητικής Φροντίδας: Νοσηλευόμενος Ασθενής 317
Δεξιότητα 6-2	Ασκήσεις Βαθιάς Αναπνοής, Βήχα, Προστασίας της Χειρουργικής Τομής 323
Δεξιότητα 6-3	Ασκήσεις Κάτω Άκρων 327
Δεξιότητα 6-4	Παροχή Προεγχειρητικής Φροντίδας: Ασθενής στο Νοσοκομείο (Ημέρα της Χειρουργικής Επέμβασης) 330
Δεξιότητα 6-5	Παροχή Μετεγχειρητικής Φροντίδας Όταν ο Ασθενής Επιστρέφει στο Δωμάτιο του Χειρουργικού Τμήματος 335
Δεξιότητα 6-6	Εφαρμογή Θερμαντικής Συσκευής 340

ΜΕΡΟΣ II ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΥΓΙΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ 345

Κεφάλαιο 7	Υγιεινή 347
Δεξιότητα 7-1	Παροχή Μπάνιου σε Κλινήρη Ασθενή (στο Κρεβάτι) 352
Δεξιότητα 7-2	Παροχή Βοήθειας στον Ασθενή για τη Φροντίδα του Στόματος 363
Δεξιότητα 7-3	Παροχή Στοματικής Φροντίδας σε Εξαρτημένο Ασθενή 367
Δεξιότητα 7-4	Παροχή Φροντίδας Οδοντοστοιχίας 370
Δεξιότητα 7-5	Αφαίρεση Φακών Επαφής 373
Δεξιότητα 7-6	Λούσιμο Ασθενούς επί Κλίνης 377
Δεξιότητα 7-7	Παροχή Βοήθειας για το Ξύρισμα Ασθενούς 381
Δεξιότητα 7-8	Προετοιμασία Κενού Κρεβατιού 384
Δεξιότητα 7-9	Διευθέτηση Κρεβατιού Κλινήρους Ασθενούς 390
Κεφάλαιο 8	Ακεραιότητα Δέρματος και Φροντίδα Τραύματος 397
Δεξιότητα 8-1	Καθαρισμός Τραύματος και Εφαρμογή Στεγνού Επιθέματος 405
Δεξιότητα 8-2	Εφαρμογή Επιθέματος Διαποτισμένου με Φυσιολογικό Ορό 411
Δεξιότητα 8-3	Εφαρμογή Υδροκολλοειδούς Επιθέματος 415
Δεξιότητα 8-4	Εκτέλεση Έκπλυσης ενός Τραύματος 420

Δεξιότητα 8-5	Συλλογή Δείγματος από το Τραύμα για Καλλιέργεια	425
Δεξιότητα 8-6	Εφαρμογή Λωρίδων Κολλητικής Ταινίας Montgomery	429
Δεξιότητα 8-7	Παροχή Φροντίδας σε Παροχέτευση Penrose	433
Δεξιότητα 8-8	Φροντίδα Παροχέτευσης T	437
Δεξιότητα 8-9	Φροντίδα Παροχέτευσης Jackson-Pratt	442
Δεξιότητα 8-10	Φροντίδα Παροχέτευσης Hemovac	446
Δεξιότητα 8-11	Εφαρμογή Αρνητικής Πίεσης στο Τραύμα ως Θεραπεία	450
Δεξιότητα 8-12	Αφαίρεση Ραμμάτων	455
Δεξιότητα 8-13	Αφαίρεση Χειρουργικών Αγκτήρων (Κλιπς)	459
Δεξιότητα 8-14	Εφαρμογή Εξωτερικού Θερμού Επιθέματος	462
Δεξιότητα 8-15	Εφαρμογή Θερμής Κομπρέσσας	465
Δεξιότητα 8-16	Παροχή Βοήθειας με το Μπάνιο σε Καθιστή Θέση (Sitz Bath)	469
Δεξιότητα 8-17	Εφαρμογή Κρυοθεραπείας	472
Κεφάλαιο 9	Δραστηριότητα	479
Δεξιότητα 9-1	Βοήθεια Ασθενούς για Γύρισμα επί Κλίνης	487
Δεξιότητα 9-2	Μετακίνηση Ασθενούς προς τα Επάνω στο Κρεβάτι με τη Βοήθεια ενός Άλλου Νοσηλευτή	491
Δεξιότητα 9-3	Μετακίνηση Ασθενούς από το Κρεβάτι σε Φορείο	496
Δεξιότητα 9-4	Μετακίνηση Ασθενούς από το Κρεβάτι σε Καρέκλα	500
Δεξιότητα 9-5	Μεταφορά Ασθενούς με Ηλεκτροκίνητη Συσκευή Ανύψωσης με Ιμάντα Στήριξης Ολοκλήρου του Σώματος	505
Δεξιότητα 9-6	Εφαρμογή Ασκήσεων Πλήρους Εύρους Κίνησης	510
Δεξιότητα 9-7	Παροχή Βοήθειας σε Ασθενή για Βάδιση	520
Δεξιότητα 9-8	Παροχή Βοήθειας σε Ασθενή για Βάδιση με τη Χρήση Περπατούρας	523
Δεξιότητα 9-9	Παροχή Βοήθειας σε Ασθενή Προκειμένου να Βαδίσει Χρησιμοποιώντας Πατερίτσες	526
Δεξιότητα 9-10	Παροχή Βοήθειας σε Ασθενή για Βάδιση με Μπαστούνι	530
Δεξιότητα 9-11	Εφαρμογή και Αφαίρεση Αντιεμβολικών Καλτσών	532
Δεξιότητα 9-12	Εφαρμογή Συσκευών Πνευματικής Συμπίεσης	537
Δεξιότητα 9-13	Εφαρμογή Συσκευής Συνεχούς Παθητικής Κίνησης	540
Δεξιότητα 9-14	Εφαρμογή Επιδέσμου Σχήματος Σφενδόνης	543
Δεξιότητα 9-15	Εφαρμογή Επιδέσμου Σχήματος 8 (Figure Eight Bandage)	546
Δεξιότητα 9-16	Παροχή Βοήθειας στην Εφαρμογή Νάρθηκα	549
Δεξιότητα 9-17	Φροντίδα του Νάρθηκα	553
Δεξιότητα 9-18	Τοποθέτηση Δερματικής Έλξης και Φροντίδα του Ασθενούς	557
Δεξιότητα 9-19	Φροντίδα Ασθενούς με Σκελετική Έλξη	562
Δεξιότητα 9-20	Φροντίδα Ασθενούς με Συσκευή Εξωτερικής Οστεοσύνθεσης	565
Κεφάλαιο 10	Άνεση	572
Δεξιότητα 10-1	Προαγωγή της Άνεσης του Ασθενούς	580
Δεξιότητα 10-2	Μάλαξη (Μασάζ) στην Περιοχή της Πλάτης και της Οσφύος	586
Δεξιότητα 10-3	Εφαρμογή Μονάδας TENS και Φροντίδα του Ασθενούς	591
Δεξιότητα 10-4	Φροντίδα Ασθενούς που Λαμβάνει Ελεγχόμενη από τον Ασθενή Αναλγησία (Patient-Controlled Analgesia - PCA)	594
Δεξιότητα 10-5	Φροντίδα Ασθενούς που Λαμβάνει Επισκληρίδιο Αναλγησία	602
Δεξιότητα 10-6	Φροντίδα Ασθενούς που Υποβάλλεται σε Διαχείριση του Πόνου μέσω Συνεχούς Έγχυσης στο Τραύμα	607
Κεφάλαιο 11	Διατροφή	614
Δεξιότητα 11-1	Παροχή Βοήθειας για τη Σίτιση Ασθενούς	619
Δεξιότητα 11-2	Εισαγωγή Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin)	623
Δεξιότητα 11-3	Χορήγηση Διατροφής Μέσω Καθετήρα	631
Δεξιότητα 11-4	Αφαίρεση Ρινογαστρικού Καθετήρα	640
Δεξιότητα 11-5	Φροντίδα Καθετήρα Γαστροστομίας	643

Κεφάλαιο 12

- Δεξιότητα 12-1
- Δεξιότητα 12-2
- Δεξιότητα 12-3
- Δεξιότητα 12-4
- Δεξιότητα 12-5
- Δεξιότητα 12-6
- Δεξιότητα 12-7
- Δεξιότητα 12-8
- Δεξιότητα 12-9
- Δεξιότητα 12-10
- Δεξιότητα 12-11
- Δεξιότητα 12-12
- Δεξιότητα 12-13
- Δεξιότητα 12-14

Αποβολή των Ούρων 649

- Παροχή Βοήθειας στη Χρήση Σκωραμίδας 653
- Παροχή Βοήθειας στη Χρήση Ουροδοχείου 659
- Παροχή Βοήθειας Ασθενούς με τη Χρήση Φορητής Τουαλέτας Δίπλα στο Κρεβάτι 662
- Αξιολόγηση του Όγκου των Ούρων με τη Χρήση Συσκευής Υπερήχων 665
- Εφαρμογή Εξωτερικού Καθετήρα Τύπου Προφυλακτικού 668
- Καθετηριασμός της Γυναικείας Ουροδόχου Κύστεως 671
- Καθετηριασμός της Ανδρικής Ουροδόχου Κύστεως 681
- Αφαίρεση Καθετήρα Κύστεως 689
- Εκτέλεση Διαλείπουσας Έκπλυσης Καθετήρα Κλειστού Συστήματος 691
- Εκτέλεση Συνεχούς Έκπλυσης της Ουροδόχου Κύστεως Μέσω Κλειστού Συστήματος 695
- Κένωση και Αλλαγή Συσκευής Στομίας σε Ειλεϊκή Νεοκύστη 699
- Φροντίδα Υπερηβικού Καθετήρα Κύστεως 704
- Φροντίδα Καθετήρα Περιτοναϊκής Κάθαρσης 708
- Φροντίδα Θέσης Πρόσβασης για Αιμοκάθαρση [Αρτηριοφλεβική Επικοινωνία (Fistula) ή Μόσχευμα] 711

Κεφάλαιο 13

- Δεξιότητα 13-1
- Δεξιότητα 13-2
- Δεξιότητα 13-3
- Δεξιότητα 13-4
- Δεξιότητα 13-5
- Δεξιότητα 13-6
- Δεξιότητα 13-7
- Δεξιότητα 13-8

Κένωση του Εντέρου 716

- Χορήγηση Καθαρτικού Υποκλυσμού Μεγάλου Όγκου 720
- Χορήγηση Καθαρτικού Υποκλυσμού Μικρού Όγκου 725
- Χορήγηση Υποκλυσμού Κατακράτησης του Διαλύματος 729
- Δακτυλική Αφαίρεση Κοπράνων 733
- Τοποθέτηση Συλλέκτη για Ακράτεια Κοπράνων 736
- Αλλαγή και Άδειασμα Συσκευής Στομίας 739
- Έκπλυση Κολοστομίας 747
- Έκπλυση Ρινογαστρικού Σωλήνα Συνδεδεμένου σε Αναρρόφηση 751

Κεφάλαιο 14

- Δεξιότητα 14-1
- Δεξιότητα 14-2
- Δεξιότητα 14-3
- Δεξιότητα 14-4
- Δεξιότητα 14-5
- Δεξιότητα 14-6
- Δεξιότητα 14-7
- Δεξιότητα 14-8
- Δεξιότητα 14-9
- Δεξιότητα 14-10
- Δεξιότητα 14-11
- Δεξιότητα 14-12
- Δεξιότητα 14-13
- Δεξιότητα 14-14
- Δεξιότητα 14-15

Οξυγόνωση 758

- Χρήση Παλμικού Οξύμετρου 761
- Εκπαίδευση Ασθενούς πώς να Χρησιμοποιεί το Φορητό Σπιρόμετρο Εξάσκησης της Αναπνοής 766
- Χορήγηση Οξυγόνου με Ρινική Κάνουλα 769
- Χορήγηση Οξυγόνου με Μάσκα 773
- Χρήση Τέντας Οξυγόνου 778
- Αναρρόφηση Ρινοφαρυγγικού και Στοματοφαρυγγικού Αεραγωγού 781
- Εισαγωγή Στοματοφαρυγγικού Αεραγωγού 787
- Αναρρόφηση Ενδοτραχειακού Σωλήνα: Ανοικτό Σύστημα 792
- Αναρρόφηση Ενδοτραχειακού Σωλήνα: Κλειστό Σύστημα 797
- Σταθεροποίηση Ενδοατραχειακού Σωλήνα 803
- Αναρρόφηση Τραχειοστομίας: Ανοικτό Σύστημα 809
- Παροχή Φροντίδας σε Τραχειοστομία 814
- Παροχή Φροντίδας σε Σύστημα Παροχέτευσης Θώρακος 822
- Παροχή Βοήθειας για την Αφαίρεση του Σωλήνα Παροχέτευσης Θώρακος 830
- Χρήση Φορητής Συσκευής Αναζωογόνησης και Μάσκας 832

Κεφάλαιο 15

- Δεξιότητα 15-1
- Δεξιότητα 15-2
- Δεξιότητα 15-3
- Δεξιότητα 15-4

Υγρά, Ηλεκτρολύτες και Οξεοβασική Ισορροπία 838

- Έναρξη Έγχυσης από Περιφερική Φλέβα 842
- Αλλαγή της Φιάλης του Διαλύματος και της Συσκευής Έγχυσης 852
- Παρακολούθηση του Σημείου Εισόδου του Καθετήρα και της Ενδοφλέβιας Έγχυσης 857
- Αλλαγή Επικαλύμματος Περιφερικής Φλεβικής Πρόσβασης 861

Δεξιότητα 15-5	Τοποθέτηση Πώματος στη Θύρα του Φλεβικού Καθετήρα για Διαλείπουσα Χρήση και Έκπλυση του Καθετήρα 864
Δεξιότητα 15-6	Μετάγγιση Αίματος 866
Δεξιότητα 15-7	Αλλαγή Επικαλύμματος και Έκπλυση του Καθετήρα Κεντρικής Φλεβικής Πρόσβασης 872
Δεξιότητα 15-8	Αξιολόγηση Εμφυτευμένης Θύρας (Port) 877
Δεξιότητα 15-9	Κλείδωμα μιας Εμφυτευμένης Θύρας 883
Δεξιότητα 15-10	Αφαίρεση Περιφερικά Εισαγόμενου Κεντρικού Φλεβικού Καθετήρα (PICC) 886

Κεφάλαιο 16 Καρδιαγγειακή Φροντίδα 890

Δεξιότητα 16-1	Λήψη Ηλεκτροκαρδιογραφήματος (ΗΚΓ) 895
Δεξιότητα 16-2	Τοποθέτηση Καρδιακού Μόνιτορ 902
Δεξιότητα 16-3	Λήψη Δείγματος Αρτηριακού Αίματος από Αρτηριακή Γραμμή – Σύστημα με Στρόφιγγα 908
Δεξιότητα 16-4	Αφαίρεση Αρτηριακής ή Μηριαίας Γραμμής 912
Δεξιότητα 16-5	Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (CPR-ΚΑΡΠΑ) 915
Δεξιότητα 16-6	Διενέργεια Επείγοντος Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδισμού 920
Δεξιότητα 16-7	Διενέργεια Επείγοντος Μη Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδισμού (Ασύγχρονος) 925
Δεξιότητα 16-8	Χρήση Εξωτερικού (Διαδερμικού) Βηματοδότη 929

Κεφάλαιο 17 Νευρολογική Φροντίδα 937

Δεξιότητα 17-1	Τεχνική Γυρίσματος του Ασθενούς Διατηρώντας Ευθυγραμμισμένη τη Σπονδυλική του Στήλη 940
Δεξιότητα 17-2	Τοποθέτηση Αυχενικού Κολάρου 943
Δεξιότητα 17-3	Προληπτικά Μέτρα και Διαχείριση Σπασμών 946
Δεξιότητα 17-4	Φροντίδα Ασθενούς με Έκταση Halo 950
Δεξιότητα 17-5	Φροντίδα Ασθενούς με Εξωτερική Κοιλιοστομία (Ενδοκοιλιακός Καθετήρας) 954
Δεξιότητα 17-6	Φροντίδα Ασθενούς με Ινοπτικό Ενδοκράνιο Καθετήρα 958

Κεφάλαιο 18 Συλλογή Εργαστηριακών Δειγμάτων 963

Δεξιότητα 18-1	Δοκιμασία Ανίχνευσης Λανθάνουσας Αιμορραγίας στα Κόπρανα 967
Δεξιότητα 18-2	Συλλογή Δείγματος Κοπράνων για Καλλιέργεια 971
Δεξιότητα 18-3	Λήψη Τριχοειδικού Δείγματος Αίματος για Δοκιμασία Γλυκόζης 973
Δεξιότητα 18-5	Λήψη Ρινοφαρυγγικού Επιχρίσματος 979
Δεξιότητα 18-6	Συλλογή Δείγματος Πτυέλων για Καλλιέργεια 982
Δεξιότητα 18-7	Συλλογή Δείγματος Ούρων (Καθαρό Δείγμα στο Μέσο της Ούρησης) για Γενική Ούρων και Καλλιέργεια 985
Δεξιότητα 18-8	Συλλογή Δείγματος Ούρων από Καθετήρα Κύστεως 990
Δεξιότητα 18-9	Φλεβοκέντηση για Συλλογή Δείγματος Αίματος για Συνήθεις Δοκιμασίες 993
Δεξιότητα 18-10	Συλλογή Δείγματος Αίματος για Καλλιέργεια και Ευαισθησία 1001
Δεξιότητα 18-11	Λήψη Αρτηριακού Αίματος για Ανάλυση των Αερίων Αίματος 1007

ΜΕΡΟΣ III Ολοκληρωμένες Μελέτες Περιπτώσεων Ασθενών 1017

<i>Μέρος 1</i>	Βασικές Μελέτες Περιπτώσεων Ασθενών 1019
<i>Μέρος 2</i>	Ενδιάμεσης Δυσκολίας Μελέτες Περιπτώσεων Ασθενών 1033
<i>Μέρος 3</i>	Προχωρημένης Δυσκολίας Μελέτες Περιπτώσεων Ασθενών 1047

Ευρετήριο 1055

Κλινικές Έγχρωμος Άτλας & Νοσηλευτικές Δεξιότητες & Νοσηλευτική Διεργασία

ΟΔΗΓΟΣ για τις ΕΙΚΟΝΕΣ που Χρησιμοποιούνται στο Βιβλίο Αυτό

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΝ ΑΣΘΕΝΗ



Η αναγνώριση του ασθενούς διασφαλίζει ότι ο σωστός ασθενής λαμβάνει τη σωστή θεραπεία ή παρέμβαση και βοηθάει στην πρόληψη των λαθών. Χρησιμοποιείτε τουλάχιστον δύο δείκτες αναγνώρισης του ασθενούς όταν χορηγείτε φάρμακα ή προϊόντα αίματος, όταν λαμβάνετε δείγματα αίματος και άλλα δείγματα για κλινικό έλεγχο ή όταν εφαρμόζετε οποιεσδήποτε άλλες θεραπείες ή διαδικασίες. Για παράδειγμα:

- Ελέγξτε το όνομα του ασθενούς και τον αριθμό ταυτότητας, την ημερομηνία γέννησης ή τον αριθμό κοινωνικής ασφάλισης στο βραχιόλι ταυτοποίησης του ασθενούς. Αυτή είναι η πιο αξιόπιστη μέθοδος.
- Ζητήστε από τον ασθενή να δηλώσει το όνομά του. Αυτό προϋποθέτει μία απάντηση από τον ασθενή. Να έχετε υπόψη ότι η νόσος και το ξένο περιβάλλον προκαλούν συχνά σύγχυση στους ασθενείς.

ΜΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ το όνομα στην πόρτα ή το κρεβάτι του ασθενούς (μπορεί να είναι λάθος) ή τον αριθμό του θαλάμου του.

ΕΚΤΕΛΕΣΤΕ ΚΑΛΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΧΕΡΙΩΝ



Η υγιεινή των χεριών είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για την πρόληψη της διασποράς μικροοργανισμών. Ο όρος υγιεινή των χεριών αναφέρεται στο πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και νερό, στη χρήση αντισηπτικών συμπεριλαμβανομένων των αλκοολούχων προϊόντων ή στη χειρουργική αντισηψία των χεριών. Τα Κέντρα Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (Centers for Disease Control and Prevention, CDC), η κρατική υπηρεσία που είναι υπεύθυνη για τη διερεύνηση, την πρόληψη και τον έλεγχο των νοσημάτων, εξέδωσαν κατευθυντήριες οδηγίες για την υγιεινή των χεριών στις υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας.

Πλύσιμο των χεριών είτε με αντιμικροβιακό σαπούνι είτε με μη αντιμικροβιακό σαπούνι και νερό απαιτείται όταν τα χέρια ενός εργαζόμενου είναι ρυπαρά ή μολυσμένα με αίμα ή σωματικά υγρά. Το πλύσιμο των χεριών επιβάλλεται επίσης πριν από την κατανάλωση τροφής και μετά τη χρήση της τουαλέτας. Ακόμα, είναι απαραίτητο εάν υπάρχει γνωστή ή υποπτευόμενη επαφή με ορισμένους μικροοργανισμούς, όπως το *Clostridium difficile*.

Εάν τα χέρια δεν είναι ορατά ρυπαρά, μπορεί να χρησιμοποιείται ένα αλκοολούχο διάλυμα για την απολύμανση των χεριών στις ακόλουθες κλινικές περιπτώσεις:

- Πριν και μετά την άμεση επαφή με ασθενείς
- Πριν και μετά τη χρήση γαντιών
- Πριν από την εισαγωγή ουροκαθετήρων, περιφερικών αγγειακών καθετήρων ή επεμβατικών συσκευών που δεν χρειάζονται χειρουργική τοποθέτηση
- Κατά τη μετακίνηση από μία μολυσμένη σε μία καθαρή περιοχή του σώματος κατά τη φροντίδα του ασθενούς
- Μετά από επαφή με αντικείμενα (συμπεριλαμβανομένου του εξοπλισμού) που βρίσκονται στο περιβάλλον του ασθενούς.

(Πηγή για τις Οδηγίες για την Υγιεινή των Χεριών: Joint Commission [2010]. National patient safety goals. Available at <http://www.jointcommission.org/PatientSafety/NationalPatientSafetyGoals/>; Centers for Disease Control and Prevention [CDC]. [2010]. Guidelines for hand hygiene in healthcare settings. Morbidity and Mortality Weekly Report, 51 [RR16], 1-45; and Centers for Disease Control and Prevention. Hand hygiene guidelines. Διαθέσιμες στη διεύθυνση <http://www.cdc.gov/handhygiene/>.)

isbn: 978-960-489-165-8



9 789604 891658

BROKEN HILL Publishers Ltd

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ βιβλιοθήκη

www.inbooks.gr